

uah/ Universidad
Alberto Hurtado



uah/
Memoria
Anual 2018



uah/
Memoria
Anual 2018

//// Índice

08/ PALABRAS
DEL RECTOR

10/ AUTORIDADES
UNIVERSITARIAS

12/ ESTRUCTURA
ORGANIZACIONAL

15/ UAH
PROPÓSITOS

16/ HITOS
INSTITUCIONALES 2018

20/ PRESENCIA
EN LOS MEDIOS

24/ CAPÍTULO 1
FACULTADES

38/ CAPÍTULO 2
UAH EN CIFRAS

50/ CAPÍTULO 3
PREGRADO

64/ CAPÍTULO 4
POSTGRADO

75/ CAPÍTULO 5
INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

98/ CAPÍTULO 6
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
Y ESTUDIANTES

124/ CAPÍTULO 7
INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS
EDUCACIONALES

136/ CAPÍTULO 8
ESTADOS FINANCIEROS

uah/ “La Universidad debe ser el cerebro del país, el centro donde se investiga, se planea, se discute cuanto dice relación al bien común de la nación y de la humanidad... El universitario debe llegar a adquirir la mística de que en el campo propio de su profesión no sólo es un técnico, sino el obrero intelectual de un mundo mejor”

San Alberto Hurtado SJ



////Palabras del Rector

En las páginas que siguen encontramos recogidas y puestas a disposición de quien lee, gran parte de lo que ha sido nuestro trabajo y vida como comunidad universitaria durante el año 2018.

Durante este año, ha sido de gran relevancia el fortalecimiento de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrados en la UAH. Junto con organizar y continuar desarrollando todo lo que ya veníamos trabajando en el ámbito de investigación y publicaciones, se institucionaliza de manera más explícita el carácter complejo de una universidad no solo abocada a la docencia y formación integral de sus estudiantes, sino también a la investigación de excelencia. La investigación es un aspecto fundamental de nuestra misión, pues promueve, en nuestro caso, el conocimiento en las Ciencias Sociales, Humanidades y Educación y se pone así al servicio de una sociedad más justa y equitativa, aportando bienes públicos al país, desde aquello que es propio de una institución académica de educación superior.

Durante el año hemos dedicado mucho trabajo para establecer una nueva política de plantas académicas y hemos comenzado a implementarla con los procesos de categorización. El poder distinguir entre una planta ordinaria y una planta adjunta, facilita las condiciones que se requiere para los distintos ámbitos de una universidad compleja, nos permitirá la mayor especialización de nuestros académicos y académicas para acometer con la dotación adecuada las dos necesidades fundamentales de investigación y formación de estudiantes que exige nuestro proyecto universitario.

El 2018 fue un año en el que entró en su fase final el proceso del PMI (Plan de Mejoramiento Institucional) llevado a cabo por la Vicerrectoría Académica. Este plan se desarrolló a lo largo de tres años y medio, con la colaboración de cinco instituciones universitarias. Permitted acelerar la implementación de una serie de innovaciones en el ámbito académico, colaboró en la formación específica de nuestros profesores en nuevas metodologías pedagógicas, e implementó una política de acompañamiento a egresados para mejorar su empleabilidad. Al ir concluyendo, estamos agradecidos de haber recorrido este camino de mejoramiento institucional, con todo el trabajo y colaboración que ha implicado, pues nos acerca más a nuestra identidad profunda, marcada desde los orígenes de la tradición jesuita con la aspiración a la excelencia.

Hemos sido partícipes, a nivel nacional, del nuevo despertar del movimiento feminista en Chile. Y la Universidad Alberto Hurtado ha acogido lo que significa, adelantándose en el debate e implementando nuevas instancias, tales como la Comisión Multiestamental de Género UAH. Hemos querido formar parte activa de este momento histórico de nuestro país, pues consideramos que aquellas justas interpelaciones que nos hace a todos como sociedad contribuirán, en definitiva, no solo a una convivencia armónica sino a relaciones más justas, más humanas.

Por último, culminamos el año con la incorporación de la Universidad Alberto Hurtado al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), hito fundamental que no solo reconoce la calidad y el aporte del proyecto universitario que todos llevamos

a cabo, sino que abre puertas para la consolidación y el crecimiento progresivo de este en nuestro país. Agradecemos a toda la comunidad su empeño por construir un proyecto universitario sólido que ha conducido a este reconocimiento. Agradecemos también por el trabajo de todos y todas para elaborar el informe de autoevaluación para la acreditación institucional. La incorporación al CRUCH es una señal promisoría que nos permite enfrentar con mucha confianza este nuevo proceso de acreditación institucional que llevaremos a cabo durante el 2019.

Podríamos decir que estos son los grandes hitos del 2018. Pero la vida de la Universidad se desarrolla en el trabajo cotidiano relatado a continuación. Es en el quehacer de las unidades académicas, departamentos y facultades, carreras y vicerrectorías, en la colaboración de quienes formamos parte de esta comunidad universitaria, que nuestro proyecto educativo progresa y se encamina hacia lo que queremos ser. Agradecemos a nuestros estudiantes, académicos y académicas, funcionarios, funcionarias, colaboradores y directivos/as, por el trabajo de cada día. Este hace posible no solo lo que esbozamos como grandes logros puntuales, sino – y sobre todo – la vida de una comunidad universitaria cuya orientación de carácter público la pone al servicio de las personas y de la sociedad chilena.

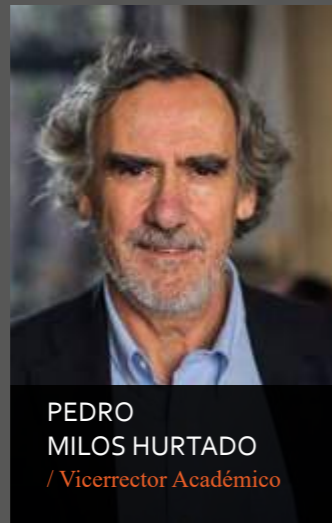
Eduardo Silva Arévalo SJ

EDUARDO SILVA ARÉVALO SJ
RECTOR UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

//// Autoridades Universitarias

RECTORÍA, VICERRECTORÍAS Y SECRETARÍA GENERAL

Los equipos que tienen a su cargo la conducción de la Universidad durante el año 2018, son los siguientes:



//DIRECTORIO//

CANCILLER Y PRESIDENTE DEL DIRECTORIO
Cristián del Campo Simonetti SJ

RECTOR
Eduardo Silva Arévalo SJ

DIRECTORES

Jorge Costadoat Carrasco SJ
Eduardo Saavedra Parra
Alberto Etchegaray Aubry
Román Guridi Ortúzar SJ
Eliana Rozas Ortúzar
Andrea Vial Herrera
Jorge Larraín Ibáñez

CONSEJO ACADÉMICO 2018

Eduardo Silva A. SJ
Rector

Pedro Patricio Milos H.
Vicerrector Académico

Claudio Ignacio Dodds F.
Vicerrector de Administración y Finanzas

Sebastián Kaufmann S.
Vicerrector de Integración

José Miguel Burmeister L.
Secretario General

Elizabeth Lira K.
Decana Facultad de Psicología

Eduardo Andrés Molina C.
Decano Facultad Filosofía y Humanidades

Jorge Rodríguez G.
Decano Facultad de Economía y Negocios

Carolina Flores C.
Decana Facultad de Educación

Paulette Cecile Landon C.
Decana Facultad de Ciencias Sociales

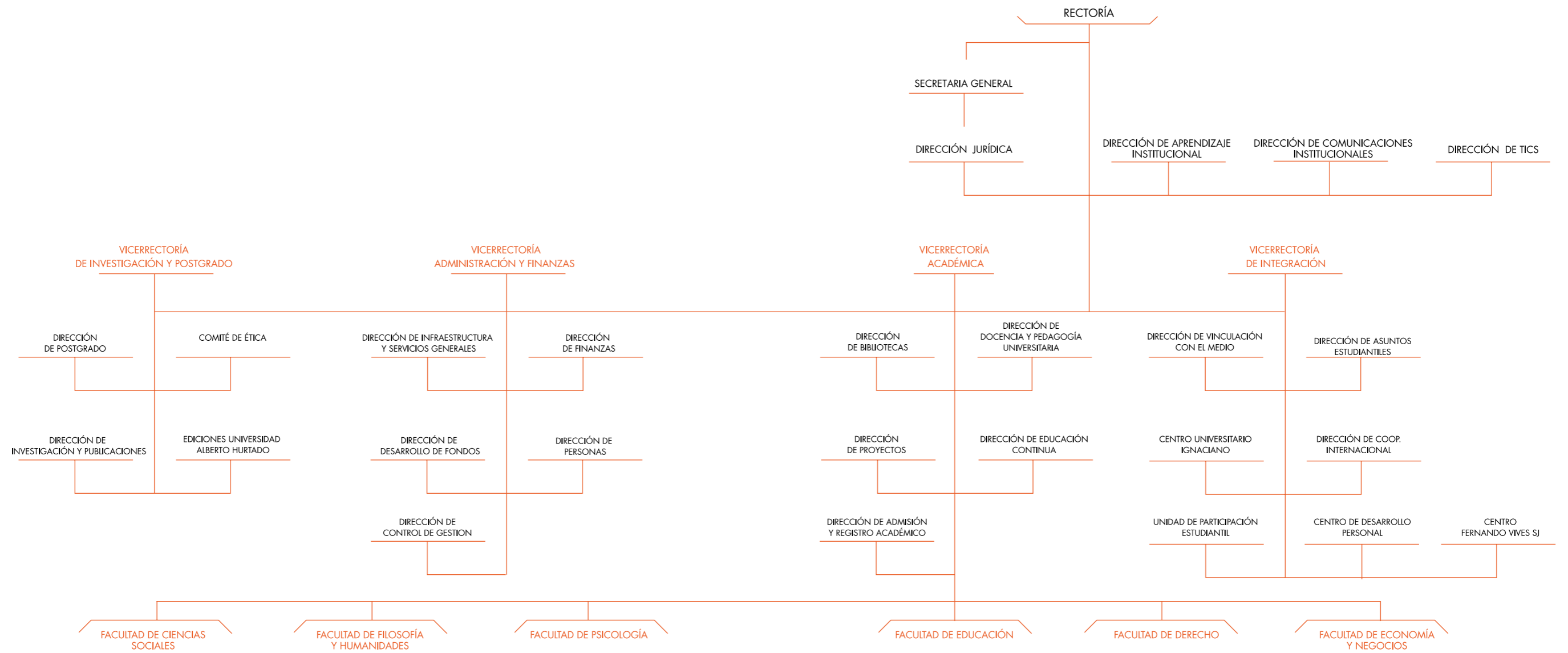
Rafael Blanco S.
Decano Facultad de Derecho

Álvaro Soto R.
Representante de Académicos

Liliana Isabel Bravo P.
Representante de Académicos

Nicolás Campos R.
Consejero Académico de FEUAH

///Estructura Organizacional





uah/ Propósitos

MISIÓN/

Servir a la sociedad proyectando la tradición educacional jesuita, a nivel nacional e internacional, en el campo de las humanidades, ciencias sociales y educación por medio de una investigación, docencia y vinculación con la sociedad, promoviendo un diálogo creativo con la concepción cristiana del ser humano y del mundo y entregando una formación integral a los estudiantes.

VISIÓN/

Una sociedad reconocida por su quehacer universitario y excelencia académica, de prestigio, referente de consulta en el área de las ciencias sociales, humanidades y educación.

//// Hitos Intitucionales 2018

// INCORPORACIÓN AL CRUCH //

En el mes de agosto de 2018 se oficializó la solicitud de ingreso de la Universidad Alberto Hurtado y de la Universidad Diego Portales al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Esta solicitud fue aceptada en la sesión del 27 de septiembre de 2018 y publicada en el Diario Oficial el 19 de febrero de 2019.

El ingreso estuvo asociado al cumplimiento de las siguientes condiciones:

- ser una institución sin fines de lucro
- contar con carrera académica
- acreditación por cinco años incluida investigación
- participación de estudiantes y académicos/as en el gobierno universitario
- políticas y mecanismos de acceso inclusivo
- programas de magíster y doctorado acreditados y trabajo en redes.

Haber verificado el cumplimiento de estos requisitos permite constatar la solidez del proyecto universitario de la UAH.



También se inauguraron nuevas instalaciones para el Instituto de Música, integrando las edificaciones de Barroso 31 y Barroso 37. Cuenta con 4 salas de clases dedicadas y exclusivas, un auditorio o sala múltiple, salas de ensayo y oficinas para profesores.

// NUEVA POLÍTICA DE PLANTAS ACADÉMICAS //

El año 2018 fue el año de la implementación de la nueva política de plantas académicas, que distingue entre una más orientada a la investigación y otra más a la formación, y ambas aportando a la vinculación con el medio y a la gestión. Entre mayo y agosto se realizó el trabajo de categorización, con la revisión de antecedentes por parte de dos comisiones. Luego de un período de reposición, en noviembre se pudo contar con las resoluciones correspondientes a la nueva categorización. Como resultado, un 32% de académicos y académicas se ubicó en la planta adjunta y un 68% en planta ordinaria.

La política y el reglamento de carrera académica que la acompaña, es un medio que debiera permitirnos gestionar más eficientemente nuestra planta académica y alinear los intereses individuales con los institucionales, respondiendo de mejor forma a los desafíos que presenta la formación y la investigación en la actualidad.

// INFRAESTRUCTURA //

Edificio para Facultad de Ciencias Sociales y nueva sede Instituto de Música.

El año 2018 se puso en funcionamiento el nuevo edificio para la Facultad de Ciencias Sociales. Ubicado en las antiguas instalaciones del Arzobispado (Cienfuegos 47 y Erasmo Escala 1872 y 1884), reúne por primera vez en un solo espacio físico a todas las unidades y sus académicos y académicas, contribuyendo así al fortalecimiento de la identidad de la Facultad y facilitando el funcionamiento y actividad académica.



// COMISIÓN MULTIESTAMENTAL DE GÉNERO UAH //

Mayo 2018 estuvo marcado por un gran movimiento nacional que demandó igualdad en las relaciones de género y el reconocimiento e inclusión de la diversidad sexual en nuestra sociedad, convocando al conjunto de la comunidad de la UAH, donde estudiantes, académicas y funcionarias constituyeron un actor relevante.

Institucionalmente, se concretó en la creación de una Comisión multiestamental de género UAH y la organización y realización, el 3 de agosto, de una Jornada de Reflexión para abordar qué implicaba avanzar en una relación de género más equitativa, haciendo de la comunidad universitaria de la UAH una de las más comprometidas en el ambiente universitario nacional.

La agenda de género elaborada en 2018 se estructuró en 6 áreas: institucional, reconocimiento, investigación, académica, vinculación con el medio y formación. Entre las acciones ya implementadas están: el Compromiso contra la violencia de género y/o sexual; mejora de los procedimientos y reglamentos existentes; funcionamiento de la Comisión Multiestamental; fortalecimiento del equipo género de la Unidad de Participación Estudiantil; la conformación de mesas de trabajo con estudiantes; el reconocimiento del nombre social de estudiantes transgénero; y la realización de actividades de formación.



// ÚLTIMA ETAPA PROYECTO DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL – VICERRECTORÍA ACADÉMICA //

El año 2018 fue el tercer y último año de nuestro Proyecto de Mejoramiento Institucional, PMI UAH1501. Los principales hitos 2018 del PMI fueron:

- en el ámbito del fortalecimiento de procesos, se adquirieron 3 desarrollos informáticos con el propósito de disponer de mejores soportes para la gestión y generación de información.
- en el ámbito de la innovación curricular, se completó el proceso de innovación en el 100% de los programas del pregrado; y en 2018, 3 carreras se sumaron al proceso de renovación de sus planes de estudio, teniendo como base el trabajo realizado en este contexto.
- en el ámbito de los intercambios académicos ha habido un desarrollo progresivo en los últimos años. Durante 2018 se financiaron 17 pasantías internacionales para estudiantes de las 6 facultades y 11 presentaciones de estudiantes a seminarios y congresos (8 internacionales y 3 nacionales).
- en materia de formación pedagógica, se realizó la cuarta

versión del Ciclo Formativo para Profesores de 1er año, los Talleres de invierno, Talleres de verano y se inauguraron los Cafés en Docencia Universitaria. También se implementaron 11 actividades de formación en alianza directa con carreras y facultades, se desarrolló la segunda versión del Diplomado en Docencia Universitaria y se ejecutaron exitosamente los 11 proyectos del fondo de investigación e innovación en formación universitaria.

- en la perspectiva de fortalecer el tránsito desde la educación media a la universidad, se renovaron los instrumentos de evaluación diagnóstica de competencias habilitantes y sus reportes. En la promoción del acceso inclusivo, se implementó por primera vez un plan piloto de un 'programa de adecuaciones curriculares no significativas' para estudiantes con necesidades educativas específicas en 7 carreras; y se conformó un equipo psicoeducativo en alianza con el CEDEP de la VRI.



// RECONOCIMIENTO A ACADÉMICA MARÍA VICTORIA CASTRO ROJAS //

El año 2018 empezó con un premio internacional. María Victoria Castro, académica del Departamento de Antropología, fue reconocida por la Sociedad de Arqueología Americana (SAA) con el Premio a la Excelencia en Arqueología de Latinoamérica y el Caribe 2018. Hasta la fecha sólo cinco arqueólogos han recibido este premio a nivel mundial y María Victoria es la tercera latinoamericana y primera chilena en recibir este importante premio.

Docente emérita de la Universidad de Chile y también pieza clave en la formación de la carrera de Antropología de la Universidad Alberto Hurtado, María Victoria Castro se ha dedicado por más de 30 años a responder preguntas fundamentales del campo disciplinar de la Arqueología, la etnobotánica y la antropología cultural. Todas con un enfoque interdisciplinario, que la hace ser un referente obligado en el estudio del pasado y presente indígena del Cono Sur de América.

// POLÍTICA VINCULACIÓN CON EL MEDIO //

Aprobada en enero de 2018, resalta el rol público de la Universidad y define los principios orientadores para la relación que se quiere establecer con el entorno, así como el propósito, los objetivos y las líneas estratégicas, que permiten una mejor comprensión y articulación del trabajo de vinculación que se lleva a cabo transversalmente en las Facultades y Unidades de la Universidad.

La política recoge la amplitud y diversidad de las actividades de vinculación con el medio que realiza la UAH, reconociendo múltiples instancias, por ejemplo, experiencias académicas socialmente comprometidas; actividades de extensión y comunicación; Ediciones Universidad Alberto Hurtado; asesorías y consultorías; alianzas, cooperación e intercambio y la investigación de pertinencia pública y relevancia social.

La elaboración consideró la participación de diversos actores y define también los medios relevantes y prioritarios (formativo; académico/investigación; sociopolítico y patrimonial/ cultural) en que se concentrarán las actividades de vinculación con el medio.



// VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO //

A partir de enero de 2018 entra en operaciones la naciente Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, bajo la conducción de Paula Barros como Vicerrectora. La VRIP consolida una institucionalidad ad hoc para el área y explicita el carácter complejo de nuestra Universidad, con acciones que permitirán consolidar los avances y potenciar las capacidades de investigación de nuestras comunidades académicas, fortaleciendo el trabajo asociativo, la sinergia entre los postgrados y la investigación y entre éstos y el trabajo disciplinar de cada una de las unidades académicas.

La Vicerrectoría está compuesta por la Dirección de Investigación y Publicaciones, la Dirección de Postgrado; Ediciones Universidad Alberto Hurtado y el Comité de Ética.

//// Presencia en los medios

Durante el año 2018, la presencia de la UAH en los medios creció un 17% , respecto del 2017¹. Se contabilizó un total de 485 vocerías académicas, concentradas en seis Facultades y Rectoría. Esta última unidad representó el 26% de las menciones a académicos UAH.



Eduardo Silva
Rector Universidad Alberto Hurtado

"La incorporación beneficiará al conjunto del sistema"

RECTORÍA EN LOS MEDIOS:

El rector Eduardo Silva SJ fue un actor permanente en la discusión por temas de Educación Superior. Durante el 2018 uno de los hitos más importantes fue la promulgación de la nueva Ley de Educación Superior, que entre los cambios que introdujeron, se permitió que el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas o CRUCH iniciara una histórica apertura a otras universidades. El 2 de agosto, en conjunto con la UDP, se presentaron los antecedentes para formar parte del Consejo – cumpliendo con exigentes requisitos de inclusión y calidad – y el 27 de septiembre el pleno de máximas autoridades universitarias aprobó la solicitud. A través de entrevistas y columnas de opinión se difundieron y legitimaron los argumentos para ser partícipes de esta instancia de discusión e incidencia.

/ La Tercera,
2 de agosto del 2018.

VOCERÍAS ACADÉMICAS:

Durante el 2018 se incentivaron nuevas vocerías académicas en los medios de comunicación: 485 vocerías en prensa. Los temas fueron definidos según las áreas de incidencia pública de la UAH: Humanidades, Ciencias Sociales, Economía y Educación. Nuestros académicos se destacaron durante el 2018 por abrir y complejizar el debate en las discusiones sobre migraciones, educación superior, pensiones, perspectivas de género, generación de empleos, pensiones, salud mental, política internacional, planificación urbana, diversidades sexuales, educación pública, entre otros temas de interés público. La participación de vocerías UAH tuvo una amplia llegada a importantes segmentos radiales, espacios de opinión en medios escritos y debates en programas de televisión y/o reportajes.

(1) Informe comparativo de presencia de la UAH en los medios. En el año 2018 hubo 2.494 menciones en la prensa, en tanto que el 2017 2.114.



/ La Tercera,
6 de junio del 2018
Tema: Feminismo.
Vocera: María Soledad Zárate.
Departamento de Historia,
Facultad de Filosofía y Humanidades.

/ La Tercera,
10 de abril del 2018
Tema: Educación LGBTI.
Vocera: María Teresa Rojas,
Facultad de Educación.



/ La Segunda,
27 de agosto 2018
Tema: Migrantes.
Vocero: Macarena Rodríguez,
Facultad de Derecho.

/ Diario Financiero,
30 de mayo del 2018

Tema: Sala cuna universal.

Vocero: Carlos García,

Facultad de Economía y Negocios.

0,5%
del PIB
es el costo del proyecto

375 mil
niños podrían ser
beneficiarios

CARLOS GARCÍA, FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS DE LA UAH:

“El seguro de cesantía es para otras cosas”

- Dentro de las alternativas del gobierno está financiar una parte del proyecto con el seguro de cesantía ¿qué le parece esa opción?

- No, el seguro de cesantía tiene otro objetivo, su finalidad es proteger a los trabajadores en caso de una crisis económica, sacar esos recursos es riesgoso. Uno nunca sabe qué va a ocurrir en la economía. No tiene sentido, el fondo de cesantía es para los casos en que los trabajadores pierden su empleo, y no para otra cosa.

- El debate de esta iniciativa se ha concentrado en su alto costo y sus opciones de financiamiento...

- En el análisis de políticas públicas en Chile muchas veces se confunden los beneficios con los costos. Entonces, el análisis se queda en los costos y no en los beneficios que tienen estas políticas. Nosotros demostramos en el estudio que los beneficios son mucho más altos que los costos. El costo que va a incurrir el gobierno va a ser más que sobrepasado por los beneficios que va a obtener con la mayor tributación.

- ¿El beneficio de implementar una iniciativa de este tipo es a largo plazo?

- Claro, si bien hay un impacto al inicio, es algo que se verá en el tiempo. Acá hay una mejora de la productividad de la mano, de forma constante, que beneficia a todas las mujeres en el mercado laboral.

- ¿Esto debe ir de la mano con un cambio cultural?

- Claro. Avanzar en esto requiere un cambio cultural entre hombres y mujeres. Desde el punto de vista cultural, es un desafío. Chile a pesar de ser una economía moderna y de haber implementado una serie de reformas...



En áreas como mecánica, electricidad o construcción:

Mujeres que escogen especialidad industrial en liceos técnicos tienen más dificultades en desempeño profesional

Informe de la Universidad Alberto Hurtado también detectó que liceos técnico-profesionales deben realizar esfuerzos extra para conseguir prácticas para sus alumnas.



155 mil
alumnas estudian en liceos
técnico-profesionales

16%
de las mujeres se matriculan
en estos liceos.

“Muy pocas mujeres acceden a las especialidades industriales, y las que entran se dan el camino de vuelta a Enfermería o Párvulos”.

MARÍA PAOLA SEVILLA
Docente de la Facultad de Educación

“Este es un momento clave para poder abordar políticas en educación en relación con el género, porque estamos más sensibilizados que nunca ante lo difícil que es la ideología de género opuestas”.

JAIIME BARRIENTOS
Docente de la Facultad de Psicología

/ El Mercurio,
22 de octubre del 2018

Tema: Igualdad laboral.

Vocera: María Paola Sevilla,

Facultad de Educación.

Más de 220 mil personas en Chile se declaran homosexuales

Según datos Casen 2017 calculados por Pulso, corresponde al 1,5% de la población.

Sin embargo, expertos advierten que aún existe una cifra desconocida.

/ La Tercera,
30 de septiembre del 2018

Tema: Diversidades sexuales.

Vocero: Jaime Barrientos,
Facultad de Psicología.

PREMIO PERIODISMO DE EXCELENCIA 2017 – 2018:

El año 2018, el Premio Periodismo de Excelencia de la Escuela de Periodismo celebró 15 años galardonando la calidad del periodismo nacional. La ceremonia, realizada en mayo del 2018, premió a los mejores reportajes escritos, audiovisuales y digitales del año 2017. En la ocasión, se destacó la importancia de impulsar un periodismo que esté a la altura del contexto socio – cultural que vive el país, que incorpore nuevos formatos y que narre nuevas historias. El invitado internacional del PPE fue el periodista y escritor argentino Martín Sivak. Fueron varios los medios escritos y radiales que visitó el comunicador.

ética
verdad
crítica
independencia
diversidad
narrativa
excelencia
vocación
libertad





CAPÍTULO 1 FACULTADES



// Facultad Ciencias Sociales //

La Facultad de Ciencias Sociales busca abordar los problemas y desafíos de las sociedades desde diversas perspectivas disciplinares. Además de esto, apunta a generar –con rigor intelectual y pluralismo– formas de conocimiento, comunicación e intervención social, innovadoras y pertinentes a la sociedad y las personas. La Facultad está compuesta por seis departamentos: Antropología, Geografía, Periodismo, Política y Gobierno, Sociología, Trabajo Social.

CARRERAS DE PREGRADO

Administración Pública // Antropología // Arqueología // Ciencia Política y Relaciones Internacionales // Geografía
Periodismo // Sociología // Trabajo Social

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Doctorado en Sociología
Doctorado en Trabajo Social y Políticas de Bienestar
Magíster en Sociología
Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos
Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano
Magíster en Gobierno y Sociedad
Magíster en Gobierno, Políticas Públicas y Territorio
Magíster en Ordenamiento Territorial y Geografía
Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad
Magíster en Antropologías Latinoamericanas
Magíster Interdisciplinario en Intervención Social

CONSEJO DE LA FACULTAD

- Decana**
Paulette Landon C.
- Director del Departamento de Antropología**
Juan Carlos Skewes V. / Luis Cornejo B.
- Director del Departamento de Política y Gobierno**
Ignacio Cienfuegos S.
- Director del Departamento de Geografía**
Manuel Fuenzalida D.
- Director de la Escuela de Periodismo**
Juan Cristóbal Peña F.
- Directora del Departamento de Sociología**
María Paz Trebilcock G.
- Directora del Departamento de Trabajo Social**
Carolina Rojas L. / Katia García B.
- Director Administrativo Facultad de Ciencias Sociales**
Iván Ávila F.

Nº de estudiantes de Postgrado
206*

Nº de estudiantes de Pregrado
1.559

Nº de Académicos de planta
65

% con Postgrado
93%

% con Doctorado
68%

% con Magíster
25%

Nº de estudiantes de Diplomado
207**

Nº de Profesores hora
226

Total de Académicos
291

% con Postgrado
71%

% con Doctorado
30%

% con Magíster
41%

INVESTIGACIÓN

Las áreas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales son: Migración y Transnacionalidad, Desarrollo Urbano y Territorial, Descentralización, Regionalismo, Políticas Públicas, Pobreza y Desigualdad, Intervención Social, Políticas de Bienestar, Políticas y Tecnologías de la Memoria, Tecnologías de la Información Geográfica, Patrimonio, Interculturalidad, Vagabundaje y Situación de Calle, Antropología del Arte y la Cultura, Movimientos Sociales, Desigualdad y Equidad Territorial, Pluralismo en Medios de Comunicación, Exclusión Social y Ciudadanía, Movilidad Espacial.

HITOS 2018

- // Victoria Castro, académica del Departamento de Antropología recibe el Premio a la Excelencia en Arqueología de América Latina y el Caribe de la Sociedad de Arqueología Americana (SAA) siendo la primera vez que este galardón es entregado a una mujer.
- // Seminario CLACSO Nuevas Desigualdades Urbanas en América Latina. Conflictos, resistencias, fronteras y actores (octubre).
- // Nueva casa en Erasmo Escala 1884. Por primera vez en su historia la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra reunida en un solo edificio.

- // Encuesta CHILE DICE, realizada por la Facultad de Ciencias Sociales y presentada en alianza con La Tercera (diciembre).
- // Adjudicación del Fondo Newton (Inglaterra) para investigación Political Technologies of Memory (1973-2013): A genealogy of the devices of registration and denunciation of human rights violations under the military dictatorship in Chile, encabezada por Oriana Bernasconi, académica del Departamento de Sociología y Vikki Bell, académica de la Universidad de Londres y Goldsmiths.
- // 15avo Premio Periodismo de Excelencia (mayo).
- // XXI Congreso Nacional de Arqueología Chilena (diciembre).

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI



// Facultad de Derecho //

La Facultad de Derecho cuenta con un Decanato; siete Direcciones: de Carrera, de Docencia, de Investigación, de Postgrados, de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales, de Gestión y Finanzas, de Vinculación Estudiantil; seis Departamentos: de Derecho Público, de Derecho Civil, de Derecho del Trabajo y de la Empresa, de Derecho Procesal y Resolución de Conflictos, de Derecho Penal, y de Ciencias del Derecho; seis Clínicas Jurídicas: INFOCAP, de Acceso a Información Pública, Inmigrantes, Penal, Laboral, Atención a Personas Vulnerables; cuatro Programas: de Seguridad Urbana, de Derecho Penal Internacional, de Gestión y Resolución de Conflictos, Género, Derecho y Justicia Social.

CONSEJO DE LA FACULTAD

Decano
Rafael Blanco S.

Directora de Carrera
Macarena Rodríguez A.

Directora de Docencia y Directora del Departamento de Derecho Público
Miriam Henríquez V.

Director de Investigación y Director del Departamento de Ciencias del Derecho
Rodrigo Coloma C.

Director de Postgrados
Juan Luis Modolell G.

Director de Vinculación con el Medio y Relaciones Internacionales
Hugo Rojas C.

Director de Vinculación Estudiantil
Héctor Fernández C.

Director de Gestión y Finanzas
Salomón Serrano C.

Directora del Departamento de Derecho Civil
Lilian San Martín N.

Director del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Empresa
Pedro Irureta U.

Director del Departamento de Derecho Procesal y Resolución de Conflictos
Leonardo Moreno H.

Director del Departamento de Derecho Penal
Luis Emilio Rojas A.

N° de estudiantes de Postgrado*	N° de estudiantes de Diplomado**
34	204
N° de estudiantes de Pregrado	N° de Profesores hora
773	84
N° de Académicos de planta	Total de Académicos
20	104
% con Postgrado	% con Postgrado
90%	65%
% con Doctorado	% con Doctorado
80%	22%
% con Magíster	% con Magíster
10%	43%

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI

CARRERAS DE PREGRADO

Derecho

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Magíster en Derecho Penal
Magister en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal

CENTRO

Centro de Seguridad Urbana (CSU)

Es un centro de investigación y docencia especializado en temáticas de Seguridad Ciudadana y Prevención de la Violencia. Se encuentra conformado por un grupo multidisciplinario de investigadores, académicos y ayudantes. Dirige el Magister en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal y el Diplomado en Seguridad Urbana.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Derecho promueve la libertad de investigación y sus académicos publican en editoriales prestigiosas y revistas indexadas (WoS, Scopus, Scielo). Para los efectos de aprovechar sinergias entre los académicos y los grupos de investigación ya constituidos, se han seguido promoviendo líneas preferentes de investigación asociadas a la ejecución de proyectos FONDECYT. Así, para el período 2018, se ha prestado especial atención a las siguientes líneas de investigación: Derecho Probatorio, Responsabilidad Civil, Derechos de Consumo, Cultura Jurídica, Derechos Humanos y Derecho Público.

HITOS 2018

// Los académicos jornada de la Facultad de Derecho se adjudicaron como investigadores responsables o participaron como investigadores asociados en 11 proyectos de investigación FONDECYT / CONICYT, siendo nuevamente un referente de producción científica a nivel nacional.

// Se crea el Programa de Género, Derecho y Justicia Social.

// Se inaugura la primera versión del Postítulo en Teoría y Práctica del Derecho Penal.

// Se inaugura la primera versión del Postítulo en Responsabilidad Civil.

// Se organizan las XV Jornadas chilenas de Derecho Penal y Ciencias Penales "La dogmática penal chilena en el siglo XXI. Estado actual y proyecciones".

// Estudiantes de Derecho UAH obtienen el segundo lugar en el concurso internacional "Corte Penal Internacional Modelo de Simulación Judicial", organizado por el Instituto Iberoamericano de La Haya y la Corte Penal Internacional.

// Estudiantes de Derecho UAH son semifinalistas en la 23ª versión del Concurso de Juicio Simulado en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, organizado por American University en Washington, D.C.

// Facultad de Economía y Negocios //

La Facultad de Economía y Negocios (FEN), se inspira en la visión de ser un referente de excelencia en el ámbito nacional y latinoamericano en la formación de profesionales y en la promoción de políticas públicas para el desarrollo económico y social de nuestros países. Así ha experimentado un crecimiento sostenido en los últimos años en cuanto al número de académicos, programas, y estudiantes, acompañado de una sólida política de investigación y extensión que le ha permitido estar presente en las principales discusiones de interés nacional. La Facultad dicta tres carreras de pregrado: Ingeniería Comercial, Contador Público Auditor y Gestión de la Información; imparte cuatro Magister y se estructura en torno a dos departamentos: Economía y Gestión y Negocios.

CONSEJO DE LA FACULTAD

- Decano**
Jorge Rodríguez G.
- Director Departamento Economía**
Carlos Ponce
- Director Departamento Gestión y Negocios**
Eduardo Abarzúa C.
- Directora de Carrera Ingeniería Comercial (versión diurna y vespertina)**
Paula Belmonte M.
- Director de Carrera Contador Público Auditor (versión diurna y vespertina)**
Eduardo Leyton G.
- Directora de Carrera Gestión de Información, Bibliotecología y Archivística**
Patricia Ortiz C.
- Director Magíster en Economía**
Eugenio Giolito
- Directora Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas**
Andrea Butelmann P.
- Director Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones**
Eduardo Abarzúa C.
- Director Magíster en Dirección de Empresas MBA**
Pablo Piñera E.
- Representante de Estudiantes**
Camila Otero I.

Nº de estudiantes de Postgrado*

127

Nº de estudiantes de Pregrado

1.320

Nº de Académicos de planta

30

% con Postgrado

96%

% con Doctorado

63%

% con Magíster

33%

Nº de estudiantes de Diplomado**

36

Nº de Profesores hora

131

Total de Académicos

161

% con Postgrado

69%

% con Doctorado

17%

% con Magíster

52%

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI

CARRERAS DE PREGRADO

Ingeniería Comercial (versión diurna y vespertina)
Contador Público Auditor (versión diurna y vespertina)
Gestión de Información, Bibliotecología y Archivística

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Magíster en Economía
Magíster en Economía aplicada a Políticas Públicas – MAPPE (doble grado con Fordham University)
Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones (codirigido con la Facultad de Psicología)
Magíster en Administración de Empresas, MBA. Opción de obtener el grado de Master of Science in Global Finance, Fordham University., Nueva York

INVESTIGACIÓN

Las áreas de investigación en Economía son: Mercado Laboral y Políticas Sociales; Mercado y Regulación, Macroeconomía y Finanzas; Recursos Naturales y Medioambiente.
En Gestión y Negocios, las áreas de investigación son: Estrategia, Marketing e Innovación; Finanzas y Contabilidad; Gestión de Personas y Relaciones Laborales.

HITOS 2018

- // Académico de Economía, **Mauricio Tejada** elegido como ganador del premio "mejor paper publicado en el año 2017" en el Journal Labour Economics.
- // Carrera de Ingeniería Comercial UAH sale octava en el ranking Mejores Universidad de Chile 2018 realizado por América Economía.
- // **Consuelo Morales**, alumna de Gestión de Información, Bibliotecología y Archivística es destacada como agente de cambio UAH.
- // **Cristian Geldes** se adjudica proyecto "Apoyo a la Formación de Redes Internacionales para Investigadores en Etapa Inicial" de CONICYT.
- // Puesta en marcha de proyecto "Fomento a la Igualdad de Género en el Trabajo", financiado por la Unión Europea.

// Realización de Conferencia Académica de Investigación Contable (CAPIC), organizada por la carrera Contador Público Auditor.

// El Departamento de Economía tuvo 5 publicaciones indexadas a cargo de: **Eugenio Giolito, Carlos Ponce y Carlos García**.

// Dos alumnos del **Magíster en Economía** fueron aceptados en universidades europeas y americanas para realizar su doctorado: **Andrés Pluas**, University of Mannheim, Alemania; y **Jesús Villero**, Georgia State University, Estados Unidos.

// **La académica de Economía, Marcela Peticara** participó en la Organización del Seventh Workshop in Economic Development, en conjunto con el Departamento de Economía de la UAH, el Instituto de Economía de la Pontificia Universidad Católica, y el Departamento de Economía de la Universidad de Chile.



// Facultad de Educación //

La Facultad de Educación desarrolla su trabajo en función de cinco focos estratégicos: docencia de pregrado, postgrado, investigación, vinculación con el medio y gestión.

Está organizada en cuatro departamentos: Departamento de Pedagogía Inicial y Básica, Departamento de Pedagogía en Inglés como idioma extranjero, Departamento de Pedagogía Media y Didácticas Específicas, y Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar, los que están conformados por comunidades académicas que realizan formación de profesores inicial y continua, investigación, asesorías, apoyo a escuelas y extensión.

También pertenecen a la Facultad el Doctorado en Educación, impartido en conjunto con la Universidad Diego Portales. Asimismo, forma parte junto con otras cuatro Universidades del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE).

CARRERAS DE PREGRADO

Educación Básica // Educación Parvularia // Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales especialidad en Indagación Científica Escolar // Pedagogía en Educación Diferencial, mención Dificultades del Aprendizaje Escolar
Pedagogía en Inglés // Pedagogía en Matemáticas // Pedagogía para Profesionales

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Doctorado en Educación, en alianza con la U. Diego Portales
Magíster en Política Educativa
Magíster en Gestión y Dirección Educacional
Magíster en Enseñanza del Inglés como Idioma Extranjero (TEFL)
Magíster en Didáctica del Lenguaje
Magíster en Didáctica de la Matemática

CENTRO

Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE)

La Facultad forma parte de CEDLE, que está conformado por la U. Diego Portales, U. Alberto Hurtado, U. Católica de Temuco, U. de Talca y U. Berkeley en Estados Unidos. La Facultad lidera la línea de formación de este Centro y además participa con diferentes proyectos de investigación.

COMITÉ DIRECTIVO

Decana
Carolina Flores C.

Directora del Departamento de Inglés
Mary Jane Abrahams S.

Directora del Departamento de Pedagogía Inicial y Básica
Andrea Ruffinelli V.

Directora del Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar
Alejandra Falabella A.

Directora del Departamento de Pedagogía Media y Didáctica Específica
María Soledad Montoya G.

Directora de Administración (I)
Carolina Muñoz A.

Nº de estudiantes de Postgrado*

209

Nº de estudiantes de Pregrado

1.104

Nº de Académicos de planta

34

% con Postgrado

94%

% con Doctorado

50%

% con Magíster

44%

Nº de estudiantes de Diplomado**

68

Nº de Profesores hora

141

Total de Académicos

175

% con Postgrado

73%

% con Doctorado

20%

% con Magíster

53%

INVESTIGACIÓN

La Facultad de Educación ha definido cuatro líneas de investigación prioritarias: políticas educativas; escuela y aula; formación docente; educación técnico profesional y trabajo. Además se realizan estudios de investigación aplicada financiados a través de licitaciones públicas y de organismos internacionales. De esta manera contribuye a la producción de conocimientos y al diseño de políticas públicas, a la vez que promueve la participación de las instituciones sociales y de sus actores.

HITOS 2018

// En investigación, la Facultad se adjudicó un FONDECYT regular, un FONDECYT de Iniciación, un FONDART y un PAI-CONICYT, un fondo CNED, y un fondo de red de investigación internacional con GIRSEF de Universidad Católica de Lovaina.

// La Facultad firmó un convenio de colaboración con instituciones educacionales para el desarrollo de experiencias laborales.

// El libro "Teaching, Affirming and Recognizing Trans and Gender Creative Youth: A Queer Literacy Framework" de SJ

Miller, académico de la Universidad de Nueva York fue traducido al español y publicado por Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

// Cinco doctoras del Doctorado en Educación UAH – UDP, egresaron del programa.

// La Facultad convocó a más de 240 docentes en sus Jornadas de Educación para profesores realizadas en julio y diciembre. Se ofrecieron talleres con el propósito de entregar herramientas que mejoren sus competencias y prácticas pedagógicas.

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI



// Facultad de Filosofía y Humanidades //

La Facultad de Filosofía y Humanidades está conformada por el Departamento de Arte, el Departamento de Filosofía, el Departamento de Historia, el Departamento de Lengua y Literatura, el Instituto de Música, el Centro Teológico Manuel Larraín (UC/UAH) y el Centro de Investigaciones Socioculturales.

Para apoyar la labor de estas unidades en lo académico y administrativo, la Facultad cuenta con cuatro direcciones transversales: Docencia de pregrado, Investigación y postgrado, Extensión y educación continua y Administración.

CONSEJO DE LA FACULTAD

Decano
Eduardo Andrés Molina C.

Director Departamento de Arte
Fernando Pérez V.

Director Departamento de Filosofía
Roberto Rubio

Director Departamento de Historia
Pablo Toro B.

Directora Departamento de Lengua y Literatura
Marcela Ruiz Z.

Director Instituto de Música
Juan Pablo González R.

Director de Investigación Centro Teológico Manuel Larraín
Carlos Schickendantz

Director del Centro de Investigaciones Socioculturales
Luis Bahamondes G.

Directora de Docencia de Pregrado
Lilíam Almeyda H.

Director de Investigación y Postgrado
Marcos Fernández L.

Directora de Extensión y Educación Continua
Macarena Castillo de la J.

Directora de Administración
Gabriela Fernández S.

Nº de estudiantes de Postgrado*

116

Nº de estudiantes de Pregrado

1.550

Nº de Académicos de planta

44

% con Postgrado

98%

% con Doctorado

89%

% con Magíster

9%

Nº de estudiantes de Diplomado**

112

Nº de Profesores hora

210

Total de Académicos

254

% con Postgrado

65%

% con Doctorado

31%

% con Magíster

34%

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI

CARRERAS DE PREGRADO

Bachillerato en Filosofía // Bachillerato en Filosofía y Humanidades // Bachillerato en Humanidades // Interpretación Superior Mención Canto // Licenciatura en Filosofía // Licenciatura en Historia // Licenciatura en Lengua y Literatura // Licenciatura en Teoría e Historia del Arte // Pedagogía en Artes Visuales // Pedagogía en Filosofía // Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales // Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación // Pedagogía en Música

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Doctorado en Filosofía // Magíster en Filosofía // Magíster en Filosofía de la Mente, del Lenguaje y la Cognición // Magíster en Estudios de la Imagen // Magíster en Historia de Chile Contemporáneo // Magíster en Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales // Magíster en Literatura Latinoamericana // Magíster en Musicología Latinoamericana

CENTROS

Centro Teológico Manuel Larraín

Centro de investigación perteneciente a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UAH y a la Facultad de Teología de la P. Universidad Católica. Su misión es colaborar en la Iglesia en el discernimiento de los signos de los tiempos, estableciendo un diálogo entre la fe y la cultura.

Centro de Investigaciones Socioculturales

El Centro de Investigaciones Socioculturales de la Universidad Alberto Hurtado es un centro académico dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades cuya misión es desarrollar investigación de excelencia en las áreas de religión y sociedad en conjunto con actividades de extensión y docencia para contribuir al análisis de las transformaciones socioculturales a nivel local y regional.

INVESTIGACIÓN

Las áreas de Investigación de la Facultad son las siguientes:

- Departamento de Arte: Educación artística; Historia e Historias del Arte; Estudios de la Imagen.
- Departamento de Filosofía: Historia de la Filosofía; Mente, Lenguaje y Conocimiento; Filosofía de la Religión; Ética y Filosofía Política; Fenomenología y Hermenéutica.
- Departamento de Historia: Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales; Historia de Chile Contemporáneo.
- Departamento de Lengua y Literatura: Literatura y Sociedad; Literatura e Intermedialidad; Lenguaje y Sociedad; Lenguaje y Educación.
- Instituto de Música: Musicología; Historia, Música y Sociedad.
- CTML: Signos de los Tiempos; Concilio Vaticano II.
- CISOC: Religión y espacio público en América Latina; Filosofía de la religión.

HITOS 2018

// Adjudicación del Proyecto Anillo "Producción de conocimiento en el Chile de hoy: un estudio multidisciplinario sobre el quehacer científico nacional", a cargo del académico Juan Manuel Garrido, proyecto en el que también participan otros investigadores de la UAH y de otras universidades.

// Incorporación a Red Humaniora, Red de Postgrados en Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Comunicación, que permitirá ofrecer a estudiantes y profesores más instancias de intercambio académico y fortalecer nuestros programas de postgrado.

// En vinculación con el medio, una de las actividades más importantes fue el "Congreso Regional Latinoamericano InSEA 2018. Cartografías de la educación artística y la multicultu-

ralidad visual", patrocinado por la International Society for Education Through Art (InSEA), organización internacional no gubernamental asociada a UNESCO. El congreso reunió a 60 expositores extranjeros, 29 nacionales y más de 300 asistentes.

// En infraestructura, se inauguró la nueva sede del Instituto de Música, dotada de más y mejores espacios destinados especialmente a la formación, investigación y práctica de la música.

// Se incorpora a la Facultad el Centro de Investigaciones Socioculturales (CISOC), cuya misión es desarrollar investigación de excelencia en las áreas de cultura y religión. CISOC se orienta a construir un liderazgo en el análisis y comprensión del presente de Chile y América Latina, poniendo especial atención a sus transformaciones socioculturales y su impacto en lo religioso.

// Facultad de Psicología //

La Facultad se rige por un reglamento orgánico en el que se define la estructura institucional y las relaciones entre los equipos que la constituyen.

El Consejo de Facultad funciona desde 2016 de acuerdo con las disposiciones establecidas en el reglamento orgánico. Este Consejo es una instancia de representación con voz y voto de los académicos de planta mediante sus representantes, así como de los representantes de académicos colaboradores y de las autoridades de la Facultad. El centro de estudiantes de Psicología (CEPSI) asiste con un representante al que se ha acordado otorgar derecho a voto. El estamento de profesionales y administrativos de planta ha sido invitado a participar en las reuniones correspondientes con derecho a voz.

Desde 2017, los jefes de área constituyen un comité curricular que funciona bajo la dirección del director del pregrado Fernando Contreras y que se reúne periódicamente para evaluar la formación de pregrado, proponer estudios acotados sobre distintos aspectos de esa formación, y proponer revisiones y reformas a los programas del pregrado.

Desde 2014 funciona un comité científico formado por la decana, el director de posgrados, un jefe de área, y dos académicos quienes definen la política de apoyo a las investigaciones de los académicos de la Facultad, la política de publicaciones en relación con la editorial de la Universidad y administran diversas iniciativas para el desarrollo de la investigación en la Facultad.

CARRERAS DE PREGRADO

Psicología

PROGRAMAS DE POSTGRADO

Magíster en Clínica Relacional con Niños y sus Padres

Magíster en Psicología Social

Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones (impartido con la Facultad de Economía y Negocios)

Magíster en Psicología Clínica – Trauma y Psicoanálisis Relacional

CENTROS

Centro de Atención Psicológica:

El Centro de Atención Psicológica, formado por un equipo de profesionales de la Facultad, posibilita la formación clínica de los estudiantes mediante la atención de personas de la comunidad. Los consultantes provienen de establecimientos educacionales, centros de salud, municipalidades, organizaciones comunitarias y otras instituciones que derivan personas y familias quienes consultan por diversos problemas. Los estudiantes proporcionan servicios de atención clínica durante su práctica bajo la supervisión de clínicos y docentes. El número de estudiantes que realizan su práctica en CAPS se ha duplicado en los últimos años, alcanzando una cifra de 10 estudiantes en práctica en el segundo semestre y más de 60 en prepráctica clínica en el primer semestre de cada año.

Comité de Ética de Investigación:

Desde 2015 se creó un comité de ética de investigación de la Facultad que evalúa los proyectos de tesis de los magíster a fin de dar cumplimiento a las exigencias éticas de la investigación con personas. Este comité se articula con el comité de ética de la Universidad.

CONSEJO DE LA FACULTAD

Decana

Elizabeth Lira K.

Director de Pregrado

Fernando Contreras M.

Director de Postgrado e Investigación

Jaime Barrientos D.

Directora del Doctorado en Psicología

Antonia Larrain S.

Jefa Área Básica

Teresa Parrao D.

Jefa Área Clínica

Paula Dagnino D.

Jefe Área Educacional

Felipe Burrows G.

Jefe Área Laboral

Alvaro Soto R.

Jefa Área Social Comunitaria

Andrea Jaramillo T.

Representantes de los académicos/as y profesores de planta ante el Consejo de Facultad

Pamela Frías C. / Alejandra Energici S. / Renato Moretti T.

Representantes de los académicos/as colaboradores/as en la docencia de pregrado al Consejo de Facultad

Alex Torres P.

Representante de los estudiantes, presidente de CEPSI.

José Miguel Aliaga R.

Coordinadora académica del pregrado. Representante de la planta administrativa al consejo de Facultad

Claudia Arellano R.

Nº de estudiantes de Postgrado*

116

Nº de estudiantes de Pregrado

591

Nº de Académicos de planta

23

% con Postgrado

87%

% con Doctorado

48%

% con Magíster

39%

Nº de estudiantes de Diplomado**

50

Nº de Profesores hora

97

Total de Académicos

120

% con Postgrado

65%

% con Doctorado

20%

% con Magíster

45%

*La información de la matrícula de postgrado se consolida el 31 de diciembre de 2018

** Un total de 95 estudiantes de Educación Continua se matriculan en programas administrados por DPEC y VRI

INVESTIGACIÓN

La investigación en la Facultad de Psicología, se desarrolla en torno a diferentes líneas de investigación que son las siguientes:

- Psicoterapia y procesos terapéuticos
- Políticas y diseños educativos
- Interacciones sociales y aprendizaje escolar
- Gestión de personas en organizaciones
- Subjetividades en el trabajo
- Investigación social cualitativa y problemas psicosociales en Chile
- Nuevas subjetividades y cambio social
- Violencia política, Memoria y Derechos Humanos; Políticas de reparación
- Envejecimiento cerebral y trastornos cognitivos en enfermedades degenerativas

En el marco de estas líneas de investigación se publicaron 10 artículos WOS/ISI, 9 SCOPUS, 1 SCIELO, 2 artículos en revistas con comité editorial, 13 capítulos de libro, y un libro en la colección de Psicología Ediciones UAH. Finalmente, los académico/as de la Facultad presentaron en 2018, 49 trabajos en congresos internacionales.

HITO 2018

// Durante 2018, se dio inicio al programa de Doctorado en Psicología. Este programa se presentó a acreditación antes de finalizar el año, logrando 3 años, el máximo que puede obtener un programa que se encuentra en sus inicios.



CAPÍTULO 2
UAH EN CIFRAS



// UAH EN CIFRAS //

Este capítulo presenta los indicadores relativos a matrícula de pre y postgrado, personal académico y administrativo; también están las estadísticas de recursos de apoyo a la docencia como biblioteca e infraestructura y se da cuenta de la oferta académica e información agregada por Facultad

DOCENCIA Y BENEFICIOS

DOCENCIA DE PREGRADO	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total	5.332	5.726	6.356	6.594	6.897
Variación anual	-2%	7%	11%	4%	5%
Matrícula total Diurna	4.852	5.195	5.580	5.825	6.198
Variación anual	1%	7%	7%	4%	6%
Matrícula total Vespertina	480	531	776	769	699
Variación anual	-27%	11%	46%	-1%	-9%
Matrícula nueva (15 de abril de cada año)	1.624	1.876	2.118	2.015	2.008
Variación anual	-2%	16%	13%	-5%	0%
Admisión DEMRE (31 de marzo de cada año)	1.224	1.412	1.594	1.507	1.546
Variación anual	1%	15%	13%	-5%	3%
Porcentaje vía DEMRE	75%	75%	75%	75%	77%
Promedio PSU	591 pts	588 pts	584 pts	581 pts	583 pts
PSU >= 600	39%	37%	32%	29%	32%
Promedio Notas de Enseñanza Media	5,6	5,6	5,7	5,6	5,6
Promedio Puntaje Ranking de Notas	556	557	571	552	552
Titulados	675	715	792	804	603
N° programas (enero de cada año)	35	36	36	36	36

DOCENCIA TOTAL DE POSTGRADO	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total (final del año)	675	807	797	788	759
Variación anual		20%	-1%	-1%	-4%
Matrícula nueva (final del año)	327	360	342	397	321
Variación anual		10%	-5%	16%	-19%
Graduados (31 de enero del año siguiente)	132	182	181	233	217
N° programas (enero de cada año)	31	34	36	36	36

DOCENCIA MAGÍSTER	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total (final del año)	619	744	727	716	679
Variación anual		20%	-2%	-2%	-5%
Matrícula nueva (final del año)	313	346	328	386	306
Variación anual		11%	-5%	18%	-21%
Graduados (31 de enero del año siguiente)	127	175	174	228	206
N° programas (enero de cada año)	28	30	32	32	31



DOCENCIA DOCTORADO	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total (final del año)	56	63	70	72	80
Variación anual		13%	11%	3%	11%
Matrícula nueva (final del año)	14	14	14	11	15
Variación anual		0%	0%	-21%	36%
Graduados (31 de enero año siguiente)	5	7	7	5	11
Nº programas (enero de cada año)	3	4	4	4	5
DOCENCIA DIPLOMADOS	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total (30 de noviembre de cada año)	807	765	754	655	772
Variación anual	-12%	-5%	-1%	-13%	18%
Nº programas (30 de noviembre de cada año)	54	45	49	44	49

PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO (Al 30 de septiembre de cada año)

ACADÉMICOS	2014	2015	2016	2017	2018
De planta	213	206	212	220	229
de planta con postgrado	85%	87%	88%	92%	93%
de planta con doctorado	52%	55%	55%	57%	67%
de planta con magíster	33%	32%	33%	35%	26%
JCE : Total horas de planta respecto de 40	179,3	173,8	179,1	191,6	201,1
Variación anual	5%	-3%	3%	7%	5%
Estudiantes de pregrado por JCE	30	33	35	34	34
Académicos a Honorarios	720	873	883	832	945
Totales (planta y honorarios)	933	1.079	1.095	1.052	1.174
Con Postgrado (planta y honorarios)	64%	62%	62%	62%	67%
Doctores (planta y honorarios)	206	241	231	215	289
porcentaje	22%	22%	21%	21%	25%
Magíster (planta y honorarios)	388	427	445	435	501
porcentaje	42%	40%	41%	41%	43%
Licenciados (planta y honorarios)	339	411	419	402	384
porcentaje	36%	38%	38%	38%	33%
ADMINISTRATIVOS	2014	2015	2016	2017	2018
Administrativos y Profesionales	305	307	327	328	320
Directivos	14	14	15	17	17
Total Planta Administrativa	319	321	342	345	337
Total Docentes y Administrativos de Planta	532	527	554	565	566
Proporción de Administrativos y Profesionales por Académico	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4

BENEFICIOS

BENEFICIOS PREGRADO (noviembre de cada año)	2014	2015	2016	2017	2018
Número de Becas UAH otorgadas	2.064	2.453	4.084	4.755	5.538
(*) Montos (UF)	51.457	69.859	141.446	140.663	155.265
Número de Becas Estatales y Externas otorgadas	4.795	6.664	6.217	6.040	6.056
(*) Montos (UF)	140.907	186.102	129.627	114.342	112.081
Número de Becas Estatales por Gratuidad			2.376	3.049	3.636
(*) Montos (UF)			258.085	387.889	502.944
Número de Créditos con Aval del Estado otorgados	3.388	3.829	2.364	1.705	1.566
(*) Montos (UF)	261.405	292.329	180.861	137.649	126.881
Total de Montos en beneficios de Pregrado					
(*) Montos (UF)	453.769	548.290	710.019	780.543	897.172
Montos por estudiante beneficiado (UF) (*)	102	110	125	128	138
Porcentaje de estudiantes con algún beneficio en la UAH	83%	86%	87%	92%	93%

(*) : UF al 30 de junio de cada año

RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA
(Al 31 de diciembre de cada año)

BIBLIOTECA	2014	2015	2016	2017	2018
Número de personal asignado a biblioteca	26	26	26	25	25
Metros cuadrados construidos totales de biblioteca	3.032	3.032	3.032	3.032	3.032
Metros cuadrados de sala de lectura de la biblioteca	932	932	932	932	932
Número de computadoras con acceso a Internet, para uso de los estudiantes en biblioteca	27	27	27	27	27
COLECCIÓN FÍSICA	2014	2015	2016	2017	2018
Volúmenes de libros completos de la biblioteca	297.377	302.022	309.014	318.791	325.642
Relación libros completos por estudiante	56	53	49	48	47
Títulos de publicaciones periódicas (suscritas en formato impreso)	182	114	114	114	120
Número total de títulos nuevos catalogados por año	5.464	4.645	3.491	3.790	3.522
Volúmenes catalogados por año	5.609	6.456	6.992	9.777	6.921
Número total de préstamos por año	62.306	54.288	33.912 ^[1]	34.093	29.885
COLECCIÓN DIGITAL	2014	2015	2016	2017	2018
Visitas presenciales	214.160	212.857	189.181	208.734	199.598
BD Electrónicas suscritas	21	21	28	27	41 ^[2]
Número de revistas electrónicas e e-books	48.557	49.619	306.812	342.322	340.705 ^[3]
Número de tesis y otros documentos digitales	11.500	60.408	89.100	101.795 ^[3]	114.950
INVERSIÓN	2014	2015	2016	2017	2018
Inversión anual en la adquisición de libros y revistas de la biblioteca (M\$)	95.767	126.920	156.668	134.419	84.495
Inversión anual en la adquisición de libros y revistas de la biblioteca (*)	3.986 UF	5.080 UF	6.014 UF	5.041 UF	3.111 UF
Relación Inversión anual por estudiante	0,7 UF	0,9 UF	0,9 UF	0,8 UF	0,5 UF
INFRAESTRUCTURA	2014	2015	2016	2017	2018
Metros cuadrados de terreno	22.441	22.441	24.480	26.658	26.588
Metros cuadrados construidos totales	36.828	36.828	36.828	44.098	43.000
Superficie total construidas por estudiante (m2 por estudiante)	6,9	6,4	5,8	6,7	6,2
Metros cuadrados construidos en salas de clases	5.096	5.096	4.928	5.819	5.424
Laboratorios	20	19	19	20	24
m2 Laboratorios	727	624	704 ^[4]	707	926
Número de Computadores	701	701	676	697	706
Número de Talleres	5	5	5	6	8
m2 Talleres	264	264	264	344	384
m2 de Patios	5.360	5.208	5.208	5.823	5.711
Número de oficinas	442	444	444	482	561

(*) : UF al 30 de junio de cada año

[1]: La baja de los préstamos de bibliografía en los últimos años, está dada por la continua incorporación de recursos de información digital, disponibles para toda la comunidad y además por los paros estudiantiles

[2]: En 2018 el Instituto de Música dejó de suscribir la base de datos Classical Scores Library y las partituras correspondían a 49.792 objetos digitales.

[3]: No incluye objetos digitales administrativos

[4]: Esta baja en el N° de computadores en 2016, se debe a una renovación de equipos y software de alta calidad

MATRICULA TOTAL DE PREGRADO
(Al 30 de abril de cada año)

FACULTAD	AÑO DE INICIO	CARRERA DE PREGRADO	MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO					TOTAL FACULTAD AÑO 2018
			2014	2015	2016	2017	2018	
Ciencias Sociales	2014	Administración Pública	36	73	113	148	176	1.559
	2011	Antropología	185	218	231	228	215	
	2013	Arqueología	58	79	96	122	136	
	2007	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	210	203	178	188	198	
	2011	Geografía	97	117	158	170	174	
	2001	Periodismo	147	157	174	192	201	
	1998	Sociología	247	238	231	218	219	
Derecho	2003	Trabajo Social	257	244	249	243	240	773
	2000	Derecho	465	533	613	689	773	
Economía y Negocios	2011	Contador Público Auditor para Profesionales	80	83	161	198	210	1.320
	2015	Contador Público Auditor		7	49	86	105	
	2010	Gestión de la Información Bibliotecología y Archivística	85	86	103	108	113	
	1998	Ingeniería Comercial	357	373	415	425	458	
	2005	Ingeniería Comercial para Profesionales	333	376	545	512	434	
Educación	2011	Bachillerato en Matemáticas	9	6	4			1.104
	2002	Educación Básica	210	196	187	187	196	
	2005	Educación Parvularia	90	90	93	97	108	
	2014	Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con especialidad en Indagación Científica Escolar	13	26	45	66	60	
	2014	Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades del Aprendizaje Escolar	10	41	75	107	141	
	2005	Pedagogía en Inglés	379	392	375	370	365	
	2011	Pedagogía en Matemáticas	133	151	171	169	179	
	2004	Pedagogía para Profesionales	67	72	70	59	55	
	2005	Bachillerato en Filosofía	14	9	12	9	8	
Filosofía y Humanidades	2005	Bachillerato en Filosofía y Humanidades para Religiosos	4	2	1			1.550
	2005	Bachillerato en Humanidades	218	235	251	263	243	
	2011	Interpretación Superior mención Canto	36	45	46	55	50	
	2001	Licenciatura en Filosofía	65	65	50	52	51	
	2005	Licenciatura en Historia	144	134	128	114	128	
	2003	Licenciatura en Lengua y Literatura	109	111	114	127	138	
	2012	Licenciatura en Teoría e Historia del Arte	12	26	27	27	33	
	2012	Pedagogía en Artes Visuales	44	63	84	103	120	
	2005	Pedagogía en Filosofía	37	35	25	21	22	
	2005	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	245	237	231	213	240	
	2005	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicaciones	199	181	185	165	195	
	2008	Pedagogía en Música Enseñanza Media	264	316	322	318	322	
	Psicología	2001	Psicología	473	506	544	545	
TOTAL PREGRADO			5.332	5.726	6.356	6.594	6.897	
VARIACIÓN ANUAL			-2,4%	7,4%	11,0%	3,7%	4,6%	

MATRICULA TOTAL DE POSTGRADOS

(Al 15 de mayo de cada año)

FACULTAD	AÑO DE INICIO	CARRERA DE POSTGRADO	MATRÍCULA TOTAL DE POSTGRADO					TOTAL FAC. AÑO 2018
			2014	2015	2016	2017	2018	
Ciencias Sociales	2006	Doctorado en Sociología	43	44	44	41	43	206
	2015	Doctorado en Trabajo Social y Políticas de Bienestar Social [6]	0	1	2	4	4	
	2016	Magíster en Antropologías Latinoamericanas	0	0	0	8	14	
	2018	Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad	0	0	0	0	7	
	1994	Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	30	41	29	19	10	
	1996	Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano	22	20	22	25	18	
	2004	Magíster en Gobierno y Sociedad	36	41	37	24	17	
	2018	Magíster en Ordenamiento Territorial y Geografía	0	0	0	0	8	
	2008	Magíster en Sociología	31	28	23	27	28	
	2017	Magíster Gobierno, Políticas Públicas y Territorio	0	0	0	12	31	
Derecho	2012	Magíster Interdisciplinario en Intervención Social	33	35	35	38	26	34
	2008	Magíster en Derecho Penal	0	17	13	11	6	
Economía y Negocios	1995	Magíster en Administración de Empresas	7	18	23	27	26	127
	1987	Magíster en Economía	43	38	32	42	31	
	2008	Magíster en Economía Aplicada a las Políticas Públicas	1	16	24	21	21	
	2009	Magíster en Gestión de Personas [7]	29	39	33	48	49	
Educación	2012	Doctorado en Educación	8	11	13	15	16	209
	2012	Magíster en Didáctica de la Matemática	36	41	39	44	38	
	2014	Magíster en Didáctica del Lenguaje	26	44	35	34	34	
	2004	Magíster en Gestión y Dirección Educacional	118	89	106	68	68	
	2014	Magíster en la Enseñanza del inglés como Lengua Extranjera	10	20	26	29	25	
	2007	Magíster en Pedagogía	4	0	0	0	0	
	2000	Magíster en Política Educativa	26	42	42	37	28	
Filosofía y Humanidades	2012	Doctorado en Filosofía	5	7	11	12	13	116
	2015	Magíster en Didáctica de la Historia	0	11	23	17	24	
	2012	Magíster en Estudios de la Imagen	20	24	16	16	12	
	2003	Magíster en Filosofía	11	18	19	13	17	
	2015	Magíster en Filosofía de la Mente, del Lenguaje y la Cognición	0	3	9	8	4	
	2008	Magíster en Historia y Políticas Sociales [1]	0	4	0	0	0	
	2010	Magíster en Literatura Latinoamericana	15	25	18	11	15	
	2014	Magíster en Musicología Latinoamericana	13	19	18	14	18	
Psicología	2012	Magíster Historia de Chile Contemporáneo	6	16	11	9	13	116
	2018	Doctorado en Psicología	0	0	0	0	4	
	2006	Magíster en Acompañamiento Psicoespiritual [2]	27	19	15	12	0	
	2009	Magíster en Clínica Relacional con Niños y sus Padres	12	7	1	11	10	
	2009	Magíster en Gestión de Personas [7]	29	39	33	48	49	
	2018	Magíster en Investigación en Psicología	0	0	0	0	0	
	2011	Magíster en Psicología Clínica Trauma y Psicoanálisis Relacional: Violencia y Memoria [5]	12	16	14	12	11	
	2008	Magíster en Psicología Clínica: Estudios Sistemáticos Relacionales de la Familia y la Pareja [3]	10	10	3	1	0	
	2008	Magíster en Psicología Educacional	2	0	0	0	0	
	2012	Magíster en Psicología Social: Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales	39	43	40	41	42	
Total Doctorado			56	63	70	72	80	80
Total Magíster			619	744	727	716	679	679
Total Postgrado			675	807	797	788	759	759
Variación anual				20%	-1%	-1%	-4%	-4%

ALUMNOS INGRESADOS DE PREGRADO, SEGÚN VÍA DE ADMISIÓN

FACULTAD	NOMBRE DE CARRERA	ADMISIÓN TOTAL			ADMISIÓN DEMRE			ADM. ESPECIAL Y COMPLEMENTARIA			CONDUCENCIAS			PROGRAMA PACE			
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	
Ciencias Sociales	Administración Pública	48	50	46	42	42	42	5	5	2	1	0	2		3	0	
	Antropología	61	52	53	54	45	46	4	0	2	3	7	4		0	1	
	Arqueología	29	37	37	26	34	31	2	2	5	1	0	1		1	0	
	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	55	56	55	46	47	46	7	7	5	2	2	4		0	0	
	Geografía	50	40	43	44	37	37	3	3	6	3	0	0		0	0	
	Periodismo	48	58	53	40	48	49	5	4	2	3	6	1		0	1	
	Sociología	69	54	68	55	51	58	10	0	5	4	1	5		2	0	
	Trabajo Social	60	55	54	50	48	46	6	3	4	4	2	4		2	0	
	Derecho	Derecho	174	175	200	152	151	158	9	10	5	13	7	24		7	13
	Economía y Negocios	Contador Público Auditor (Diurno)	49	54	33	44	41	17	5	7	8	0	0	0		6	8
Contador Público Auditor (Profesionales)		74	87	69	0	0	0	74	87	69	0	0	0		0	0	
Gestión de la Información, Bibliotecas y Archivos		29	26	23	25	24	23	4	2	0	0	0	0		0	0	
Ingeniería Comercial		157	139	128	147	119	112	10	10	3	0	0	0		10	13	
Educación	Ingeniería Comercial (Profesionales)	178	163	113	0	0	0	178	163	113	0	0	0		0	0	
	Educación Básica	54	51	56	46	43	52	8	7	4	0	0	0		1	0	
	Educación Parvularia	44	35	32	39	32	26	2	1	3	3	0	0		2	3	
	Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	23	25	0	21	24	0	2	1	0	0	0	0		0	0	
	Pedagogía en Educación Diferencial	35	37	41	33	35	36	2	0	2	0	0	1		2	2	
	Pedagogía en Inglés	108	102	114	104	102	110	4	0	2	0	0	0		0	2	
	Pedagogía en Matemática	61	60	57	58	56	56	3	1	1	0	3	0		0	0	
	Pedagogía Media para profesionales	37	28	32	0	0	0	37	28	32	0	0	0		0	0	
Filosofía y Humanidades	Bachillerato en Filosofía	4	5	4	0	0	0	4	5	4	0	0	0		0	0	
	Bachillerato en Humanidades	142	147	124	139	141	121	3	4	2	0	0	0		2	1	
	Interpretación Superior mención Canto	17	11	12	0	0	0	17	11	12	0	0	0		0	0	
	Licenciatura en Filosofía	20	23	24	15	17	18	3	5	4	2	1	2		0	0	
	Licenciatura en Historia	45	42	56	42	37	51	3	4	3	0	1	2		0	0	
	Licenciatura en Lengua y Literatura	38	46	45	36	38	39	2	7	5	0	0	1		1	0	
	Licenciatura en Teoría e Historia del Arte	9	12	13	5	10	12	3	2	1	1	0	0		0	0	
	Pedagogía en Artes Visuales	32	32	39	29	29	38	3	2	1	0	0	0		1	0	
	Pedagogía en Filosofía	9	8	8	9	4	7	0	4	1	0	0	0		0	0	
	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	70	57	72	65	57	67	0	0	0	5	0	3		0	2	
Psicología	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	64	44	69	58	41	68	5	0	0	1	1	1		2	0	
	Pedagogía en Música para Enseñanza Media	97	84	80	82	83	76	13	0	3	2	1	1		0	0	
	Psicología	128	120	155	88	71	104	15	12	14	25	33	29		4	8	
	TOTAL UNIVERSIDAD	2.118	2.015	2.008	1.594	1.507	1.546	451	397	323	73	65	85	0	46	54	
VARIACIÓN % ANUAL		13%	-5%	0%	13%	-5%	3%	11%	-12%	-19%	26%	-11%	31%			17%	

[1] [2] [3] Programa con ingreso bianual (años pares)

[4] [5] Programa con ingreso bianual (años impares)

[6] Programa con matrícula nueva en Junio de cada año

[7] El Magíster en Gestión de Personas se dicta en conjunto entre la Facultad de Psicología y Economía y Negocios (en el total se cuenta una vez)

BIENVENIDO A PENSAR.

INGRESADOS PREGRADO

FACULTAD	ADMISIÓN TOTAL			ADMISIÓN DEMRE			ADM. ESPECIAL Y COMPLEMENTARIA			CONDUCENCIAS			PROGRAMA PACE		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Ciencias Sociales	420	402	409	357	352	355	42	24	31	21	18	21		8	2
Derecho	174	175	200	152	151	158	9	10	5	13	7	24		7	13
Economía y Negocios	487	469	366	216	184	152	271	269	193	0	0	0		16	21
Educación	362	338	332	301	292	280	58	38	44	3	3	1		5	7
Filosofía y Humanidades	547	511	546	480	457	497	56	44	36	11	4	10		6	3
Psicología	128	120	155	88	71	104	15	12	14	25	33	29		4	8
TOTAL UNIVERSIDAD	2.118	2.015	2.008	1.594	1.507	1.546	451	397	323	73	65	85		46	54



CAPÍTULO 3
PREGRADO



// PREGRADO //

Formar profesionales de excelencia y comprometidos con la justicia social es el resultado de una formación humanista, integral y de calidad, sólida en lo disciplinar, reflexiva, crítica y con sentido ético; características distintivas que se plasman en el Proyecto Formativo y el Modelo Pedagógico de la UAH.

RESEÑA

El propósito principal que orienta el desarrollo de la docencia en el pregrado es promover el logro oportuno de los aprendizajes comprometidos en los planes de estudio, por parte de todas y todos los estudiantes. Para esto, la existencia y conocimiento por parte de la comunidad universitaria de las políticas que orientan y regulan el área es fundamental, pues es en este marco que se diseñan, implementan y renuevan los proyectos formativos de cada carrera.

Dos son los documentos fundamentales que orientan la formación en el pregrado, el Proyecto Formativo y el Modelo Pedagógico. El primero contiene los principios y las finalidades que guían la propuesta educativa de la UAH y el segundo, por su parte, da cuenta de las opciones pedagógicas del proyecto universitario, las orientaciones curriculares a considerar para el diseño, desarrollo y seguimiento de los procesos formativos, y de sus resultados, en condiciones específicas; y de las orientaciones para desarrollar una docencia pertinente, actualizada, que privilegie aprendizajes activos e integradores y promueva desempeños complejos y situados.

En tal sentido, el Modelo Pedagógico contribuye a hacer posible la concreción de la misión de la UAH en el campo de la formación universitaria, con un sello distintivo que pone énfasis en las nociones de 'trayectorias formativas' y 'perfiles' (de ingreso, intermedio y de egreso) como componentes claves de la propuesta institucional.

Las comunidades académicas, que realizan investigación, formación y se vinculan con los medios relevantes para el quehacer de este proyecto universitario, son la base fundamental que sustenta el desarrollo del pregrado; estas comunidades son quienes diseñan y dirigen cada uno de los proyectos formativos de carrera, realizan parte importante de su docencia y la articulan con procesos y resultados de investigación reciente.

HITOS 2018

PROCESO DE INNOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO:

En el marco del Proyecto PMI UAH 1501, se completó el proceso de innovación curricular del pregrado. De este modo, en la actualidad, todos los programas cuentan con:

- Un 'Perfil Intermedio' (PI) que da cuenta de los aprendizajes fundamentales a lograr por todos los estudiantes al término del ciclo básico de cada carrera y ha sido formulado en lógica de competencias;
- Una situación de 'Evaluación de su Perfil Intermedio' (EPI);
- La revisión de los mecanismos y dispositivos de específicos de su Perfil de Egreso (PE);
- Y, la estimación de carga académica del plan de estudio vigente, siguiendo las orientaciones del Sistema de Créditos Transferibles (SCT) para la Universidad.

NUEVOS PLANES DE ESTUDIO:

Durante el año 2018 tres programas formularon nuevos planes de estudio, que serán implementados a partir de marzo de 2019:

- Pedagogía en Música, del Instituto de Música de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Interpretación Superior mención Canto, del Instituto de Música de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Administración Pública, del departamento de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO DE LA DOCENCIA:

La consolidación de la formación universitaria es resultado del trabajo de una comunidad académica que reconoce a la docencia como una práctica social, colectiva y colegiada; orientada por ciertos fines específicos e interesada en potenciar el desarrollo de las competencias necesarias para avanzar en la calidad de la enseñanza que realiza.

En este contexto, durante el período se realizaron diversas actividades orientadas a fortalecer las competencias pedagógicas de docentes de planta y colaboradores:

- Cuarta versión del Ciclo Formativo para Profesores de 1er año: 'Transitando entre la escuela y la universidad'.
- Talleres de Invierno: 'Retoolimentación de aprendizajes'.

- Talleres de Verano: Uso de tecnologías para el aprendizaje, Diseño de instrumentos tipo prueba y Aprendizaje Visible: Estrategias para la comprensión.

- Cafés en Docencia Universitaria: Evaluación del Perfil Intermedio (EPI), Retroalimentación de Aprendizajes, Aprendizaje y Servicio y Estudios de Casos. Todos ellos liderados por académicos y académicas.

Además, se realizaron jornadas específicas diseñadas e implementadas de manera focalizada según la necesidad de los equipos directivos y docentes de diversas carreras y Facultades:

- Jornadas de Actualización acerca de Inclusión, Facultad de Educación.
- Escritura académica, Facultad de Psicología.
- Diseño invertido, Instituto de Música.
- Compartiendo Saberes entre Pares, Departamento de Trabajo Social.
- Evaluación Auténtica, Departamento Educación Inicial.
- Pensamiento Visible, Programas de Geografía y Pedagogía en Ciencias Sociales e Historia.
- Género, Facultad de Derecho.
- Lectura y Escritura, Escuela de Periodismo.
- Innovación Curricular, Programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Instrumentos de Evaluación, Programa de Educación Básica.
- Didáctica de la Matemática, Programa de Pedagogía en Matemática.

En términos globales, hasta el año 2018, son 510 los académicos y académicas que han participado de estas actividades de formación pedagógica.

DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA:

Durante el año se implementó la segunda versión del Diplomado en Docencia Universitaria. El propósito de este programa es generar un espacio de reflexión y formación acerca de la docencia en el campo de la educación superior universitaria, entendida como objeto de estudio y foco de intervención; y en esta versión, participaron catorce académicos y profesionales pertenecientes a equipos directivos, curriculares y docentes de unidades académicas de cuatro Facultades y de la Vicerrectoría de Integración de la UAH.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA:

Con éxito concluyeron los proyectos de investigación e innovación financiados por el PMI UAH 1501 y desarrollados durante 2018.

Al cierre de los proyectos se realizó una instancia de presentación e intercambio con un comentarista invitado.

Seis proyectos de investigación y cuatro de innovación, dieron como productos:

- “De aula y campo. Reflexiones en torno a la enseñanza y aprendizaje de la etnografía”, libro coordinado por Leonardo Piña, Carla Pinochet y Camila Ríos, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales.
- 20 Set de material didáctico de apoyo para cursos de la línea archivística de la carrera Gestión de Información, Bibliotecología y Archivística, responsable Gabriela Andaur, Programa de Gestión de Información y Biblioteca, Facultad de Economía y Negocios.
- Manual “Ir a terreno como estrategia docente para la enseñanza universitaria de la Geografía”. Investigador responsable: Manuel Fuenzalida, Departamento de Geografía, Facultad de Ciencias Sociales.

Y, siete artículos publicables en los siguientes temas:

- ‘Diseño, Elaboración y Validación en Aula de Trayectorias didácticas que fomenten las competencias requeridas en la enseñanza y el aprendizaje del pensamiento histórico y la ciudadanía crítica y activa’. María Soledad Jiménez, Pedagogía en Historia.
- ‘Estudios de Clases en Pedagogía Media: una oportunidad de reflexión crítica y trabajo colaborativo’. Investigadora responsable: María Soledad Montoya. Pedagogía en Matemática, Facultad de Educación.
- ‘Formación profesional y metodologías de innovación. La experiencia en Trabajo Social’, Investigadora responsable: Natalia Hernández. Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.
- ‘Tutorías de prácticas: rol del tutor y estrategias pedagógicas ¿qué estamos haciendo?’ Investigadora responsable: Andrea Ruffinelli. Educación Básica, Facultad de Educación.
- ‘Logros de aprendizajes en distintos momentos de la Carrera de Psicología, y factores asociados’. Investigador responsable: Felipe Burrows. Facultad de Psicología.

- ‘Prácticas docentes en Trabajo Social: tensiones y desafíos de la formación profesional’. Investigador responsable: Óscar Navarrete. Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales.

- ‘Lectura y escritura como herramientas para aprender en la universidad: necesidades de apoyo y oportunidades desde la perspectiva de estudiantes y formadores en Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Diferencial’. Investigadora responsable: Paula Alarcón. Educación Diferencial, Facultad de Educación.

INTERCAMBIOS ACADÉMICOS

Durante 2018 dos académicos internacionales visitaron la Universidad, invitados por el PMI UAH1501, realizaron conferencias, charlas y talleres con académicos y docentes de la UAH:

- Doctor Philippe Parmentier, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.
- Doctora Hilda Patiño, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

Con el primer invitado se abordaron temas específicos de la docencia universitaria, la conformación de comunidades de aprendizaje y la gestión de proyectos de innovación en contextos universitarios. Y, con la segunda invitada, se profundizó en tópicos relacionados con la formación integral como componente identitario de las universidades jesuitas.

Uno de los focos de interés en los últimos años ha sido el fomento de las experiencias de intercambio académico de estudiantes de Pregrado, reconocidas y validadas en el marco de los planes de estudios de sus carreras.

En el ámbito de los intercambios académicos ha habido un desarrollo progresivo en los últimos años. Durante 2018 se financiaron pasantías, asistencia a congresos y seminarios nacionales e internacionales y semestres en el extranjero por parte de estudiantes, tal como se presenta a continuación:

- Pasantías internacionales: las Becas PMI, además de las otras ayudas financieras disponibles, permitieron que 17 estudiantes de las 6 Facultades realizaran pasantías internacionales.
- Semestres en el extranjero: 33 estudiantes realizaron un semestre de intercambio en el extranjero.
- Congresos y seminarios: durante el 2018 se adjudicaron 11 becas para congresos y seminarios, 8 de ellos internacionales y 3 nacionales.

El aumento en el número de intercambios, posibilitó la activación convenios que permiten el intercambio estudiantil bidireccional con cuatro instituciones: Universidad Loyola Andalucía y Universidad Pontificia Comillas, ambas en España; Pontificia Universidad Católica de Chile y University of San Francisco, en Estados Unidos. Adicionalmente, se suscribieron dos anexos de convenio: con Texas State University y con la institución jesuita Marquette University.

COMISIÓN DE INCLUSIÓN UNIVERSITARIA

Después de 18 meses de funcionamiento, el año 2018 esta comisión, conformada por profesionales de distintos equipos de la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Integración, así como por académicas de la Facultad de Educación, entregó una propuesta de política para mejorar las condiciones de acceso e inducción a la vida universitaria y permanencia exitosa de estudiantes.

Con particular interés se ha avanzado en el desarrollo de un ‘programa de adecuaciones curriculares no significativas’ para estudiantes en situación de discapacidad, con el propósito de promover la equidad en las condiciones para su formación, tanto dentro como fuera del aula.

PROGRAMA PACE

En el año 2018 ingresa la segunda generación de estudiantes pertenecientes al programa de acceso inclusivo a la Educación Superior, PACE: se trata de 54 jóvenes que eligieron 11 carreras de nuestra oferta de pregrado. Todos ellos, en el marco de la estrategia de Acompañamiento en la Educación Superior (AES), fueron acompañados durante su primer año de inserción a la vida universitaria por el equipo de profesionales y de Tutores de Acompañamiento Integral (TAI) que facilitaron su integración y permanencia efectiva.

Además, el PACE UAH, mediante el componente de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) acompañó a 3605 estudiantes, distribuidos en 17 comunidades educativas de la Región Metropolitana, en torno a la construcción de proyectos de vida post secundarios considerando la complejidad y profundidad necesarias de la investigación vocacional, a través de talleres en establecimientos y de la Academia Sabatina PACE, realizada durante todo el año. Con docentes, fortaleció la labor pedagógica y orientadora de más de 80 profesionales de la educación, a través de actividades en establecimientos y de un curso certificado, realizado en la UAH.

MATRÍCULA PRIMER AÑO PREGRADO

El pregrado de la Universidad Alberto Hurtado cuenta con 36 programas conducentes a grados académicos de bachiller y licenciatura y a títulos profesionales, 33 de ellos en modalidad diurna y 3 en jornada vespertina. Del total de programas, 30 poseen matrícula DEMRE. En 2018 la matrícula de primer año en programas de pregrado es de 2.008 estudiantes, de los cuales 1.546 ingresaron vía admisión DEMRE.

FACULTAD	AÑO DE INICIO	NOMBRE CARRERA	2014	2015	2016	2017	2018	Total Facultad 2018
Ciencias Sociales	2014	Administración Pública	36	39	48	50	46	409
	2011	Antropología	63	53	61	52	53	
	2013	Arqueología	36	34	29	37	37	
	2007	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	49	56	55	56	55	
	2012	Geografía	39	37	50	40	43	
	2001	Periodismo	34	44	48	58	53	
	1998	Sociología	62	71	69	54	68	
	2003	Trabajo Social	49	60	60	55	54	
Derecho	2000	Derecho	135	149	174	175	200	200
Economía y Negocios	2011	Contador Auditor (PE) (*)	38	47	74	87	69	366
	2011	Contador Auditor (diurno)		7	49	54	33	
	2010	Gestión de la Información Bibliotecología y Archivística	18	22	29	26	23	
	1998	Ingeniería Comercial	100	95	157	139	128	
	2005	Ingeniería Comercial para Profesionales (*)	174	185	178	163	113	
Educación	2011	Bachillerato en Matemáticas	4	1				332
	2002	Educación Básica	41	50	54	51	56	
	2005	Educación Parvularia	7	26	44	35	32	
	2014	Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	13	17	23	25		
	2014	Pedagogía en Educación Diferencial	10	34	35	37	41	
	2005	Pedagogía en Inglés	106	103	108	102	114	
	2011	Pedagogía en Matemáticas	54	50	61	60	57	
	2004	Pedagogía para Profesionales (*)	22	46	37	28	32	
Filosofía y Humanidades	2005	Bachillerato en Filosofía (*)	8	3	4	5	4	546
	2005	Bachillerato en Filosofía y Humanidades para Religiosos (*)	3	1				
	2005	Bachillerato en Humanidades	111	123	142	147	124	
	2011	Interpretación Superior mención Canto	8	20	17	11	12	
	2001	Licenciatura en Filosofía	13	22	20	23	24	
	2005	Licenciatura en Historia	40	43	45	42	56	
	2003	Licenciatura en Lengua y Literatura	30	40	38	46	45	
	2012	Licenciatura en Teoría e Historia del Arte	2	16	9	12	13	
	2012	Pedagogía en Artes Visuales	19	26	32	32	39	
	2005	Pedagogía en Filosofía	12	8	9	8	8	
	2005	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	58	65	70	57	72	
	2005	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicaciones	52	53	64	44	69	
	2008	Pedagogía en Música Enseñanza Media	71	92	97	84	80	
Psicología	2001	Psicología	107	138	128	120	155	155
Total Pregrado			1.624	1.876	2.118	2.015	2.008	
Variación anual			-2%	16%	13%	-5%	0%	

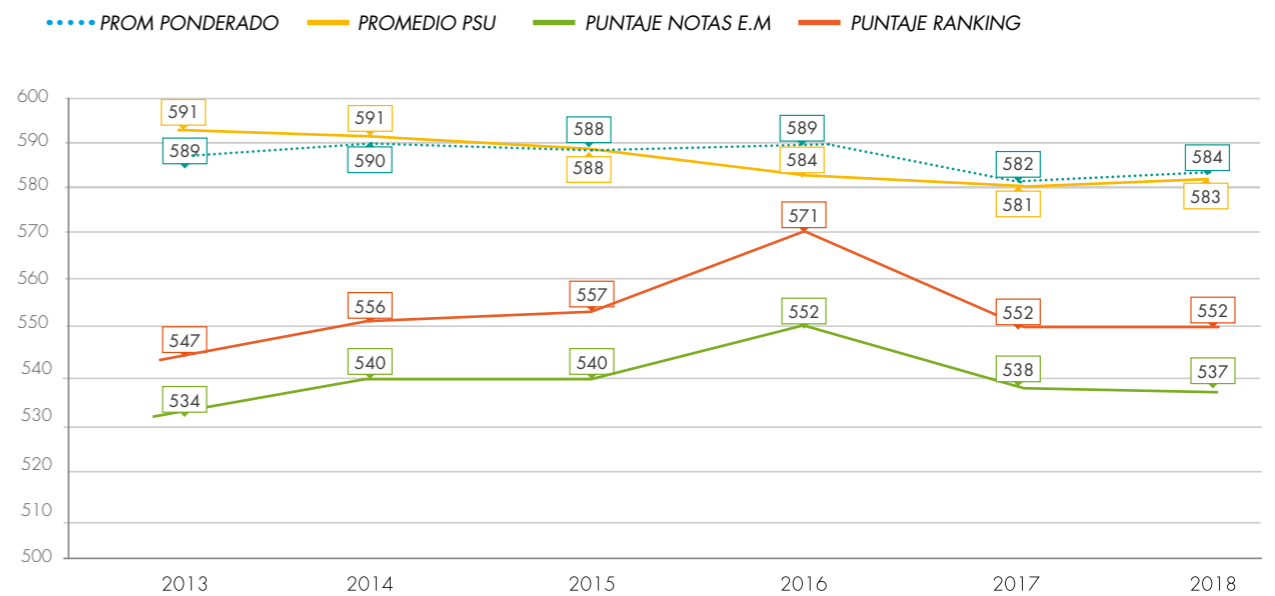
(*) Programa que solo admite estudiantes vía admisión especial, complementaria y conduencias

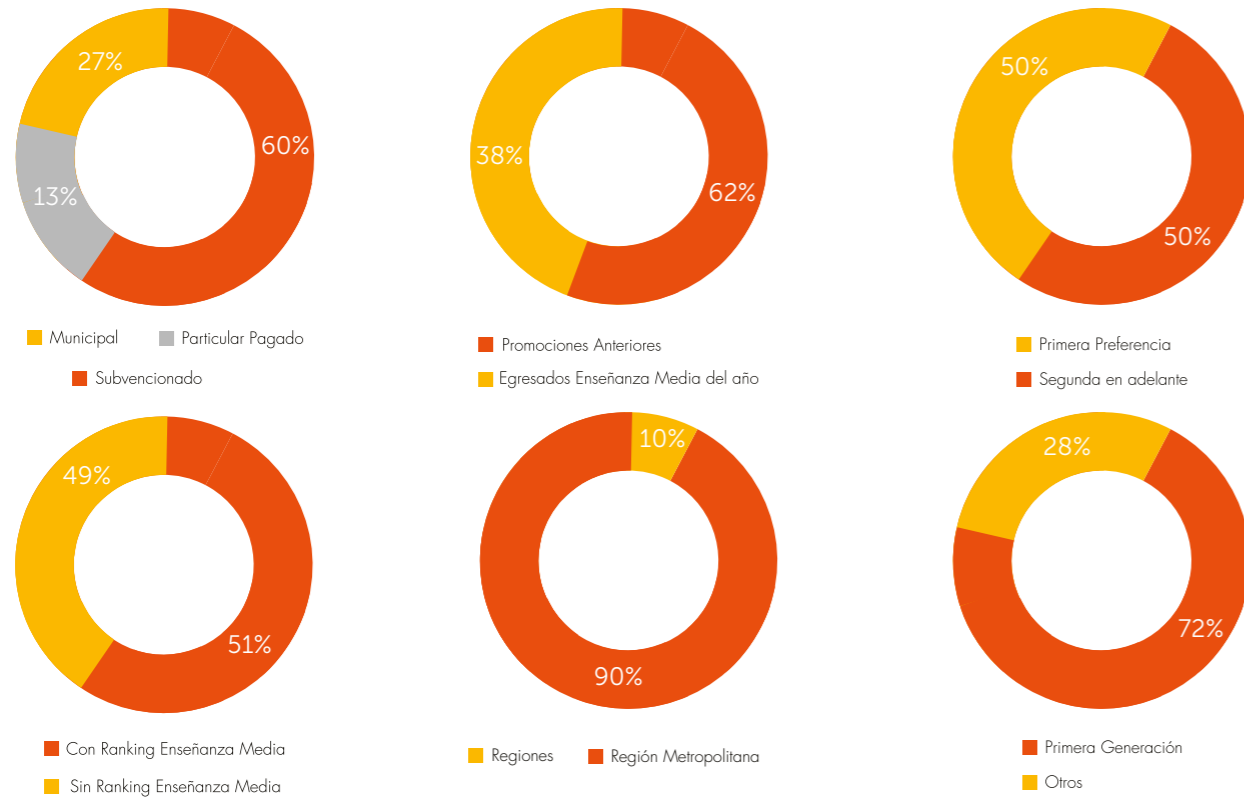
PERFIL DE INGRESO ADMISIÓN ORDINARIA AÑO 2018

El 49% de los postulantes fue beneficiado por bonificación de Ranking de notas de enseñanza media

Máximo ponderado	728,3
Mínimo ponderado	500,9
Puntaje ponderado promedio	583,7
Puntaje promedio PSU	583,0
Promedio PSU > 600 puntos	32%
Promedio PSU Lenguaje y Comunicación	606,4
Promedio PSU Matemáticas	559,5
Promedio de Notas de EM	5,6
Promedio puntaje de Notas de EM	537,4
Promedio puntaje Ranking Ens. Media	551,9
Promedio Prueba de Historia y Cs Sociales	625,8

Tendencia de puntajes PSU

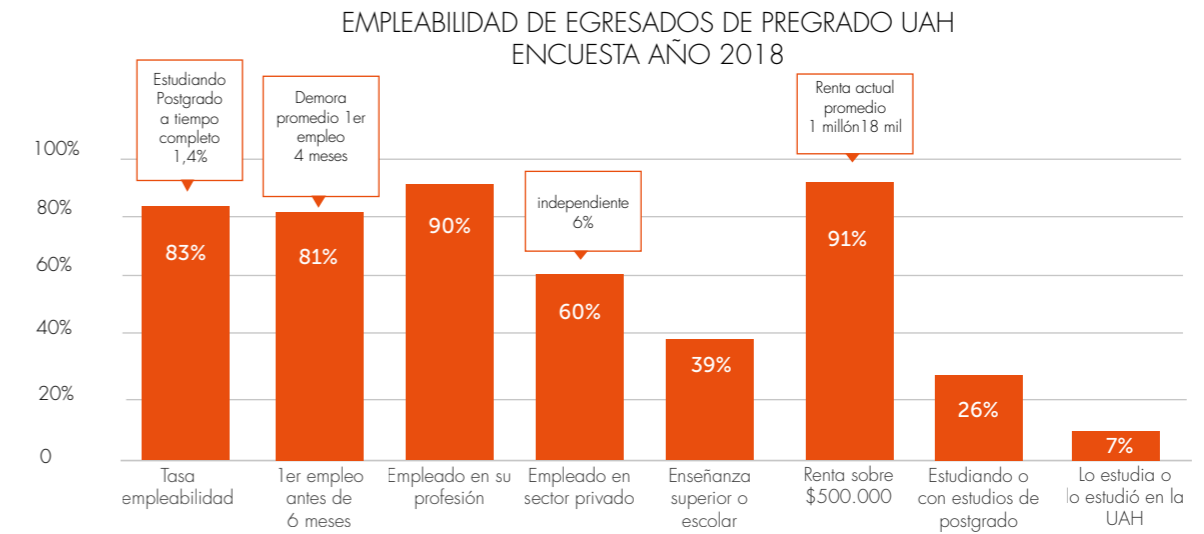




Fuente para todos los gráficos: DAI

EMPLEABILIDAD EGRESADOS UAH

El 90% de los encuestados declara estar inserto laboralmente en el campo profesional para el que se preparó; y el 81% señala haber demorado menos de cuatro meses en ingresar a su primer empleo.

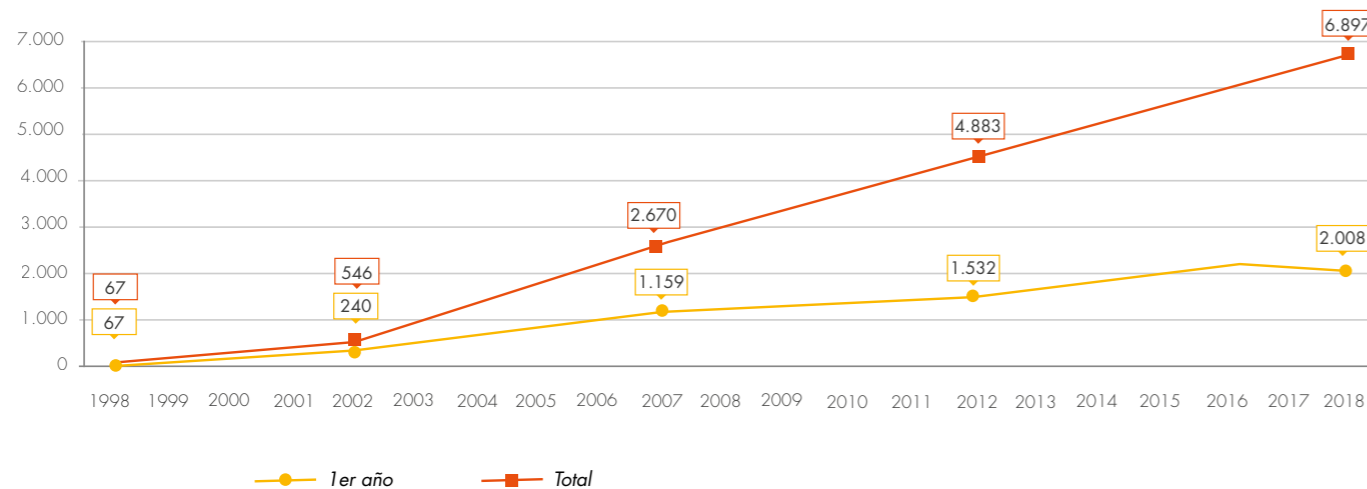


Fuente: Resultado encuesta de egresados 2018. Dirección de Aprendizaje Institucional (DAI)

MATRÍCULA TOTAL

En año 2018, la Universidad tuvo una matrícula total de 6.897 estudiantes distribuidos en los diferentes programas de pregrado.

Matrícula Total y de primer año pregrado UAH



TITULADOS DE PREGRADO

El año 2018 egresaron 603 nuevos licenciados y profesionales, alcanzando un total de 6.662 titulados por la UAH. Uno de los principales desafíos es conocer el aporte que estos profesionales realizan al país en las distintas áreas y disciplinas en las que han sido formados, evidenciando en su desempeño el sello distintivo de la UAH.

FACULTAD	AÑO DE INICIO	NÚMERO DE TITULADOS (*)					Acumulados al año 2018	
		2014	2015	2016	2017	2018	Facultad	Total UAH %
Ciencias Sociales	1998	126	123	133	148	87	1.388	21%
Derecho	2000	58	41	40	49	49	381	6%
Economía y Negocios	1998	142	165	225	269	210	1.425	21%
Educación	2001	127	129	145	120	64	1.203	18%
Filosofía y Humanidades	1998	164	172	177	138	99	1.559	23%
Psicología	2001	58	85	72	80	94	706	11%
TOTAL UAH	1998	675	715	792	804	603	6.662	100%
TOTAL CARRERAS DIURNAS		539	573	593	595	415	5.225	78%
TOTAL CARRERAS VESPERTINAS		136	142	199	209	188	1.437	22%

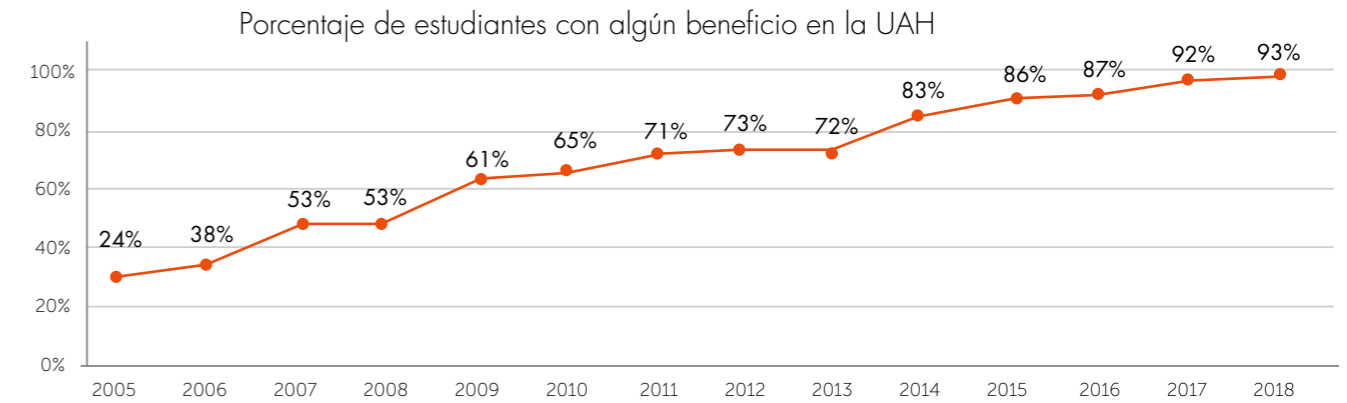
(*) Fecha de consolidación de datos históricos marzo de 2019.

FACULTAD	AÑO DE INICIO	CARRERA	NÚMERO DE TITULADOS (*)					Acumulados al año 2018	
			2014	2015	2016	2017	2018	Carrera	Facultad
Ciencias Sociales	2014	Administración Pública					1	1	1.388
	2011	Antropología		3	21	33	15	72	
	2013	Arqueología					4	4	
	2007	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	26	36	23	12	14	193	
	2012	Geografía			9	20	8	37	
	2005	Licenciatura en Trabajo Social		1				41	
	2001	Periodismo	14	15	19	9	30	186	
	1998	Sociología	40	34	34	29	6	523	
Derecho	2003	Trabajo Social	46	34	27	45	9	331	381
	2000	Derecho	58	41	40	49	49	381	
Economía Y Negocios	2011	Contador Público y Auditor (Vesper)	41	41	44	55	50	252	1.425
	2010	Gestión de la Información Bibliotecología y Archivística	17	13	13	10	4	57	
	1998	Ingeniería Comercial	21	35	48	69	31	341	
Educación	2005	Ingeniería Comercial (Vesper)	63	76	120	135	125	775	1.203
	2011	Bachillerato en Matemática			3			7	
	2001	Educación Básica	34	31	31	35	14	328	
	2005	Educación Parvularia	23	27	21	7	2	108	
	2014	Pedagogía en Educación Diferencial					7	7	
	2005	Pedagogía en Inglés	38	44	40	49	11	299	
Filosofía y Humanidades	2011	Pedagogía en Matemática		2	15	10	17	44	1.559
	2004	Pedagogía para Profesionales	32	25	35	19	13	410	
	2005	Bach. en Fil. y Hdes Religiosos	1		1			17	
	1998	Bach. Filosofía y Humanidades						65	
	2005	Bachillerato en Filosofía	3	2	1	3		37	
	2005	Bachillerato en Humanidades	27	34	56	25	15	323	
	2001	Comunicación Estratégica						20	
	2008	Interpretación Superior mención Canto	4	4	1	2	2	15	
	2003	Lic. en Lengua y Literatura	19	16	10	7	17	158	
	2012	Lic. en Teoría e Hist del Arte			3		2	5	
	2001	Licenciatura en Filosofía	18	11	6	16	10	118	
	2005	Licenciatura en Historia	31	19	15	6	9	145	
	2005	Ped en Lengua Castellana y Com	24	24	18	25	17	215	
	2005	Ped. en Historia y Cs Sociales	22	34	46	20	11	276	
Psicología	2012	Pedagogía en Artes Visuales			3	4	1	8	706
	2005	Pedagogía en Filosofía	4	4	2	1		18	
	2008	Pedagogía en Música	11	24	15	29	15	139	
	2001	Psicología	58	85	72	80	94	706	
		TOTAL UAH	675	715	792	804	603	6.662	6.662
		TOTAL CARRERAS DIURNAS	539	573	593	595	415	5.225	78%
		TOTAL CARRERAS VESPERTINAS	136	142	199	209	188	1.437	22%

(*) Programa que solo admite estudiantes vía admisión especial, complementaria y conduencias

BECAS Y BENEFICIOS

Para el año 2018 un total de 6.492 estudiantes cuentan con algún tipo de beneficio, ya sea Institucional, Estatal o Crédito (CAE), lo que equivale al 93% de los estudiantes matriculados en este período. Se evidencia un aumento, en términos porcentuales, en relación al año 2017 de un 1% y un incremento, en términos numéricos, de 377 estudiantes con beneficios.



Fuente: Informe de Beneficios Estudiantiles 2018 DAE

El año 2018 la beca de gratuidad estatal se extendió a los estudiantes provenientes de hogares que pertenecen al 60% con menores ingresos del país. La gratuidad benefició a 3.636 estudiantes de la UAH el año 2018, lo que representa el 53% de la población estudiantil.

La Universidad Alberto Hurtado, como parte de su política de beneficios, ha considerado la entrega directa de becas, descuentos de arancel u otros beneficios tendientes a ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus estudios y en general en sus actividades universitarias. Estas son becas de arancel, becas de mantención, descuentos de arancel, becas de matrícula y becas de gratuidad, es decir, la UAH bonifica a estos estudiantes la diferencia del valor entre el arancel real y los de referencia definidos por el Estado.

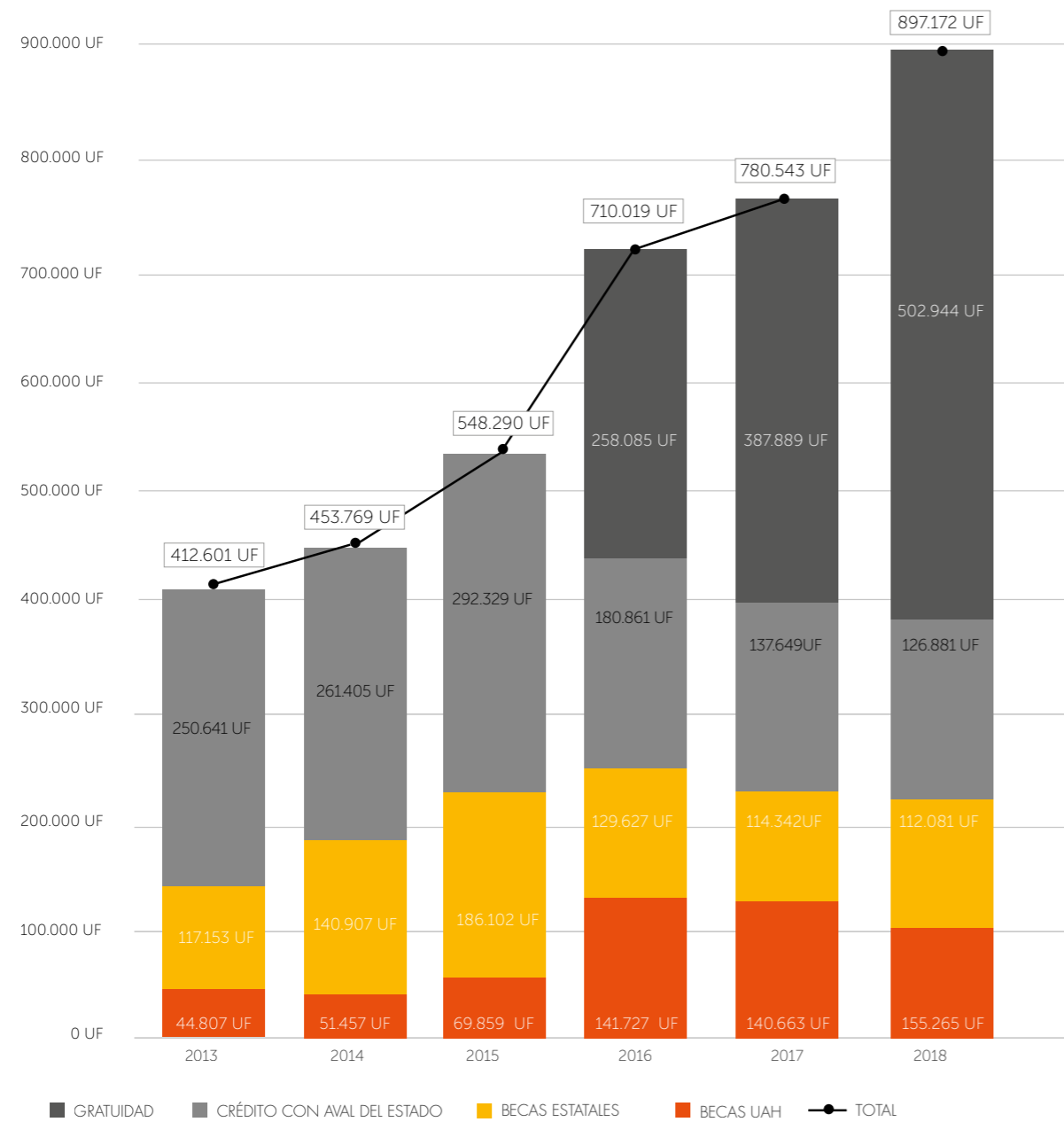
BENEFICIOS 2018

Este año el total de beneficios alcanza las 768.979 UF (\$20.505 millones de pesos), esto equivale a un promedio de 126 UF por estudiante beneficiado (\$3.633.041).

ORIGEN DEL BENEFICIO	TIPO DE BENEFICIO	N° DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MONTOS OTORGADOS 2018		
			Pesos (\$)	UF (*)	%
BENEFICIOS INSTITUCIONALES	Aportes de arancel, matrícula, mantención, créditos ley 20.027 e impresiones	5.538	\$ 3.780.814.635	139.212 UF	17%
	Gratuidad arancel y matrícula	3.636	\$ 13.659.334.172	502.944 UF	50%
BENEFICIOS ESTATALES	Aportes de arancel matrícula y mantención	6.056	\$ 3.043.993.138	112.081 UF	15%
	Subtotal (Nro de estudiantes beneficiados)		\$ 16.703.327.310	615.025 UF	65%
CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO (CAE)	Crédito Ley 20.027	1.566	\$ 3.445.937.230	126.881 UF	18%
	Otros aportes institucionales (Descuento complementario a BVP y Reemplazo beca estatal de arancel)		\$ 435.999.441	16.054 UF	
	TOTAL	6.492	\$ 24.366.078.616	897.172 UF	100%
	Monto promedio por estudiante beneficiado		1.566	138 UF	

(*) Valor UF : 30 de junio 2018 (\$27.158,77)

MONTOS DE BENEFICIOS OTORGADOS



Fuente: DAE

Montos de beneficios otorgados a estudiantes de la UAH medidos en UF al 30 de junio de cada año

ACREDITACIÓN DEL PREGRADO 2018

FACULTAD	PROGRAMA	AÑOS DE ACREDITACIÓN	AÑO ACREDITACIÓN	VIGENCIA	AGENCIA
Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Música	5	2014	noviembre 2014 a noviembre 2019	Qualitas
Educación	Pedagogía en Educación Básica	6	2013	noviembre 2013 a noviembre 2019	Qualitas
Educación	Pedagogía para Profesionales	6	2013	noviembre 2013 a noviembre 2019	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales	6	2013	noviembre 2013 a noviembre 2019	Qualitas
Ciencias Sociales	Periodismo	5	2014	diciembre 2014 a diciembre 2019	Qualitas
Ciencias Sociales	Trabajo Social	5	2015	enero 2015 a enero 2020	Qualitas
Educación	Pedagogía en Educación Parvularia	4	2016	octubre 2016 a octubre 2020	CNA CHILE
Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Filosofía	3	2017	octubre 2017 a octubre 2020	CNA CHILE
Educación	Pedagogía en Educación Diferencial	3	2017	noviembre 2017 a noviembre 2020	CNA CHILE
Educación	Pedagogía en Inglés	3	2017	diciembre 2017 a diciembre 2020	CNA CHILE
Filosofía y Humanidades	Licenciatura en Filosofía	5	2015	noviembre 2015 a noviembre 2020	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Licenciatura en Lengua y Literatura	5	2015	noviembre 2015 a noviembre 2020	Qualitas
Educación	Pedagogía en Biología	3	2018	mayo 2018 a mayo 2021	CNED
Filosofía y Humanidades	Interpretación Superior mención Canto	4	2017	marzo 2017 a marzo 2021	Qualitas
Educación	Pedagogía en Matemática	4	2017	diciembre 2017 a diciembre 2021	CNA CHILE
Filosofía y Humanidades	Licenciatura en Historia	6	2015	noviembre 2015 a noviembre 2021	Qualitas
Economía y Negocios	Ingeniería Comercial	5	2016	diciembre 2016 a diciembre 2021	Agencia Acreditadora de Chile
Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Artes Visuales	4	2018	diciembre 2018 a diciembre 2022	CNA CHILE
Ciencias Sociales	Antropología	5	2017	diciembre 2017 a diciembre 2022	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	5	2018	noviembre 2018 a noviembre 2023	CNA CHILE
Derecho	Derecho	6	2017	diciembre de 2017 a diciembre 2023	Qualitas
Ciencias Sociales	Sociología	6	2017	noviembre 2017 a noviembre 2023	Qualitas
Psicología	Psicología	6	2017	diciembre 2017 a diciembre 2023	Qualitas
Ciencias Sociales	Ciencia Política y Relaciones Internacionales	7	2018	noviembre 2018 a noviembre 2025	Qualitas



CAPÍTULO 4
POSTGRADO



// POSTGRADO//

A partir de mayo de 2017, se dividen las áreas de Postgrado y Educación Continua, que pasan a pertenecer a distintas Vicerrectorías. En efecto, se crea la Dirección de Postgrado, como parte de la recientemente constituida Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Esta Dirección se concentra en el acompañamiento de la gestión de todos los programas de Magíster y Doctorados de la UAH.

HITOS 2018

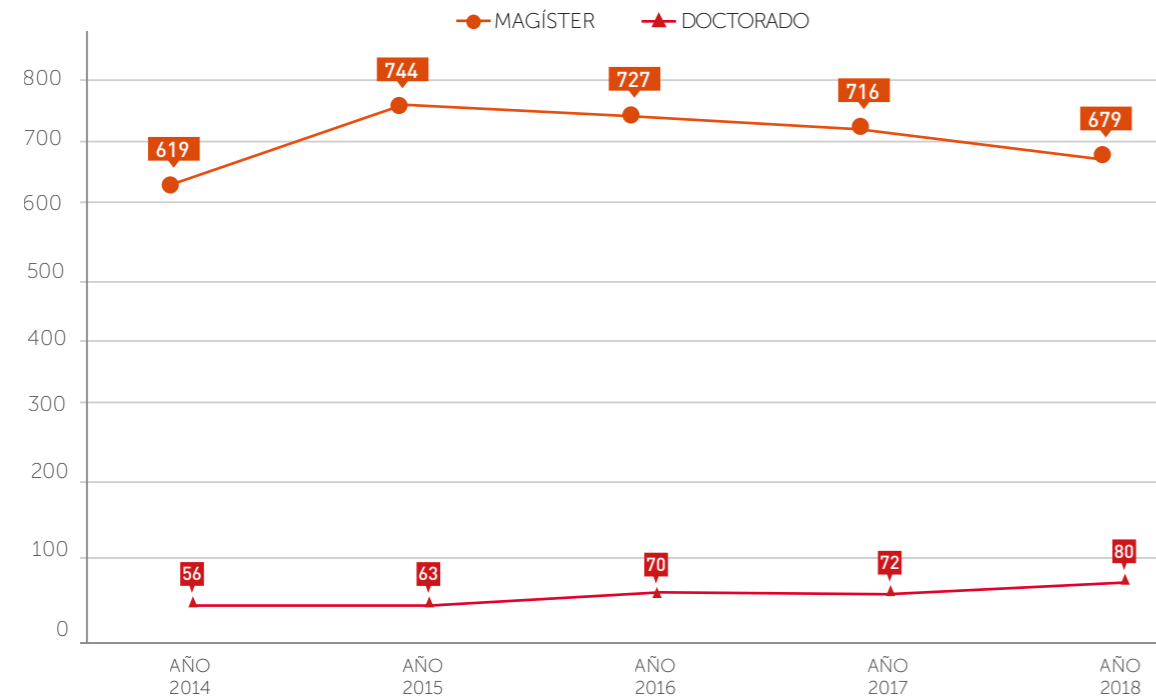
- Inicia actividades el Doctorado en Psicología y obtiene su primera acreditación ante la CNA, por tres años (2018-2021). Con esto la Universidad cuenta con 4 de 5 programas de doctorados acreditados.
- En el mes de mayo de 2018, se realizó el primer coloquio de doctorandos UAH, convocado por la Comisión de Doctorado y organizado en conjunto por la VRIP y los representantes de los doctorantes de cada programa.
- La acreditación de programas se duplicó durante el período 2014-2018, alcanzando el 47 % para los magíster (14 de 30 programas) y el 80 % para los doctorados (4 de 5 programas).
- En 2018, la UAH graduó un total de 11 doctores y 206 magísteres.

OFERTA Y MATRÍCULA 2018 DE POSTGRADO

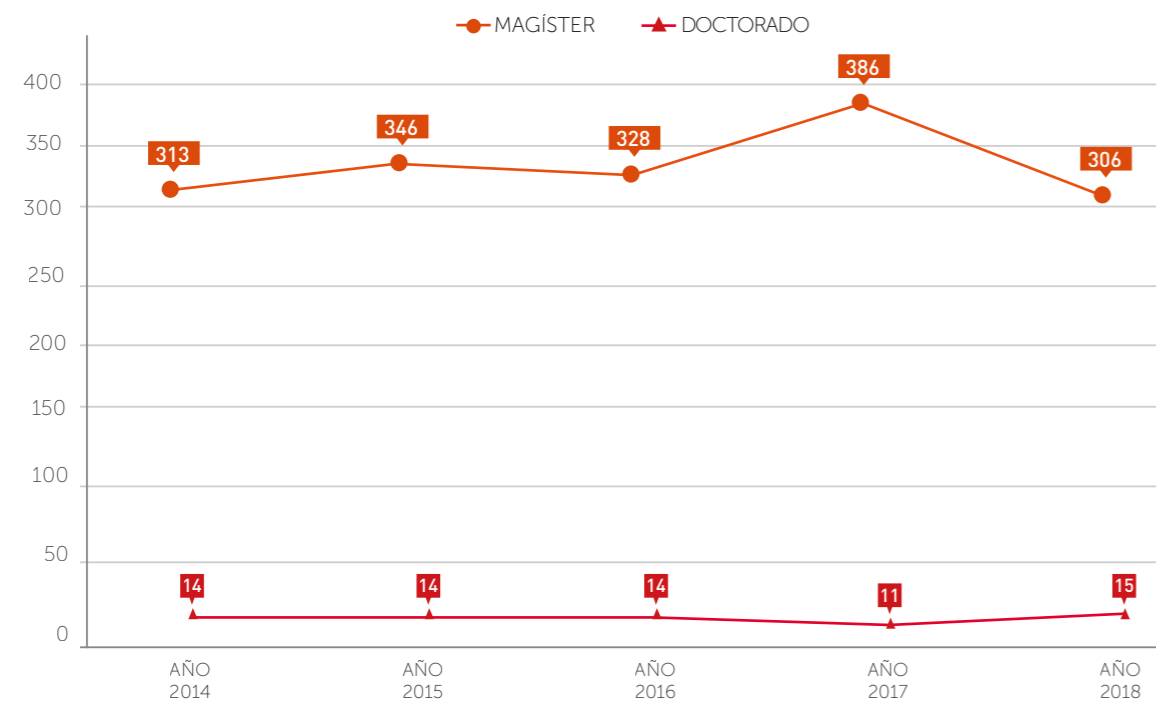
FACULTAD	Número de programas con oferta nueva 2018			Matrícula Nueva 2018				Matrícula Total Postgrado 2018			
	Magíster	Doctorado	Total	Magíster	Doctorado	Total	%	Magíster	Doctorado	Total	%
Ciencias Sociales	9	2	50%	76	6	82	26%	159	47	206	27%
Derecho	2	0	0%	10	0	10	3%	34	0	34	4%
Economía y Negocios (*)	4	0	0%	55	0	55	17%	127	0	127	17%
Educación	5	1	25%	91	2	93	29%	193	16	209	28%
Filosofía y Humanidades	7	1	25%	53	3	56	17%	103	13	116	15%
Psicología (*)	4	1	25%	42	4	46	14%	112	4	116	15%
TOTAL POSTGRADO	31	4	100%	306	15	321	100%	679	80	759	100%

(*) El Magíster en Gestión de Personas se dicta en conjunto entre la Facultad de Psicología y Economía y Negocios (en el total se cuenta una vez)

MATRÍCULA TOTAL PROGRAMAS DE POSTGRADO UAH



TENDENCIAS ADMISIÓN PROGRAMAS DE POSTGRADO UAH



MATRÍCULA NUEVA POR FACULTAD Y PROGRAMA

FACULTAD	PROGRAMA	AÑO CREACIÓN	MATRÍCULA NUEVA POR AÑO (31 de diciembre de cada año)					TOTAL FACULTAD 2018
			2014	2015	2016	2017	2018	
Ciencias Sociales	Doctorado en Sociología	2006	7	7	6	4	6	82
	Doctorado en Trabajo Social y Políticas de Bienestar Social	2015		1	1	2		
	Magíster en Ordenam Territorial y Geografía	2018					8	
	Magíster en Antropologías Latinoamericanas	2016				8	7	
	Magíster en Ciencia, Tecnología y Sociedad	2018					7	
	Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	1994	14	13	11	8	3	
	Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano	1996	13	6	10	13	6	
	Magíster en Gobierno Políticas Públicas y Territorio	2017				12	19	
	Magíster en Gobierno y Sociedad	2004	12	19	12	10	6	
	Magíster en Sociología	2008	10	16	8	19	11	
Magíster Interdisciplinario en Intervención Social	2012	19	13	13	14	9		
Derecho	Magíster en Derecho Penal	2008		17		11		10
	Magíster en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal	2016			21	16	10	
Economía y Negocios	Magíster en Administración de Empresas	1995	7	12	12	15	12	55
	Magíster en Economía	1987	18	17	16	27	11	
	Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas	2008		15	11	10	11	
	Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones (*)	2009	16	17	12	25	21	
Educación	Doctorado en Educación	2012	4	4	3	3	2	93
	Magíster en Didáctica de la Matemática	2012	21	21	21	23	17	
	Magíster en Didáctica del Lenguaje	2014	26	20	15	20	16	
	Magíster en Gestión y Dirección Educacional	2004	36	36	36	34	33	
	Magíster en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	2014	10	11	15	15	9	
	Magíster en Pedagogía	2007	4					
	Magíster en Política Educativa	2000	26	18	23	14	16	
Filosofía y Humanidades	Doctorado en Filosofía	2012	3	2	4	2	3	56
	Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales	2015		11	13	9	13	
	Magíster en Estudios de la Imagen	2012	10	6	10	7	7	
	Magíster en Filosofía	2003	5	9	12	6	9	
	Magíster en Filosofía de la Mente, del Lenguaje y la Cognición	2015		3	6	5		
	Magíster en Historia de Chile Contemporáneo	2012	4	10	4	6	7	
	Magíster en Literatura Latinoamericana	2010	6	11	7	7	6	
	Magíster en Musicología Latinoamericana	2014	13	9	7	8	11	
Psicología	Doctorado en Psicología	2018					4	46
	Magíster en Acompañamiento Psicoespiritual	2006	16		13			
	Magíster en Clínica Relacional con Niños y sus Padres	2009				11		
	Magíster en Estudios Sistémicos Relacionales de la Familia y la Pareja	2008	9		2			
	Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones (*)	2009	16	17	12	25	21	
	Magíster en Psicología Clínica Trauma y Psicoanálisis Relacional: Violencia y Memoria	2011		15		12		
	Magíster en Psicología Social: Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales	2012	18	21	18	21	21	
TOTAL MAGÍSTER		313	346	328	386	306		
TOTAL DOCTORADO		14	14	14	11	15		
TOTAL POSTGRADO UAH		327	360	342	397	321		

(*) El Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones, se dicta en conjunto entre las Facultades de Psicología y Economía y Negocios, por ello los datos son considerados en ambas facultades (para el total UAH, se contabilizan una vez).

GRADUADOS PROGRAMAS DE POSTGRADO

En el año 2018 se registran 217 graduados de posgrados en la UAH

FACULTAD	AÑO DE INICIO	PROGRAMA	GRADUADOS DE POSTGRADO (31 de diciembre de cada año)					TOTAL FACULTAD 2018
			2014	2015	2016	2017	2018	
Ciencias Sociales	2006	Doctorado en Sociología	5	7	6	4	3	51
	1994	Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	4	15	5	13	9	
	1996	Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano	7	4	8	7	6	
	2004	Magíster en Gobierno y Sociedad	6	6	14	12	13	
	2009	Magíster en Sociología	12	6	6	12	2	
Derecho	2012	Magíster Interdisciplinario en Intervención Social	5	9	5	6	18	7
	2008	Magíster en Derecho Penal	1	0	10	1	1	
Economía y Negocios	2016	Magíster en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal					6	36
	1995	Magíster en Administración de Empresas		6	11	11	4	
	1987	Magíster en Economía	10	17	6	24	11	
	2008	Magíster en Economía Aplicada a las Políticas Públicas	12	3	1	2	11	
Educación	2009	Magíster en Gestión de Personas	12	9	6	14	10	71
	2012	Doctorado en Educación			1	0	5	
	2012	Magíster en Didáctica de la Matemática	2	9	5	17	12	
	2014	Magíster en Didáctica del Lenguaje			7	8	4	
	2004	Magíster en Gestión y Dirección Educacional	31	31	10	28	34	
	2014	Magíster en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera			14	7	1	
	2007	Magíster en Pedagogía	2	10	7	0	0	
Filosofía y Humanidades	2000	Magíster en Política Educativa		7	1	19	15	35
	2012	Doctorado en Filosofía				1	3	
	2012	Magíster en Estudios de la Imagen	3	3	6	2	4	
	2003	Magíster en Filosofía	1	4	7	5	5	
	2015	Magíster en Filosofía de la Mente, del Lenguaje y la Cognición			2	0	4	
	2008	Magíster en Historia y Políticas Sociales	2	4	1	0	0	
	2015	Magíster en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales				1	6	
	2010	Magíster en Literatura Latinoamericana	5	3	6	12	5	
Psicología	2014	Magíster en Musicología Latinoamericana		1	4	5	7	27
	2012	Magíster Historia de Chile Contemporáneo			3	4	1	
	2006	Magíster en Acompañamiento Psicoespiritual		13	0	1	4	
	2009	Magíster en Clínica relacional con Niños y sus Padres	5	6	5	2	0	
	2009	Magíster en Gestión de Personas (*)	12	9	6	14	10	
	2011	Magíster en Psicología Clínica Trauma y Psicoanálisis Relacional: Violencia y Memoria		4	12	1	4	
	2008	Magíster en Psicología Clínica: Estudios Sistemáticos Relacionales de la Familia y la Pareja	3	3	6	2	1	
Total graduados de Magíster			127	175	174	228	206	
			5	7	7	5	11	
Total Graduados de Postgrado			132	182	181	233	217	
Variación anual				38%	-1%	29%	-7%	

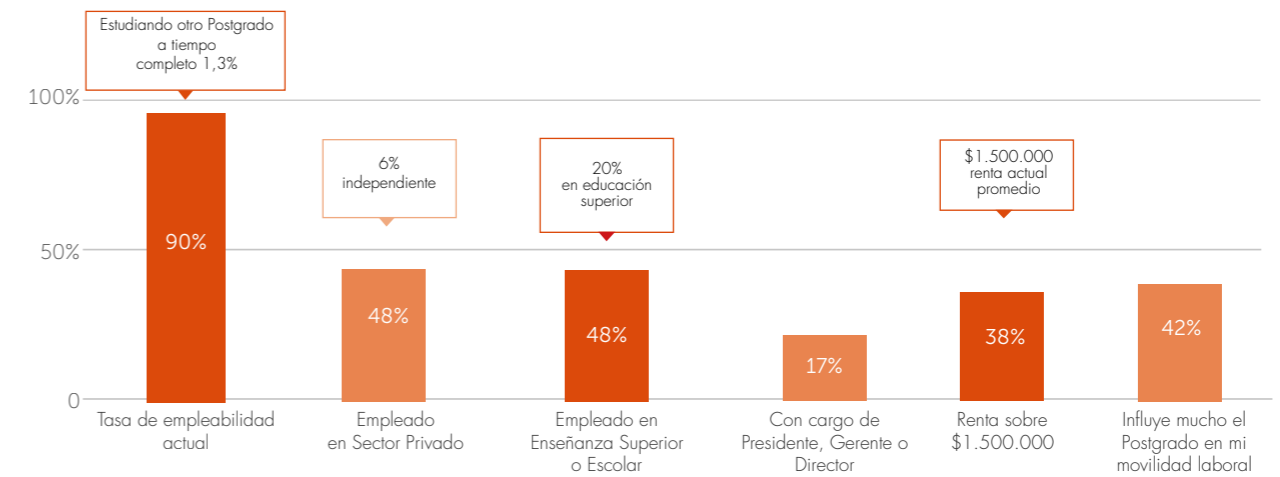
[*] El Magíster en Gestión de Personas se dicta en conjunto entre la Facultad de Psicología y Economía y Negocios (en el total se cuenta una vez)

MATRÍCULA NUEVA POR AÑO

(31 de diciembre de cada año)

FACULTAD	AÑO CREACIÓN	2014	2015	2016	2017	2018	2018 FACULTAD
Ciencias Sociales	1994	75	75	61	90	82	82
Derecho	2008	0	17	21	27	10	10
Economía y Negocios	1987	41	61	51	77	55	55
Educación	2000	127	110	113	109	93	93
Filosofía y Humanidades	2003	41	61	63	50	56	56
Psicología	2006	59	53	45	69	46	46
TOTAL MAGÍSTER		313	346	328	386	306	321
TOTAL DOCTORADO		14	14	14	11	15	
TOTAL POSTGRADO UAH		328	362	343	396	321	

EMPLEABILIDAD EGRESADOS DE POSTGRADOS UAH



ACREDITACIÓN POSTGRADO 2018

FACULTAD	PROGRAMA	AÑOS DE ACREDITACIÓN	AÑO ACREDITACIÓN	VIGENCIA	AGENCIA
Psicología	Magíster en Psicología Social	2	2017	enero 2017 a enero 2019	Qualitas
Ciencias Sociales	Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano	4	2015	enero 2015 a enero 2019	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Doctorado en Filosofía	3	2016	junio 2016 a junio 2019	CNA CHILE
Filosofía y Humanidades	Magíster en Estudios de la Imagen	4	2015	junio 2015 a junio 2019	Qualitas
Ciencias Sociales	Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	5	2014	noviembre 2014 a noviembre 2019	Qualitas
Economía y Negocios/ Psicología	Magíster en Gestión de Personas en Organizaciones	4	2016	enero 2016 a enero 2020	Qualitas
Ciencias Sociales	Magíster Interdisciplinario en Intervención Social	2	2018	abril 2018 a abril 2020	Qualitas
Ciencias Sociales	Magíster en Gobierno y Sociedad	3	2017	noviembre 2017 a noviembre 2020	Qualitas
Psicología	Doctorado en Psicología	2	2018	noviembre 2018 a noviembre 2020	CNA CHILE
Educación	Magíster en Gestión y Dirección Educacional	6	2015	mayo 2015 a mayo 2021	Qualitas
Ciencias Sociales	Magíster en Sociología	5	2016	junio 2016 a junio 2021	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Magíster en Musicología Latinoamericana	3	2018	agosto 2018 a agosto 2021	Qualitas
Ciencias Sociales	Doctorado en Sociología	5	2016	diciembre 2016 a diciembre 2021	CNA CHILE
Filosofía y Humanidades	Magíster en Historia de Chile Contemporáneo	5	2017	noviembre 2017 a noviembre 2022	Qualitas
Educación	Doctorado en Educación	4	2017	diciembre 2017 a diciembre 2021	CNA CHILE
Economía y Negocios	Magíster en Economía	7	2015	diciembre 2015 a diciembre 2022	Qualitas
Filosofía y Humanidades	Magíster en Filosofía	6	2016	diciembre 2016 a diciembre 2022	Qualitas
Economía y Negocios	Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas	5	2018	enero 2018 a enero 2023	Qualitas
Educación	Magíster en Didáctica de la Matemática	5	2018	octubre 2018 a octubre 2023	Qualitas



CAPÍTULO 5
**INVESTIGACIÓN
Y PUBLICACIONES**



// INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES//

Si bien la investigación ha estado en la base del proyecto universitario desde su fundación, se puede afirmar que en los últimos años ésta ha alcanzado mayor madurez y complejidad. Lo anterior se expresa, por ejemplo, en la diversidad de tipos y fuentes de financiamiento de los proyectos que se ejecutan, el número y relevancia de sus publicaciones, el vínculo entre investigación y docencia, el compromiso con investigadores jóvenes y la formación de capital humano avanzado. En suma, en la sistematicidad y regularidad de sus procesos de gestión de la investigación y sus resultados en proyectos y publicaciones.

HITOS 2018

FUNCIONAMIENTO PLENO DE LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Como un elemento destacado del fortalecimiento de la investigación, el 2017 se creó la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP), la que comenzó a funcionar plenamente en enero del 2018. Esta Vicerrectoría viene a consolidar una institucionalidad ad hoc para el área, con el respectivo reforzamiento de los equipos centrales de apoyo.

NUEVA POLÍTICA DE UNIDADES DE INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA

Para concretar el impulso estratégico a la investigación asociativa, se ha creado durante el 2018 una Política de Unidades de Investigación Asociativa (UIA). Esta política tiene por objetivo fortalecer la línea de equipos colaborativos de investigación, entendida como aquella que es realizada por un conjunto de académicos y estudiantes que comparten un objetivo de investigación común, en el que confluyen líneas temáticas individuales o grupales, y que abordan desde perspectivas disciplinares o interdisciplinares. Mediante esta política se reconocen y formalizan las iniciativas colaborativas ya existentes en el UAH, pero también se promueve la creación de nuevas UIA.

COMITÉ DE ÉTICA

El principal hito del año 2018 fue lograr el funcionamiento pleno del sitio web institucional, lo que permitirá el acceso más directo de los investigadores tanto internos como externos. Adicionalmente, el Comité ha considerado oportuno apuntar su estrategia de llegada, a la oferta de un módulo o "paquetes de ética de la Investigación" que pueda darse también en forma virtual y que puedan al mismo tiempo ofrecerse en los programas de los cursos de las distintas carreras de la Universidad.

Este año, el número de proyectos evaluados y sancionados completamente fue de 54, sin embargo, hubo 38 que se comenzaron a ver en 2018 y no fueron totalmente resueltos a causa de diversos factores, sumándose así a la carga del año 2019. A esto se suma la realización de 7 auditorías a proyectos que se encuentran en proceso de ejecución por investigadores UAH y que su duración es superior a un año, todos los cuales cumplieron plenamente con los estándares éticos definidos por la Institución.

La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación, recuerda que hay ciertos principios y responsabilidades que cada investigador debe tener presente a la hora de realizar su trabajo¹.

"El valor y los beneficios de la investigación dependen sustancialmente de la integridad con la que esta se lleva a cabo. Aunque existan diferencias entre países y entre disciplinas en el modo de organizar y llevar a cabo las investigaciones, existen también principios y responsabilidades profesionales que son fundamentales para la integridad en la investigación, donde sea que esta se realice."

Importante también es considerar las motivaciones del que investiga, ya que la real protección de los sujetos y de los principios éticos reside en la sabiduría del Investigador. Ningún Comité de Ética sustituirá esa cualidad.

Por ello, el Comité de Ética de la Investigación con seres humanos de la Universidad Alberto Hurtado, ha realizado durante el año 2018 un serio esfuerzo por transmitir a los investigadores que solo de ellos depende el cómo lleven a efecto sus investigaciones, y que el Comité de Ética está a su disposición para ayudarlos y acompañarlos, no para juzgarlos.

NÚMERO DE PROYECTOS REVISADOS POR AÑO

AÑO	N° PROYECTOS
2008	14
2009	18
2010	19
2011	14
2012	22
2013	11
2014	31
2015	61
2016	52
2017	74
2018	54+38

[1] La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación fue elaborada en el marco de la 2a Conferencia Mundial sobre Integridad en la Investigación, 21-24 de julio de 2010, en Singapur, como una guía global para la conducta responsable en la investigación.



PROYECTOS Y PUBLICACIONES A DESTACAR

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el 2018, la Universidad postuló y se adjudicó una serie de proyectos de investigación, dentro de los que destacan: 2 proyectos Anillos de investigación en Ciencias Sociales como institución principal y 2 como asociada. En el concurso Anillos 2018, la UAH fue la segunda institución con más adjudicaciones después de la PUC. Asimismo, destaca la renovación de 1 Núcleo Milenio en Ciencias Sociales y la adjudicación de 2 nuevos Núcleos con académicos asociados; 1 proyectos Fondef IDeA; 3 proyectos de Subvención a la Instalación en la Academia; 3 proyectos para la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación (1 como institución principal y 2 como secundaria); además de 2 proyectos financiados por la British Academy (1 institución principal y 1 secundaria), 1 proyecto financiado por la UNESCO en convenio con el MINEDUC, y la asignación del prestigioso Newton Prize.

TÍTULO DEL PROYECTO	ACADÉMICO	FACULTAD	FINANCIAMIENTO
Soilsense: using citizen science to strengthen community-based efforts to reduce soil pollution on postindustrial areas.	Sebastián Ureta	Ciencias Sociales	CONICYT –Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación
Investigación-acción territorial de las desigualdades en la vida cotidiana.	Claudia Garrido	Ciencias Sociales	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia
Documentality and Display: curating the violent past in Colombia, Chile and Argentina.	Oriana Bernasconi (co-inv)	Ciencias Sociales	British academy
Political Technologies of Memory (1973-2013): A genealogy of the devices of registration and denunciation of human rights violations under the military dictatorship in Chile.	Oriana Bernasconi	Ciencias Sociales	Newton Prize
Núcleo Milenio de Investigación sobre Energía y Sociedad* (NUMIES).	Sebastián Ureta (co-inv)	Ciencias Sociales	Iniciativa Milenio
Núcleo Milenio para el Desarrollo Social.	Paola Bordon (inv asociada)	Economía y Negocios	Iniciativa Milenio
Políticas inclusivas en educación desde las miradas del género, la sexualidad y la convivencia.	Pablo Astudillo	Educación	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia
La figura del sabio como modelo integral de conocimiento y conducta en la filosofía antigua.	Trinidad Silva	Filosofía y Humanidades	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia
Segunda Etapa Evaluación de la eficacia del uso de tecnología de la información en el aula de primer ciclo básico, para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias.	Antonia Larraín	Psicología	CONICYT – FONDEF Concurso IDeA en Dos Etapas
Núcleo Milenio El ejercicio de la autoridad en la sociedad chilena. Rearticulaciones de la gestión de las asimetrías de poder en las relaciones sociales.	Álvaro Soto (inv asociado)	Psicología	Iniciativa Milenio
Ibero-American Network on Men Who Have Sex With Men and Trans Studies (IbANMSM- Trans).	Jaime Barrientos (co-inv)	Psicología	CONICYT – Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación
International network for research in psychotherapy and mental health in sexual and gender diversity.	Jaime Barrientos (co-inv)	Psicología	CONICYT– Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación

NÚMERO DE PROYECTOS REVISADOS EN 2018, SEGÚN FACULTAD

FACULTAD	NÚMERO DE PROYECTOS
Ciencias Sociales	16
Derecho	1
Economía y Negocios	2
Educación	14
Filosofía y Humanidades	6
Psicología	13
Externo	2
TOTAL	54

El Comité de Ética está actualmente compuesto por Verónica Anguita, Daniella Carrazola, Rodrigo Coloma, Marcela Perticará, José Gaete, Daniela Barbosa, Diego García, Natalia Hernández.

NÚMERO DE PROYECTOS REVISADOS EN 2018, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FINANCIAMIENTO	NÚMERO DE PROYECTOS
Anillo	5
CEDLE	1
CNA	2
Interno 2017	2
Interno 2018	5
Enmiendas	4
Postdoctorado 2017	1
Postdoctorado 2018	1
Regular 2017	1
Regular 2018	4
Docencia 2017	3
Docencia 2018	1
Fonis	3
Iniciación 2017	1
Iniciación 2018	6
Investigadores Jóvenes	1
PAI	3
Otros	10
TOTAL	54



LIBROS DESTACADOS DE LAS EDICIONES UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Colección Música

Juan Pablo González, Fernando Carrasco, Juan Antonio Sánchez, editores. Violeta Parra - Tres discos autorales

Por primera vez se escriben las partituras de esta gran compositora e intérprete. En ellas se revela que la artista no dejaba nada al azar. Que su trabajo, como sucede en la obra de todo genio, está regido por el más alto nivel de conciencia estética.

Colección Antropología

Tim Ingold. La vida de las líneas

Se tradujo a uno de los autores más interesantes en el desarrollo de una antropología filosófica y ecológica que es a la vez amplia, integradora e inclusiva. Su narrativa es poética y entrelaza cuerpos, mentes, paisajes, topografías y percepciones en un encuentro de líneas. Nos lleva en un viaje a través de movimientos, nudos, climas, atmósferas y superficies guiándonos hacia una conclusión esencial: humanar es un verbo.

Colección Música

Eduardo Sato Besoain. Con mi voz sonora. Campanas y toques de campana en la Catedral y otros templos históricos de Santiago (1789-1899)

Este estudio sobre las campanas históricas devela aspectos relacionados con el sonido nacional (colonial y republicano) y con el impacto social de sus toques a lo largo de la historia de Chile, vinculando su sonido a conceptos tales como el tiempo, la fe, el poder, la celebración, la ciudad, lo público y lo privado.

Colección Teología

Román Guridi. Ecoteología. Hacia un nuevo estilo de vida

La preocupación contemporánea por el medio ambiente se ha intensificado durante las últimas décadas. Entendida como un giro hacia la ecología, tiene también su expresión en la teología, en la reflexión que ha sido acertadamente llamada "ecoteología", que contribuye al debate ecológico desde una perspectiva propia.

Colección Educación

Sj Miller, editor. Enseñando, afirmando y reconociendo a jóvenes trans*+ y de género creativo: un marco de enseñanza queer

El objetivo de este libro es generar conciencia en profesoras y profesores sobre la normatividad de género, y los climas sociales y educacionales violentos e inestables para la generación milenaria de jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales, (algún) género, (alguna) sexualidad, de género creativo, y adolescentes en cuestionamiento.

Colección Historia

María Soledad Del Villar Tagle. Las asistentes sociales de la Vicaría de la Solidaridad. Una historia profesional (1973-1983)

La historia profesional de las asistentes sociales de la Vicaría es una historia de hospitalidad y una historia laical, porque las acciones realizadas se vincularon con la escucha, la acogida y la ayuda, y porque el sujeto principal en las instituciones mencionadas fue conformado por laicos y laicas que fueron las personas que recibieron y acogieron a las víctimas.

Colección Libros del entrevero

Jorge Costadoat y Manuel Garrido, editores. Ideas para la universidad

La universidad es una institución que encarna ideas y fines con los que una sociedad se comprende a sí misma en tiempos y lugares

distintos. Sobre eso escriben Fernando Atria, Jorge Costadoat SJ, Manuel Antonio Garretón, Juan Manuel Garrido Wainer, Hugo E. Herrera, Antonia Larraín, Elizabeth Lira Kornfeld, Valentina Pinto Tobar, Eduardo Silva Arévalo SJ, Ana María Stiven.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS

Durante el año 2018 se iniciaron 69 nuevos proyectos orientados a impactar en el campo científico y social mediante la generación de nuevos conocimientos en las áreas de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación (62 proyectos disciplinares y 7 proyectos de pertinencia pública y relevancia social).

TIPO DE INSTITUCIÓN	2016		2017		2018	
	NUEVOS	VIGENTES	NUEVOS	VIGENTES	NUEVOS	VIGENTES
FONDECYT	23	91	29	98	25	96
Otros fondos científicos	15	38	23	51	26	51
Fondos internos UAH	8	8	10	10	11	11
Pertinencia pública y relevancia Social	11	16	23	29	7	23
TOTAL	57	153	85	188	69	181

Si se consideran los proyectos que continúan de años anteriores, el total de proyectos vigentes durante 2018 alcanza 158 proyectos disciplinares y 23 de pertinencia pública y relevancia social.

A continuación se presenta el detalle de los proyectos adjudicados el año 2018: proyectos FONDECYT; proyectos de impacto científico con financiamiento externo distinto a FONDECYT, proyectos financiados con fondos internos de la UAH y proyectos de pertinencia pública y relevancia social.

PROYECTOS FONDECYT ADJUDICADOS AÑO 2018

TÍTULO DEL PROYECTO	N°	CONCURSO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
Incendios forestales y nuevo régimen climático: Interrogando la producción de conocimiento y valorización del medio ambiente en expertos en bosques en el sur de Chile.	11180611	Iniciación	Tomás Undurraga	Ciencias Sociales
Reflexión generativa en las tutorías de prácticas de la FID: condiciones, prácticas y efectos en el desarrollo profesional de profesores en formación, para la construcción de un modelo.	11180352	Iniciación	Victoria Andrea Ruffinelli	Educación
El Horizonte de lo Propio. Formaciones del Canon Narrativo chileno de la primera mitad del Siglo XX	11180295	Iniciación	Juan José Adriaola	Filosofía y Humanidades
Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos: integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas.	11180820	Iniciación	Francisca Pérez	Psicología
Asignación y gestión del valor de cambio y de uso en el mercado inmobiliario en la periferia del Gran Santiago (1990 y 2016).	3180012	Postdoctorado	Paula Rodríguez	Ciencias Sociales
Computación, Codificación e Información Neuronal: Problemas en torno a los fundamentos conceptuales de la Neurociencia Cognitiva.	3180468	Postdoctorado	Abel Wajnerman	Filosofía y Humanidades
Imagen, archivo, memoria: los retornos del cine chileno del exilio.	3180208	Postdoctorado	José Miguel Palacios	Filosofía y Humanidades
La imaginación visionaria en la Colonia.	3180064	Postdoctorado	Jimena Castro	Filosofía y Humanidades
Mater chilensis: materiality and "maternal aesthetics" in Chilean contemporary art (1970s-present).	3180056	Postdoctorado	Sophie Halart	Filosofía y Humanidades
Socialización, Normatividad y Conocimiento: hacia una concepción social de la agencia epistémica y el auto-conocimiento.	3180187	Postdoctorado	Víctor Fernández	Filosofía y Humanidades
Intereses y controversias en torno al agua. Los grupos de interés y la reforma al Código de Aguas.	1180887	Regular	Octavio Avendaño	Ciencias Sociales
Nuevas mercancías y servicios religiosos en Santiago: prácticas, consumo y resignificaciones de lo sagrado.	1180359	Regular	Luis Bahamondes	Ciencias Sociales
Procesos de colonización y ocupación inicial en los salares de Imilac y Punta Negra (24°0-24°5'S): variabilidad cultural y cambios ambientales durante el Pleistoceno final - Holoceno temprano en el extremo meridional de la Puna de Atacama.	1181627	Regular	Boris Santander (co-inv)	Ciencias Sociales
Redes viales, sistemas de movilidad y relaciones interculturales prehispánicas en la Pampa del desierto de Atacama (ca. 1500 AC-1550 DC).	1181750	Regular	José Blanco (co-inv)	Ciencias Sociales
Ruinas urbanas. Réplicas de memoria en ciudades latinoamericanas.	1180352	Regular	Francisca Márquez	Ciencias Sociales
Categorías teórico-dogmáticas para dotar de contenido al principio de igualdad en Chile (2000-2017).	1180676	Regular	Claudio Agüero (co-inv)	Derecho
Delitos contra la jurisdicción: fundamento y reformulación sistemática.	1180596	Regular	Luis Rojas	Derecho

TÍTULO DEL PROYECTO	N°	CONCURSO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
La desnaturalización de la acción de inaplicabilidad por vicios de forma.	1180530	Regular	Miriam Henríquez	Derecho
Interculturality in diverse and sometimes adverse schools: Curriculum, school subject matters and values in the border context of Arica and Parinacota.	1181713	Regular	Daniel Johnson (co-inv)	Educación
Democratic Citizens and Information Technology: An Ameliorative Epistemological Project.	1180886	Regular	Leandro de Brasi	Filosofía y Humanidades
La voz turbada: las pasiones en Arauco domado (1596) de Pedro de Oña. Modelos poéticos, códigos retóricos y visualidad.	1180587	Regular	Sandra Accatino (co-inv)	Filosofía y Humanidades
Operatividad de la huella. La filosofía derridiana de la escritura releída en el contexto de la nueva epistemología histórica y de la nueva filosofía de los medios y la tecnología	1180320	Regular	Juan Manuel Garrido	Filosofía y Humanidades
Understanding students' learning and acceptance of evolution to develop teachers' pedagogical content knowledge.	1181801	Regular	Claudia Vergara (co-inv)	Filosofía y Humanidades
Raúl Ruiz - libros, lecturas y constelaciones.	1180962	Regular	Fernando Pérez	Filosofía y Humanidades
Trabajo y construcción de identidades en trabajadores de la industria del Retail en Chile. Estudio en 3 ciudades sobre contextos regionales productivos, narrativas identitarias, formas de reconocimiento, control managerial y organización sindical.	1181041	Regular	Álvaro Soto (co-inv)	Psicología

Respecto de las tasas de adjudicación de los proyectos FONDECYT, el propio Programa FONDECYT ha presentado, en su concurso Regular, una caída sistemática de su tasa de adjudicación para instituciones universitarias (cada año se adjudica una proporción menor respecto de los proyectos postulados). A pesar de ello, la UAH ha tenido todos los años una tasa más alta que el programa y también en promedio para el periodo 2014-2018, como lo muestra la siguiente tabla.

TASAS APROBACIÓN FONDECYT UAH

Tasas de aprobación del Programa FONDECYT Regular para Instituciones Universitarias 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018	PROMEDIO
Programa FONDECYT	45,1	38,7	29,1	28,1	27,3	33,7
UAH	72,7	52,9	41,2	47,6	28,6	42,9

Fuente: CONICYT

En este contexto, algo muy destacado es que la UAH tiene, en promedio para el periodo 2014 - 2018, la tasa de aprobación en FONDECYT Regular más alta entre todas las universidades actualmente acreditadas en investigación.

PROYECTOS DISCIPLINARES CON FINANCIAMIENTO EXTERNO (NO FONDECYT)

La Universidad ha recibido financiamiento de otros programas de CONICYT y de otras instituciones nacionales e internacionales para proyectos de investigación disciplinares, como se muestran en la siguiente tabla.

PROYECTOS DISCIPLINARES CON FINANCIAMIENTO EXTERNO (NO FONDECYT) 2018

TÍTULO PROYECTO	FINANCIAMIENTO	AÑO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
Aspiration and everyday life under neoliberalism: a multi-sited ethnographic study of self-making in Chile.	CONICYT – Programa Anillo	2018	Miguel Pérez (co-inv)	Ciencias Sociales
Documentality and Display: curating the violent past in Colombia, Chile and Argentina.	British academy	2018	Oriana Bernasconi (co-inv)	Ciencias Sociales
Investigación-acción territorial de las desigualdades en la vida cotidiana.	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia	2018	Claudia Garrido	Ciencias Sociales
Núcleo Milenio de Investigación sobre Energía y Sociedad” (NUMIES).	Iniciativa Milenio	2018-2021	Sebastián Ureta (co-inv)	Ciencias Sociales
Panorama de la corrupción en Chile.	Fundación Friedrich Ebert	2018-2019	Francisca Márquez	Ciencias Sociales
Political technologies of memory: contemporary uses and appropriations of past human rights violations registry devices.	CONICYT – Programa Anillo	2018	Oriana Bernasconi	Ciencias Sociales
Political Technologies of Memory (1973-2013): A genealogy of the devices of registration and denunciation of human rights violations under the military dictatorship in Chile.	Newton Prize	2018-2020	Oriana Bernasconi	Ciencias Sociales
Punto de partida. Enseñar para el periodismo del futuro.	SembraMedia y Google News Initiative	2018	Patricio Contreras	Ciencias Sociales
Soilsense: using citizen science to strengthen community-based efforts to reduce soil pollution on postindustrial areas	CONICYT –Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación	2018	Sebastián Ureta	Ciencias Sociales
Abramos la Academia.	CONICYT – Concurso de Valoración y Divulgación de la Ciencia/EXPLORA	2018-2019	Francisca Gutiérrez (co-inv)	Economía y Negocios
Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from a gender perspective.	CONICYT– Programa Anillo	2018	Marcela Mandiola (co-inv)	Economía y Negocios
Núcleo Milenio para el Desarrollo Social.	Iniciativa Milenio	2018-2021	Paola Bordon (inv asociada)	Economía y Negocios
LIDERAR: Inclusión en Chile.	CEDLE	2018	Alejandra Falabella	Educación
Liderazgo Pedagógico y concepciones sobre Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Parvularia.	CEDLE	2018	Piedad Cabrera	Educación
Mentoría para Docentes Principiantes: Análisis de Buenas Prácticas.	CNED	2018	Solange Gorichon	Educación
Nudos Críticos en la Gestión Directiva de Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional (EMTP): Desafíos para el Liderazgo.	CEDLE	2018	Leandro Sepúlveda	Educación

TÍTULO PROYECTO	FINANCIAMIENTO	AÑO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
Políticas inclusivas en educación desde las miradas del género, la sexualidad y la convivencia.	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia	2018	Pablo Astudillo	Educación
Archivo Jorge Díaz.	CNCA – Fondo del Libro y Lectura	2018	Viviana Pinochet	Filosofía y Humanidades
Knowledge production in contemporary Chile: a multidisciplinary study of science in the making.	CONICYT – Programa Anillo	2018	Juan Manuel Garrido	Filosofía y Humanidades
La figura del sabio como modelo integral de conocimiento y conducta en la filosofía antigua.	CONICYT – PAI Subvención a la Instalación en la Academia	2018	Trinidad Silva	Filosofía y Humanidades
Mirar de lejos. Descripciones.	CNCA – FONDART	2018	Sandra Accatino	Filosofía y Humanidades
Patrimonio para todos/as. El impacto de la renovación inclusiva del Museo de la Ligua y el Museo Baburizza en la región de Valparaíso.	CNCA – FONDART Regional	2018	Natalia Miralles	Filosofía y Humanidades
Ibero-American Network on Men Who Have Sex With Men and Trans Studies (IbANMSM- Trans).	CONICYT – Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación	2018	Jaime Barrientos (co-inv)	Psicología
International network for research in psychotherapy and mental health in sexual and gender diversity.	CONICYT– Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación	2018	Jaime Barrientos (co-inv)	Psicología
Núcleo Milenio El ejercicio de la autoridad en la sociedad chilena. Rearticulaciones de la gestión de las asimetrías de poder en las relaciones sociales.	Iniciativa Milenio	2018	Álvaro Soto (inv asociado)	Psicología
Segunda Etapa Evaluación de la eficacia del uso de tecnología de la información en el aula de primer ciclo básico , para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias.	CONICYT – FONDEF Concurso IDeA en Dos Etapas	2018	Antonia Larraín	Psicología

PROYECTOS FONDO INTERNO DE INVESTIGACIÓN UAH 2018

TÍTULO DEL PROYECTO	AÑO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
Conocimiento comunitario del humedal del río Maipo, comuna de Santo Domingo.	2018	Eduardo Canteros	Ciencias Sociales
Impactos socio espaciales de la verticalización en la comuna de Estación Central: ¿Nuevas formas de precarización de la urbanidad?	2018	Loreto Rojas	Ciencias Sociales
Pasos hacia una antropología de la vida. Componentes teórico metodológicos para la comprensión del mundo en clave relacional.	2018	Koen de Munter	Ciencias Sociales
Pobreza Urbana y subjetividades de la espera: "Bajos de Mena" un caso de estudio.	2018	Paulette Landon	Ciencias Sociales
(CONTINUACIÓN ETAPA 2017) Masculinidades en la Academia: la práctica de la gestión en Chile.	2018	Marcela Mandiola	Economía y Negocios
Caracterización de dispositivos de finalización en la carrera de pedagogía en Educación Básica de tres universidades chilenas.	2018	Ma. Alejandra Morales	Educación
Imagen Discontinua. Temprana fotografía impresa en Chile y mecánicas de la mirada (rastreo de fuentes visuales, 1880-1920).	2018	Ana María Risco	Filosofía y Humanidades
"La Economía es una sola". La instalación de un paradigma hegemónico en la formación de los economistas al interior del sistema universitario chileno (1973-1983).	2018	Manuel Gárate	Filosofía y Humanidades
La "(re)invención sonora" de América: la construcción musical de lo latino en los primeros años del cine sonoro estadounidense (1927-1933).	2018	Juan Carlos Poveda	Filosofía y Humanidades
Lo tonal y lo atonal en Violeta Parra. La cueca larga... ¿dos versiones o una auto-versión?	2018	Lorena Valdebenito	Filosofía y Humanidades
Sintomatología depresiva durante la transición hacia la parentalidad: integrando los significados y dinámicas relacionales de sus protagonistas.	2018	Francisca Pérez	Psicología

PROYECTOS DE PERTINENCIA PÚBLICA Y RELEVANCIA SOCIAL

Otro grupo importante de proyectos corresponde a aquellos que surgen de la investigación disciplinar y que tienen como objetivo principal incidir en el medio político y social. Estos proyectos deben cumplir además con criterios de consistencia con las líneas de investigación de las unidades académicas, pertinencia respecto de las políticas públicas y/o poner en relevancia el fortalecimiento de la sociedad civil. El detalle de los proyectos desarrollados durante el año 2018 se presenta a continuación:

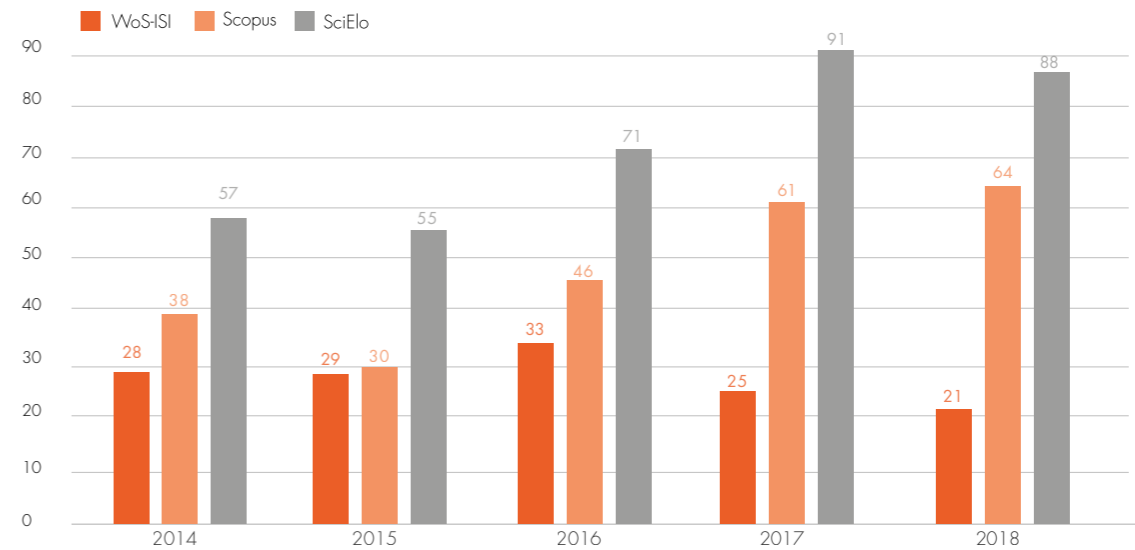
PROYECTOS DE PERTINENCIA PÚBLICA Y RELEVANCIA SOCIAL 2018

TÍTULO PROYECTO	FINANCIAMIENTO	AÑO	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
Conteo Nacional de NNA en situación de calle.	Ministerio de Desarrollo Social	2018	María Paz Trebilcock	Ciencias Sociales
Fomento a la Participación y Liderazgo de Juventud Indígena.	CONADI	2018	Sebastián Elgueta	Ciencias Sociales
Estudio sobre regulación comparada en materia de consumo financiero.	SERNAC	2018-2019	Salomón Serrano	Derecho
Prevención del Delito, Herramientas e Instituciones. Guía y curso para su abordaje.	Fondo Nacional de Seguridad Pública- Sub. de Prevención del Delito	2018-2019	Franz Vanderschueren	Derecho
Empleabilidad, Dialogo Social y Capacitación en la Provincia de San Antonio.	OTIC ASIMET	2018	Eduardo Abarzúa	Economía y Negocios
Estudio sobre impacto de la reforma laboral (Ley 20.940) en el comportamiento de las huelgas extra legales del sector privado desarrolladas en el año 2017.	Consejo Superior Laboral	2018	Francisca Gutiérrez	Economía y Negocios
LELAM-TVET4INCOME: Linking Education and Labor Markets: Under what conditions can Technical Vocational Education and Training (TVET) improve the income of the youth?	Agencia Suiza para el Desarrollo y Cooperación (SDC) y la Fundación Nacional Suiza (SNSF)	2018-2020	Ma. Paola Bordon (co inv)	Economía y Negocios



En el siguiente gráfico podemos apreciar que existe una tendencia ascendente en el número de publicaciones en los indexadores principales en los últimos años¹.

EVOLUCIÓN PUBLICACIONES INDEXADAS WOSISI, SCOPUS Y SCIELO DE LA UAH 2014 - 2018



(1) Si bien la cifra del año 2018 es inferior a la del año 2017, dicho número aumentará ya que el conteo completo de las publicaciones del año 2018 estará disponible en el mes de agosto de 2019.

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: PUBLICACIONES

La Universidad Alberto Hurtado contabiliza las publicaciones surgidas de la investigación según las siguientes categorías:

- Publicaciones en indexadores principales: WoS, Scopus y Scielo
- Publicaciones en revistas con otras indexaciones
- Capítulos de libros
- Libros (autoría, coautoría, edición, traducción y compilación)

PUBLICACIONES WOS, SCIELO Y SCOPUS

El detalle de las publicaciones desarrolladas entre los años 2014 y 2018 se presenta a continuación

FACULTAD	2014				2015				2016				2017				2018			
	SciELO	Scopus	WoS	Total	SciELO	Scopus	WoS	Total	SciELO	Scopus	WoS	Total	SciELO	Scopus	WoS	Total	SciELO	Scopus	WoS	Total
Ciencias Sociales	10	5	27	42	17	11	23	51	14	12	31	57	17	20	37	74	6	21	39	66
Derecho	9	13	4	26	6	6	1	13	8	8	3	19	5	6	1	12	7	8	2	17
Economía y Negocios	0	3	4	7	1	1	4	6	1	2	8	11	0	5	11	16	2	2	14	18
Educación	2	9	3	14	2	3	0	5	5	9	2	16	1	8	4	13	0	11	3	14
Filosofía y Humanidades	7	5	13	25	2	4	22	28	2	11	20	33	1	10	29	40	4	7	21	32
Psicología	0	3	6	9	1	5	5	11	3	4	7	14	1	12	9	22	2	15	9	26
TOTAL	28	38	57	123	29	30	55	114	33	46	71	150	25	61	91	177	21	64	88	173

PUBLICACIONES EN REVISTAS CON OTRAS INDEXACIONES

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales	20	10	15	14	5
Derecho	2	4	5	2	0
Economía y Negocios	1	2	4	8	3
Educación	8	0	1	0	1
Filosofía y Humanidades	17	11	8	12	6
Psicología	0	4	1	1	2
TOTAL UAH	48	31	34	37	17

En relación a los artículos publicados en revistas con otras indexaciones, se observa una tendencia a la baja desde el año 2014 a la fecha. Al contrastar este dato con el incremento de publicaciones en WoS y Scopus, se puede concluir que han aumentado las publicaciones en indexadores con mayor relevancia para sistema de investigación nacional.

PUBLICACIÓN DE LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

TOTAL DE CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR FACULTAD 2014 - 2018

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales	33	34	28	38	12
Derecho	8	8	4	11	0
Economía y Negocios	6	6	1	2	1
Educación	2	3	2	6	3
Filosofía y Humanidades	23	30	21	31	12
Psicología	5	9	6	10	14
TOTAL UAH	77	90	62	98	42

Fuente: Sistema de Registro de la Investigación de la UAH (SIRHUAH)

A diferencia de lo que ocurre con las publicaciones en revistas indexadas, es posible advertir que los capítulos de libros no presentan una tendencia estable entre 2014 y 2018.

LIBROS DE AUTORÍA PUBLICADOS POR FACULTAD 2014 - 2018

(Incluye libros de autoría, coautoría, edición, traducción y compilación)

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales	13	13	8	14	4
Derecho	5	3	1	4	0
Economía y Negocios	1	1	0	1	0
Educación	1	1	3	3	1
Filosofía y Humanidades	5	7	4	6	6
Psicología	1	2	2	4	2
TOTAL UAH	26	27	18	32	13

Fuente: Sistema de Registro de la Investigación de la UAH (SIRHUAH)

INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD

INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD	2016	2017	2018
Proyectos FONDECYT vigentes	91	97	96
Otros fondos científicos vigentes	42	52	51
Fondos internos UAH vigentes	8	10	11
Pertinencia Pública y Relevancia Social vigentes	17	26	23
Publicaciones WoS- ISI	71	91	87
Publicaciones Scopus [Sin WoS-ISI]	46	61	57
Publicaciones SciELO [Sin WoS-ISI ni Scopus]	33	25	17
Capítulos de libros	62	98	42
Libros (autoría, coautoría, edición, traducción y compilación)	18	32	13
Otras publicaciones indexadas	34	37	17

En relación a los datos publicados, se observa que al año 2018 la productividad los/las académicos/cas de la Universidad en términos de publicaciones es menor que en años anteriores. Sin embargo, dicho número debería aumentar una vez que se haya realizado el conteo total de las publicaciones realizadas dicho año.

Por otro lado, podemos observar que, con el correr de los años, ha disminuido la concentración de la autoría de las publicaciones indexadas de la Universidad y hoy es mayor el número de académicos que publican.

CONCENTRACIÓN DE PUBLICACIONES ISIWoS, SCOPUS Y SciELO

	2013-2014	2015-2016	2017-2018
Nº de Publicaciones realizadas por los cinco académicos UAH que más publicaron	34	24	32
Total Publicaciones UAH	235	264	338
% de Publicaciones realizadas por los cinco académicos UAH que más publicaron	14,5%	9,1%	9,5%

RECURSOS FINANCIEROS INTERNOS

En la siguiente tabla se presenta el resumen del presupuesto interno para financiar los instrumentos de apoyo a la investigación para el periodo 2014-2018. La tabla y el gráfico que le sigue, evidencian el aumento progresivo del gasto en investigación para el periodo informado, que se ha incrementado en más de un 145 % el año 2018 respecto del 2014.

PRESUPUESTO / EJECUCIÓN		2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Fondos de Investigación	Fomento a la investigación	15.500.000	16.120.000	17.300.000	24.000.000	24.000.000	96.920.000
	Fomento a la asociatividad				12.000.000	12.000.000	24.000.000
Fomento a la participación en congresos en el extranjero		12.560.000	15.000.000	14.700.000	22.000.000	22.000.000	86.260.000
Bonos por publicaciones y proyectos		58.060.000	69.329.000	89.160.000	159.500.000	151.000.000	527.049.000
Apoyos, asesorías y otros recursos (gasto variable)		8.667.663	9.915.000	9.096.360	15.900.000	25.482.302	69.061.325
TOTAL		94.787.663	110.364.000	130.256.360	233.400.400	234.482.302	803.290.325

INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR

A la interdisciplinariedad propia de los centros de investigación de la UAH, se suman una serie de iniciativas, entre programas estables y asociaciones vinculadas a proyectos de investigación, que ponen en evidencia la investigación asociativa entre las distintas disciplinas en la Universidad.

INICIATIVAS INTERDISCIPLINARIAS VIGENTES 2018

INVESTIGADORES UAH	DISCIPLINAS	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Carolina Stefani Macarena Rodríguez Nicolás Rojas Andrea Avaria Carol Chan Carolina Ramírez	Sociología Antropología Psicología Derecho Trabajo Social	Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (PRIEM)	Plataforma en la que participan investigadores de distintas universidades, que buscan potenciar el debate transversal sobre la cuestión migrante, contribuyendo a la teorización, al conocimiento y a la transmisión de saberes desde diferentes disciplinas tales como sociología, antropología, trabajo social, psicología, y derecho. Su labor se respalda, además, en el desarrollo y la consolidación de los estudios migratorios como una de las vocaciones institucionales de la Universidad Alberto Hurtado.
Sandra Accatino Oriana Bernasconi Alexis Cortés Manuel Gárate Evelyn Hevia María Teresa Johansson Elizabeth Lira Pedro Milos Hugo Rojas Marcela Ruiz Pablo Salvat Lucero de Vivanco Javiera Bustamante Irene Salvo	Sociología Historia Literatura Derecho Psicología Arte	Sociología Historia Literatura Derecho Psicología Arte	Aborda la cuestión de las pasadas violaciones de derechos humanos y los procesos de memoria en América Latina, vinculados a la constitución de las subjetividades, discursos y prácticas sociales desde distintos enfoques en el campo político, jurídico, psicológico, sociológico, literario y artístico.

INVESTIGADORES UAH	DISCIPLINAS	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
Fernando Pérez Ana María Risco Roberto Rubio Eduardo Molina Marisol Palma	Música Literatura Historia Teoría del Arte Filosofía Antropología	Grupo de Estudios Mediales Interdisciplinarios	Su finalidad es producir, coordinar y difundir investigaciones acerca de la medialidad, intermedialidad y otros fenómenos relativos a los medios, producidas por investigadores de diversas disciplinas, desde una perspectiva que integra las mitades de la musicología, la literatura, la historia y teoría del arte, la filosofía y la antropología. Este grupo viene preparándose durante el 2018, para constituirse como Centro de Estudios Mediales, de modo de articular su labor investigativa con algunos programas interdisciplinarios de la Facultad de Filosofía y Humanidades, tales como el Magister en Estudios de la Imagen y el Magister en Musicología Latinoamericana.
Eduardo Abarzúa	Economía Derecho Ciencias Sociales	Centro Interdisciplinar de Políticas Públicas	Equipo interdisciplinario de Derecho, Ciencias Sociales y Economía y Negocios, que trabajan en sistematizar y entregar al público de manera centralizada toda la investigación y extensión que realiza la UAH en temas de política pública; en particular, fenómenos de ciudadanía, derecho y economía. Al mismo tiempo, busca ser un centro que permita el desarrollo de la investigación y la extensión en áreas de interés interdisciplinar en estas áreas.
Sebastián Ureta	Sociología Ingeniería	Núcleo Milenio de Investigación en Energía y Sociedad (NUMIES)	Centrado en estudiar las relaciones entre energía y sociedad en Chile, abordando diversos aspectos socioculturales relativos a la generación, regulación y consumo energético. A través de investigación de excelencia, el trabajo de NUMIES ha contribuido a entender mejor las lógicas políticas de los conflictos energéticos, los mecanismos sociales detrás de la regulación eléctrica y las formas de uso de la energía a nivel doméstico, entre otros aspectos. Como resultado NUMIES se ha posicionado como referente académico y de políticas públicas tanto a nivel nacional como regional en relación con el abordaje de la temática desde las ciencias sociales.
Carlos Schickendantz Samuel Yáñez Eduardo Molina Elizabeth Lira Sebastián Kaufmann Eduardo Silva Diego García	Teología Filosofía Psicología	Centro Teológico Manuel Larráin (CTML)	Organismo interuniversitario que pertenece a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Alberto Hurtado y a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Busca establecer vínculos de cooperación académica concretos con otras organizaciones, especialmente universidades. Su misión es colaborar con la Iglesia en la comprensión y reflexión sobre los signos de los tiempos, estableciendo un diálogo entre la fe y la cultura. El centro recurre a la teología, a varias otras disciplinas científicas y a la sabiduría creyente de pastores e intelectuales católicos en vista a reconocer la acción de Dios en la historia.
Marisol del Pozo Marcela Perticará María Alejandra Energici Irene Salvo	Psicología Economía	Programa Intersisciplinario de Investigación sobre Cuidados, Familia y Bienestar (CUIFABI)	Se origina a partir del interés científico en pensar los cuidados y su relevancia social en sociedades cada vez más tensionadas por las múltiples necesidades que se derivan de procesos y transformaciones dinámicas sociodemográficas rotuladas como la "crisis de los cuidados".
Lucero de Vivanco María Teresa Johansson Constanza Vergara	Literatura Estudios culturales Historia Sociología	Red VYRAL (Violencia y Representación en América Latina)	Reúne a un grupo de investigadores que se encuentran unidos por una problemática común y de mucha vigencia: la cuestión de la representación de la violencia política y su carácter extremo, tanto en el caso de las dictaduras del Cono Sur, como de otras violaciones sistemáticas de los derechos humanos producidas en distintos países de la región. Se trata de representaciones que constituyen formas de interpretación de las lógicas sociales y culturales que llevaron a esos casos de violencia extrema y son, a la vez, una contribución al deber de la memoria, indispensable para la consolidación democrática.

FONDOS E INCENTIVOS INTERNOS PARA LA INVESTIGACIÓN

FONDO DE ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS EN EL EXTRANJERO 2018

La Dirección de Investigación y Publicaciones cuenta con tres convocatorias anuales para el Fondo de Asistencia a Congresos y Seminarios en el Extranjero. El objetivo de este fondo es asignar recursos económicos para solventar los gastos de pasaje, estadía e inscripción en congresos o seminarios que tengan lugar en el extranjero. Durante el año 2018, se adjudicaron 25 viajes de académicos a actividades internacionales.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CIUDAD	PAÍS	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
VI Coloquio Internacional: Perspectivas en torno al arte contemporáneo	Salta	Argentina	Ana María Risco	Arte
V Simposio Internacional de la Red de Historiadores e Historiadoras del Delito en las Américas (REDHDA)	Montevideo	Uruguay	Daniel Palma	Filosofía y Humanidades
XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos: Estudios latinoamericanos en un mundo globalizado (LASA 2018)	Barcelona	España	Manuel Gárate	Filosofía y Humanidades
18th IUAES World Congress	Florianópolis	Brasil	Juan Carlos Skewes	Ciencias Sociales
XII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género	Bilbao	España	María Paola Sevilla	Educación
AERA 2018, Annual Meeting	Nueva York	Estados Unidos	María Teresa Rojas	Educación
LASA 2018	Barcelona	España	Marcela Peticara	Economía y Negocios
Annual Conference of the International Communication Association - Voices	Praga	República Checa	Ximena Orchard	Ciencias Sociales
LASA 2018	Barcelona	España	Javiera Navarro	Psicología
XIII Congreso IIII 2018: Intersecciones, desacuerdos y pertinencias	Bogotá	Colombia	María Teresa Johansson	Filosofía y Humanidades
XIII International Conference for Literary Journalism Studies (IASJS-13) Literary Journalism: Theory, Practice, Pedagogy	Viena	Austria	Roberto Herrscher	Ciencias Sociales
International Conference "Disrupting the order. Protest Activism, social encounters and decompartmentalization in the 68 years"	París	Francia	Marcos Fernández	Filosofía y Humanidades
2018 Midwest Macroeconomics Meetings	Madison	Estados Unidos	Evangelina Dardati	Economía y Negocios
XIX ISA World Congress of Sociology	Toronto	Canadá	Alexis Cortés	Ciencias Sociales
LASA 2018 - XXXVI	Barcelona	España	Javiera Bustamente	Ciencias Sociales
XIII Congreso IIII 2018: Intersecciones, desacuerdos y pertinencias	Bogotá	Colombia	Juan José Adriasola	Filosofía y Humanidades
"VIII Simposio de Historia del Arte: Arte y Medio(s) en la historia contemporánea del arte"	México, DF	México	Sebastián Vidal	Filosofía y Humanidades
VI Encuentro Latinoamericano Metodologías de las Ciencias Sociales. Innovación y creatividad en la investigación social	Cuenca	Ecuador	Camila Véliz	Ciencias Sociales

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CIUDAD	PAÍS	ACADÉMICO(A)	FACULTAD
XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia: Los escenarios democráticos del siglo XXI	Rosario	Argentina	Esteban Valenzuela	Ciencias Sociales
XXIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social: Proyecciones profesionales, académicas y de investigación para el Trabajo Social en América Latina y el Caribe ante el desafío de la Crisis Mundial	Bogotá	Colombia	Natalia Hernández	Ciencias Sociales
117th Annual Meeting	San José	Estados Unidos	Miguel Pérez	Ciencias Sociales
Congreso de las Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)	Ciudad de México	México	Julieta Palma	Ciencias Sociales
ISCHE 40 Education and Nature	Berlín	Alemania	Patricia López	Educación
Simposio de la Asociación de Economía Española	Madrid	España	Goretti Cabaleiro	Economía y Negocios
7º Congreso Argentino de Cuaternario y Geomorfología (Geocuar 2018)	Puerto Madryn	Argentina	José Miguel Araos	Ciencias Sociales

PERIODOS SABÁTICOS Y LICENCIAS DOCTORALES

El concurso de sabáticos, implementado el año 2004, libera por un período de un semestre a los académicos de sus actividades regulares para que se orienten al desarrollo de una actividad de investigación en un campo o tema específico. Durante el año 2018 se adjudicó un permiso para la realización de periodos sabáticos.

PERIODOS SABÁTICOS ADJUDICADOS AÑO 2018

ACADÉMICO(A)	FACULTAD	PERIODO SABÁTICO
Leandro De Brasi	Filosofía y Humanidades	Entre el 01 de agosto del 2019 y el 31 de enero del 2020

Implementada desde el año 2013, la Licencia Doctoral, corresponde a un permiso por un período de hasta cuatro meses, en el que se libera al académico de sus actividades regulares para que pueda concluir su tesis doctoral en una universidad nacional o extranjera.

LICENCIAS DOCTORALES ADJUDICADAS AÑO 2018

ACADÉMICO(A)	FACULTAD	PERIODO SABÁTICO
Camila Véliz	Ciencias Sociales	Doctorado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).
Loreto Rojas	Ciencias Sociales	Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

EQUIPAMIENTO DE SALAS DE ESTUDIO DE DOCTORADOS

Durante el 2018, se ha renovado y reforzado el equipamiento de los espacios de trabajo destinados a estudiantes de los programas de doctorado de la UAH, que incluyen equipos computacionales, licencias de softwares y mobiliario diverso. La habilitación de estos espacios se hizo con financiamiento interno y con financiamiento proveniente del Fondo Institucional de Apoyo a la Infraestructura para la Investigación (FIAII) de FONDECYT, que equivale al 3% sobre el valor de cada proyecto adjudicado por la UAH. La VRIP convocó a los programas de Doctorados y Facultades a concursar por estos recursos, y asignó fondos prioritariamente a aquellas solicitudes que evidenciaron: a) pertinencia del equipamiento solicitado y/o habilitación del espacio con las actividades de investigación que se desarrollan en la Facultad o en el Programa de Doctorado; b) justificación de equipamiento solicitado y/o habilitación del espacio en relación con los equipos o espacios ya existentes en la institución.

OTRAS REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA UAH

La Universidad Alberto Hurtado ha favorecido la creación de canales de comunicación académica diversos, a través de sus departamentos y centros, para difundir el conocimiento no solo entre comunidades científicas sino también entre el más amplio público posible. Para ello, cuenta con las siguientes publicaciones:

REVISTAS ACADÉMICAS

Publicaciones periódicas, indexadas y con arbitraje de pares.

- a. **Encrucijada Americana:** Revista de Estudios Americanos dependiente del departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales.
- b. **Intervención:** Revista sobre problemas sociales, políticas sociales y modelos de intervención dependiente del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales.
- c. **Revista de Análisis Económico:** Revista de estudios teóricos y empíricos del campo económico, dependiente del Departamento de Economía.
- d. **Journal of Technology Management & Innovation:** Revista acerca de las transformaciones tecnológicas en la sociedad y las empresas. Dependiente de la Facultad de Economía y Negocios.
- e. **Persona y Sociedad:** Revista de Ciencias Sociales, dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales.
- f. **Contrapulso:** Revista Latinoamericana de Música Popular, dependiente de la Escuela de Música.

PROYECTOS DE DIVULGACIÓN

- a. **Puroperiodismo:** Revista digital de la Escuela de Periodismo de la Facultad de Ciencias Sociales.
- b. **Letrasenlínea:** Revista digital del Departamento de Lengua y Literatura de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- c. **Gestión y Tendencias (GESTEN):** Publicación trimestral editada por el Departamento de Gestión y Negocios.
- d. **Psicología Hoy:** Publicación de la Facultad de Psicología para público general.
- e. **Cuaderno de Educación:** Revista digital de la Facultad de Educación destinada a docentes.
- f. **Informe Ethos:** Boletín del Centro de Ética y Reflexión Social Fernando Vives SJ.
- g. **Documentos de Investigación:** Serie de documentos de trabajo dependiente de la Facultad de Economía y Negocios.
- h. **Observatorio Económico:** boletín mensual de la Facultad de Economía y Negocios.
- i. **Búsquedas Políticas:** Revista de contingencia política.

PROYECTOS DE REFERENCIA

Publicaciones periódicas, indexadas y con arbitraje de pares.

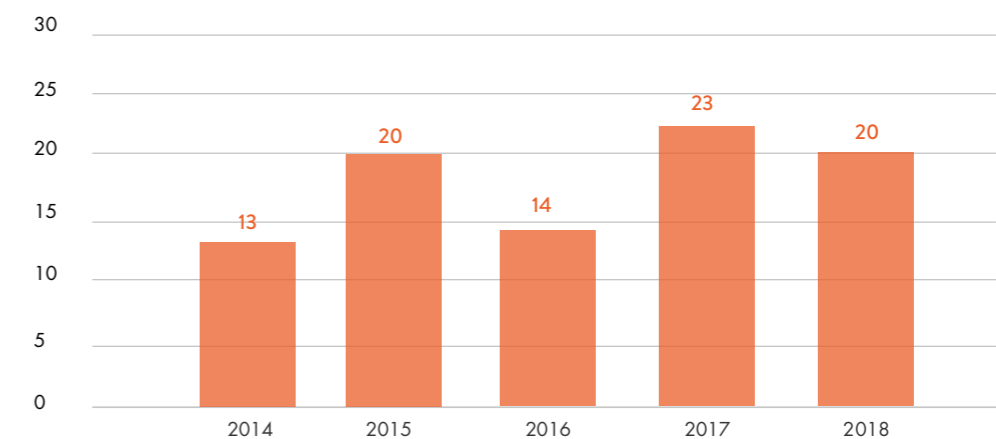
- a. **Bibliodigital CIDE:** Catálogo virtual de la Facultad de Educación y el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE).
- b. **Colección Documentos de Trabajo:** Colección impresa de trabajos de investigación realizados por estudiantes de la Facultad de Derecho.
- c. **Documentos para la comprensión de la Historia del Arte en Chile:** sitio web desarrollado por el Departamento de Arte de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

EDICIONES UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Ediciones Universidad Alberto Hurtado surge el año 2008 como una iniciativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y desde el año 2017 se desarrolla bajo el alero de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, permitiendo la difusión del conocimiento en las áreas de investigación de la UAH.

Entre los años 2014 y 2018, Ediciones UAH ha publicado 90 títulos en 21 colecciones distintas, promoviendo la publicación de libros de autores de procedencia diversa. El detalle de publicaciones por año se grafica a continuación:

LIBROS PUBLICADOS POR EDICIONES UAH
2014-2018



Los textos son sometidos a revisión por parte del comité científico de especialistas que posee cada colección, y a un sistema de referato ciego externo. Ediciones UAH funciona en estrecha colaboración con las editoriales de las universidades de la red AUSJAL (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina).



CAPÍTULO 6
**VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**



// VINCULACIÓN CON EL MEDIO //

La Universidad Alberto Hurtado entiende la vinculación con el medio como una función esencial y transversal a las otras funciones propias de la Universidad, arraigada desde su fundación y que se desarrolla de manera intrínseca y descentralizada en todas las unidades que la componen. Esta experiencia acumulada da cuenta de la construcción de vínculos sistemáticos y permanentes, con un nivel de compromiso con aquellas comunidades, organizaciones, instituciones desde donde se experimenta y viven las demandas de nuestra sociedad.

Durante el año 2018, se avanzó en la institucionalización del área de VcM, que a través de la política creada en 2017 ha permitido instalar mecanismos de registro, sistematización y evaluación de las actividades realizadas por las unidades de la Universidad. La Política ha sido difundida a través de la página web de la UAH y además se ha entregado impresa a las unidades, junto con capacitar a los principales actores ejecutores de actividades en las Facultades.

El trabajo permanente con las Facultades, a partir de reuniones y talleres, ha permitido avanzar en la comprensión de la vinculación que establecen con el entorno y problematizar sus procesos formativos para así enriquecer el desarrollo de la vinculación.

La Dirección de VcM ha creado un modelo de evaluación de impacto de las iniciativas que realizan las distintas unidades, el cual constituye la línea base para medir dicho impacto y se espera ejecutar de forma periódica, de manera de ir midiendo avances en esta área. El proceso de evaluación de impacto de las iniciativas ha permitido una profundización en el análisis de la vinculación y los procesos asociados a esto en las unidades, observando dimensiones como la bidireccionalidad, articulación con la docencia y la investigación, recursos asociados, continuidad en el tiempo, institucionalidad, coherencia con la política de VcM, y entorno significativo. Lo anterior, se ha realizado de la mano de un proceso de capacitación y entrega de herramientas a los actores claves que ejecutan la vinculación a partir de talleres con las facultades de la UAH.

INICIATIVAS DESTACADAS



CENTRO DE ÉTICA Y REFLEXIÓN SOCIAL "FERNANDO VIVES SJ"

El Centro Vives es un centro de investigación aplicada que aporta -desde la academia y en conjunto con las obras sociales jesuitas- conocimiento de relevancia académica y de incidencia pública sobre los nuevos procesos de convivencia intercultural, de exclusión social y de conflicto político. Surge en mayo del año 2015 de la fusión del Centro Reflexión y Acción Social CREAS y el Centro de Ética, y rinde homenaje a la figura de Fernando Vives SJ, quien fuera mentor e inspirador de San Alberto Hurtado SJ, y uno de los pioneros del catolicismo social en Chile durante el siglo XX. En línea con las prioridades del Plan Apostólico 2011-2020 de la Compañía de Jesús en

Chile y en el marco de las orientaciones de "La Promoción de la Justicia en las Universidades de la Compañía" (Promotio Iustitiae, N° 16, 2014/3), el Centro Vives desarrolla hoy concretamente dos líneas de investigación sobre grupos excluidos: Pueblo Mapuche y Migrantes.

Sobre migración investiga en conjunto con el Servicio Jesuita a Migrantes SJM, en la U. Alberto Hurtado participa del Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios PRIEM y a nivel internacional es miembro fundador del Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo (OBIMID). Acerca del Pueblo Mapuche investiga en colaboración con la Comunidad Jesuita de Tirua y lidera la creación del nuevo "Programa TERRITORIOS UAH, estudios de conflicto e interculturalidad".

Durante el año 2018 el Centro Vives participó del Congreso Internacional de Americanistas ICA en la U. de Salamanca, España, con una ponencia sobre el conflicto en territorio mapuche, organizó el encuentro de la Red de Observatorios de la Deuda Social de América Latina ODSAL (ODUCAL) de la cual es parte desde el año 2016, impartió una charla en el encuentro nacional anual del Servicio Jesuita a Migrantes, se sumó al encuentro anual de la Red de Centros Sociales de la CPAL (Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina) como parte de los Grupos de Homólogos, lanzó el libro "Mitos chilenos sobre el Pueblo Mapuche" junto a la Comunidad Jesuita de Tirua, alcanzando alta incidencia en medios de comunicación, y desarrolló diversos estudios sobre migración y pueblo mapuche.



PROGRAMA INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EN MEMORIA Y DERECHOS HUMANOS UAH

Este programa de investigación es interdisciplinario e involucra a varias unidades académicas de la UAH. Aborda la cuestión de las pasadas violaciones de derechos humanos y los procesos de memoria en América Latina, vinculados a la constitución de las subjetividades, discursos y prácticas sociales desde distintos enfoques en el campo político, jurídico, psicológico, sociológico, literario y artístico.

Para ello el programa realiza investigaciones colectivas e interdisciplinarias, asocia estudios y experticias, organiza actividades y participa en redes de trabajo nacionales e internacionales de modo de analizar la constitución de un campo complejo a través de una diversidad de actores, comunidades y formas de representación e incidencia social y contribuir a su desarrollo y fortalecimiento. Desde su creación, en marzo de 2016, el programa ha realizado más de 27 actividades con más de 1500 asistentes.

LOGROS

Adjudicación de:

// Newton Prize Chairs' regional Prize for the Americas. Research Project "Political violence and human rights violations accountability: circumstances, uses and effects of forced disappearance registration. Lessons from a comparative perspective in the Americas".

// Anillos de Investigación en Ciencias Sociales SOC180005 "Political Technologies of Memory: Contemporary uses and appropriation of past human rights violations registry devices in Chile" en asociación con La Universidad Austral de Chile y el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos. Financiado por CONICYT para el periodo 2019-2022.

// FONDECYT Regular "Más allá del paradigma de la víctima: genealogías de dispositivos de per formación de sujetos de la violencia política. Chile, 1973-2018". Financiado por CONICYT para el período 2019-2021.

ACTIVIDADES PRINCIPALES 2018:

// Conferencia Internacional: Registrando Violencia Política, Tecnología, Usos y Efectos, Museo de la Memoria, enero 2018. Recibimos 35 expositores de más de 10 países. Más de 140 asistentes.

// Exhibición de obra de arte La Sábana en 5 ciudades (Santiago, Valdivia, Temuco, Castro y Mendoza), con 14.000 visitas (3.500 de estudiantes).

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAPS)

El Centro de Atención Psicológica de la Universidad Alberto Hurtado (CAPS) es una organización que forma parte del área clínica de la Facultad de Psicología y funciona en sus dependencias desde el año 2006 hasta fines del año 2016. Desde sus orígenes, el CAPS se ha orientado principalmente a la formación clínica de calidad (labor académico-docente) y a la entrega de servicios clínicos de calidad a la comunidad que así lo requiera (labor clínico-asistencial).

Además de los servicios a la comunidad, el CAPS se constituye como el proveedor del campo clínico para los estudiantes del último año de la carrera de Psicología, a través de la derivación de pacientes en los cursos de pre-práctica y de práctica profesional. A partir del año 2012, el CAPS se constituye como un centro de prácticas en sí mismo, acogiendo en un principio a 3 estudiantes, número que aumenta paulatinamente para llegar a acoger a 10 estudiantes desde el año 2016 en adelante. A partir de ese año también, el CAPS es quien entrega la supervisión infanto-juvenil y de adultos para sus practicantes.

En abril del año 2018, se inaugura la primera versión de la pasantía CAPS, la cual reúne a 3 egresadas de la carrera de psicología de la UAH, que además de atender pacientes de mayor complejidad, realizan una intervención psicosocial a través de un dispositivo grupal en el COSAM de Estación Central (intervención con niños diagnosticados con déficit atencional y dispositivo grupal con los padres/madres de los/as niños/as).

En resumen, durante el año 2018, el CAPS atiende a un total de 260 pacientes, realiza 5 intervenciones psicosociales (con la presencia de la trabajadora social), 20 derivaciones vinculadas a instituciones de salud mental, 4 intervenciones psicosociales grupales en el contexto de las prácticas profesionales (jardín infantil y programa con personas en situación de calle, comuna de Lo Espejo), una intervención grupal con niños y sus padres/madres en el COSAM de Estación Central y una jornada de reflexión: "La Clínica en el contexto de un Centro de Atención Psicológica Universitaria: Puentes entre la docencia y el Servicio a la comunidad", que reúne a los CAPS de distintas Universidades (U. Central, U. Silva Henríquez, entre otras) y a académicos y clínicos que trabajan en políticas públicas de infancia y familia, y en programas psicosociales asociados a salud mental y psicoterapia.

CENTRO DE SEGURIDAD URBANA

El Centro de Seguridad Urbana, se ha consolidado en los últimos años, como un actor estratégico en la formación, análisis y diseño de estrategias y políticas de seguridad ciudadana a nivel nacional. Su director, Franz Vanderschueren, ha sido parte del selecto grupo de asesores de la mesa de Seguridad Pública convocada por el presidente Piñera, donde se han discutido importantes iniciativas como la modernización de las policías, las políticas de prevención a nivel local, y otros programas que hoy marcan la agenda pública en la materia.

El Centro trabaja con un destacado equipó de académicos y con un grupo de expertos interdisciplinarios, chilenos y extranjeros, externos a la UAH que colaboran con los proyectos de investigaciones, asesoría, docencia o publicaciones. Además, el Centro acompaña y asesora la Agencia ONU HABITAT en su coordinación de la Red Global de Ciudades Seguras que agrupa más de 70 ciudades en el mundo.

La principal tarea en materia de docencia se centra en el Master en Prevención, Seguridad Urbana y Política Criminal creado en el año 2016. Además del diplomado en Seguridad Ciudadana que durante el año 2018 ha tenido su treceava versión, en la que se graduaron 15 estudiantes, y diplomados especializados a grupos focalizados, como por ejemplo, la segunda versión del diplomado a funcionarios del Modelo de Integración Carabineros Comunidad MICC de Carabineros de Chile que se impartió durante el segundo semestre del 2018, completando de esta manera la formación de 79 de estos uniformados (sumando ambas versiones). Y dos diplomados en materia de seguridad ciudadana brindados en la III y IX región en convenio con la Academia de la SUBDERE, lo que nos permitió formar a más de 65 funcionarios de más de 25 comunas de dichas regiones y otras aledañas.

En el campo de la investigación aplicada y consultoría, durante 2018 el Centro de Seguridad Urbana se ha adjudicado y desarrollado los siguientes proyectos:

// Evaluación del programa Piloto "Ruta Segura" implementado en el marco del concurso Impacta Seguridad, del Laboratorio de Gobierno.

// Fondo Nacional de Seguridad Pública 2018 con el Proyecto de "Prevención del Delito, herramientas e Instituciones: Guía y curso para su abordaje".



PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS MIGRATORIOS (PRIEM)

El Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (PRIEM) surge en 2014 como iniciativa de un grupo de académicas de la UAH que buscaban vincular trabajos de investigación, docencia y extensión referentes a la temática migrante, que se habían desarrollado en departamentos y centros de la Universidad durante los últimos años. Actualmente somos una plataforma donde participan investigadoras e investigadores de distintas universidades, que buscan potenciar el debate transversal contribuyendo a la teorización, al conocimiento y a la transmisión de saberes sobre la cuestión migrante desde diferentes disciplinas como la sociología, la antropología, el trabajo social, la psicología, y el derecho. Nuestra labor se respalda, además, en el desarrollo y la consolidación de los estudios migratorios como una de las vocaciones institucionales de la UAH. El PRIEM reúne a investigadoras/es que se encuentran en distintas etapas formativas y que provienen de diversas disciplinas, de este modo consolidamos un espacio de reflexión académica crítica sobre las migraciones, capaz de aportar al desarrollo del conocimiento científico y al debate público.

Las áreas de investigación son: movilidades, espacios y fronteras; salud y migraciones; educación intercultural y políticas migratorias. En los últimos años hemos desarrollado la investigación a partir de cinco proyectos de posdoctorado (FONDECYT); un proyecto FONIDE, diversos proyectos FONDECYT así como consultorías. El resultado de estas investigaciones ha dado origen a publicaciones en prestigiosas revistas académicas nacionales e internacionales. Asimismo, la reflexión académica nos permitió abrir el diplomado "Migraciones, integración y diversidad" y participar en diversos cursos de pre y postgrado vinculados con movimientos migratorios, ya sea en la UAH como en programas de otras universidades. El 2018 estuvimos a cargo del Diplomado cerrado para la Policía de Investigaciones sobre Migraciones y Derechos Humanos. Durante el 2018 organizamos en conjunto con el Goethe Institut y la Universidad Adolfo Ibáñez, la exposición Santiago: ciudad destino, en el GAM.

PROGRAMA DE MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

El Programa de Mediación y Resolución de Conflictos, perteneciente a la Facultad de Derecho, desarrolló el 2018, un conjunto de actividades, entre las cuales destacan: Seminario "Mediación de conflictos socio-ambientales y acceso a la justicia", con el Primer Tribunal Ambiental de Antofagasta. Ciclo de talleres sobre "Justicia Integral" junto al Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA) y la Facultad de Derecho de la Universidad Diego Portales, en el marco de la discusión actual en Chile sobre la Reforma Procesal Civil, impulsada por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Con la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y la Embajada de Noruega, organizó un curso de formación especializada en herramientas para el abordaje de conflictos socio-ambientales. Participó en la elaboración del diseño del Sistema de resolución de conflictos socio-ambientales, para el proyecto "Institucionalidad de diálogo territorial" de Alianza Valor Minero. Con el Punto Nacional de Contacto de Chile ante la OCDE, de la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales, se realizó un taller de difusión de la mediación como mecanismo de resolución de conflictos entre empresas multinacionales y comunidades locales.

CURSOS CON METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE + SERVICIO

Durante una década la UAH ha complementado los diversos cursos de formación de pregrado con la metodología aprendizaje y servicio, la cual se refiere a las actividades que combinan el servicio a la comunidad con el aprendizaje reflexivo de conocimientos, habilidades y valores. Es conocido el impacto formativo y transformador de las acciones solidarias que contribuyen a la comprensión compleja de la realidad y a la formación de actitudes y valores personales para la transformación social.

A Partir de diversas reflexiones por parte de docentes, estudiantes, directores y coordinadores de carrera, desde el 2018 se plantea la necesidad de una reformulación de estrategias de implementación de la metodología en las distintas Facultades. Desde la Dirección de Vinculación con el Medio se otorga un importante espacio a este proceso de reflexión que ha permitido definir en términos simples pero significativos, áreas de desarrollo y desafíos futuros a corto, mediano y largo plazo desarrollando ideas fuerzas que guiaran el proceso de permite construcción y bidireccionalidad.

- // Fomentar, reconocer y visibilizar el protagonismo de los estudiantes
- // Relevancia de los conocimientos previos tanto personal como institucional de los actores comprometidos en el proceso
- // Dialogo permanente con la comunidad
- // Integra actividades de servicio a la comunidad a contenidos académicos
- // Promueve una sociedad entre comunidad y Universidad
- // Incorporación de los y las estudiantes a experiencias internacionales
- // Visibilización del trabajo de A+S en soportes comunicacionales de la Universidad
- // Modelo de gestión en terreno y en aula
- // Incorporación de nuevos socios comunitarios
- // Reuniones permanentes con socios comunitarios en terreno
- // Trabajo en aula con docentes de la metodología en aula para estudiantes
- // Acompañamiento y poyo al docente en temáticas emergentes producto de la intervención en terreno de los estudiantes (tips de trabajo en terreno, manejo de habilidades blandas, resolución de conflictos etc.)
- // Elaboración de módulos de capacitación docente en Metodología Aprendizaje y Servicio
- // Planificación de seminario de cierre Facultad de Psicología con experiencias Aprendizaje y Servicio

El 2018 fue un año marcado por procesos de reflexión, conocimiento e incorporación de cambios que permitieron visibilizar el trabajo docente, las experiencias estudiantiles con las comunidades, la incorporación de nuevos socios comunitarios, y por sobre todo generar un modelo de trabajo en coherencia con la Política de Vinculación con el Medio.

FOMENTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL TRABAJO

El proyecto Fomento a la Igualdad de Género en el Trabajo es financiado por la Unión Europea y ejecutado por la UAH en cooperación con la Fundación ChileMujeres, organización que busca impulsar la participación laboral femenina por medio de políticas de corresponsabilidad parental y adaptabilidad laboral. El proyecto tiene por objetivo contribuir a la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el mercado de trabajo.

El proyecto tiene una duración de dos años, el que se comenzó a ejecutar el 2018, año en que se impartió el primer diplomado gratuito. Los diplomados tienen como objetivo integrar y promover la igualdad de género en las organizaciones y empresas.

Además, se realizó un seminario internacional con respecto a la temática de la igualdad de género, se realizará otro el 2019, mesas de diálogos regionales y seis manuales y guías para promover la igualdad de género en el trabajo.

Este proyecto tiene como objetivo influir en la política pública en el país.



PROGRAMA DE DERECHO DEL CONSUMO

El programa de Derecho del Consumo perteneciente a la Facultad de Derecho, tiene como misión fomentar la investigación y desarrollo de un área del Derecho Privado que viene cada vez más a incidir tanto en el panorama jurídico como en la realidad social. Encontrando su génesis en un proyecto FONDECYT regular sobre "medios de tutela y jerarquía en la compraventa de bienes de consumo" (www.derechodeconsumo.com), cuyo investigador principal es el académico Alfredo Ferrante ha progresivamente ampliado su rama de acción e investigación dedicándose a varios aspectos que ligan la relación business to consumer.

Mediante la docencia, con la implementación de un optativo de profundización, asesorías y creación de eventos de investigación que además se reflejan en copiosas publicaciones, el programa viene a ubicarse estratégicamente en el moderno panorama jurídico. La firma de convenios de colaboraciones y la colaboración con otras instituciones universitarias extranjeras lo posicionan en un panorama internacional puntero para su consolidación y desarrollo.



PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN SINDICAL – FORMACIÓN CONTINUA Y NUEVOS LÍDERES

La Facultad de Economía y Negocios ha desarrollado una línea de formación en materia de gestión estratégica de las relaciones laborales ofreciendo programas abiertos y cerrados. El particular estos programas buscan fortalecer el dialogo social en las organizaciones a través de la entrega de conocimientos técnicos y el desarrollo de competencias, pertinentes y actuales a dirigentes sindicales y trabajadores, para potenciar el desarrollo de estrategias de negociación y diálogo que apunten a la búsqueda de soluciones factibles y fundadas en el acuerdo entre las partes. Lo anterior, a través de financiamiento entregado por la Subsecretaría del Trabajo, para la realización de diferentes actividades, con miras a fortalecer las capacidades, conocimientos y manejo de herramientas de aquellos que son o aspiran ser líderes sindicales. En este marco la Facultad, desde el año 2012, ha desarrollado un modelo de formación original y pertinente volcando la experiencia de diferentes especialistas en la materia, dictando a la fecha más de 20 diplomas y más de 800 personas formadas.

OBSERVATORIO DE HUELGAS LABORALES

El Observatorio de Huelgas Laborales (OHL) se inscribe en el foco que la Facultad de Economía y Negocios ha puesto en investigación y extensión en el área de las relaciones laborales. Fue creado el 2014 y tiene como objetivo principal registrar periódicamente las huelgas laborales legales y extralegales ocurridas en el país. La base es única ya que contempla información sobre huelgas en el sector privado, huelgas en el sector público, estrategias sindicales, intervención policial, entre otros datos que no han sido registrados de manera sistemática por las agencias estatales ni por otros organismos. Por esta razón, representa una oportunidad única para la investigación sobre la conflictividad laboral y para los actores sociales interesados en la dinámica de las relaciones laborales en Chile.

Esta es una iniciativa compartida con el Centro Estudios de Conflicto y Cohesión Social de la Universidad de Chile y realiza un registro de nivel nacional único en el país, que aporta evidencia para el análisis de reformas sociales y laborales y su impacto en el mundo del trabajo y sus actores. Asimismo, la construcción de la primera Encuesta Nacional de Relaciones Laborales para el Sector Público, realizado en conjunto con la Dirección Nacional del Servicio Civil luego de dos aplicaciones ha permitido disponer de información que no existía respecto de las lógicas de organización y acción colectiva de los empleados públicos. Esto servirá de base para iniciativas de reforma en esta materia que hoy se discuten en Chile.

En agosto del 2018, el OHL lanzó el "Informe de Huelgas Laborales 2017" en el auditorio de la Universidad. El lanzamiento contó con un panel de comentaristas compuesto por Nicolás Monckeberg, ministro del trabajo y la previsión social, Carolina Goic, presidenta de la comisión de trabajo del Senado, Raúl Requena, gerente de relaciones laborales del grupo Quiñenco y Nolberto Díaz, secretario general de la CUT.

En el campo de la investigación, durante el 2018, el OHL condujo un estudio para el Consejo Superior Laboral (Ministerio del Trabajo y la Previsión Social) con el fin de medir el impacto de la reforma laboral en las huelgas extra-legales, el cual fue incorporado al informe que el Consejo entregó al Presidente en marzo. Además, el equipo publicó varios artículos científicos y columnas en prensa.



PROYECTO INTERCULTURAL ZANMI

Zanmi (que significa amigo/amiga en creol haitiano) es un proyecto impulsado por el Área Social del Centro Universitario Ignaciano (CUI) de la UAH, cuya tarea es ofrecer un plan estratégico de apoyo integral a la comunidad haitiana que reside en las comunas de Estación Central y Santiago. Nuestro propósito es entablar un diálogo, donde sea la comunidad quien nos enseñe la mejor manera de poner nuestros medios a su servicio.

Es por ello, que durante el 2018 el proyecto estuvo enfocado en fomentar la vinculación comunitaria por medio de actividades religiosas, sociales y culturales en la Parroquia de la Santa Cruz y el Colegio San Alberto, y el desarrollo de habilidades en lectoescritura para adultos, niños, niñas y jóvenes, por medio de talleres y cursos de idioma en colegios y en la misma Universidad. A partir de estas experiencias, también se han elaborado diversos materiales destinados a facilitar la comunicación y la acogida de las personas haitianas, donde destaca el cuadernillo Ann Palè Panyol, con una enorme difusión a nivel nacional.

INICIATIVAS ESTUDIANTILES

En el 2018 se creó la Incubadora de Proyectos UAH, sucesora del Fondo Activa tus Ideas, la cual tiene por objetivo potenciar y fomentar el surgimiento de iniciativas estudiantiles que, desde lo disciplinar se vinculen con su entorno social, promoviendo nuevas ideas, liderazgos y acciones que tengan eco en nuestra comunidad y la sociedad en general.

Los proyectos financiados y ejecutados fueron los siguientes:



PROYECTO:
PLAN DE MEJORAMIENTO INTEGRAL SECCIÓN INFANTIL BIBLIOTECA PEDRO MARIQUEO

El proyecto consistió en el mejoramiento físico de la sección de infantil de la Biblioteca, ubicada en el segundo piso del Centro Cultural Pedro Mariqueo, de la población La Victoria. Realizando actividades que incluyó desde la carpintería hasta fomento lector, entre otras acciones.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	2	Nº PERSONAS IMPACTADAS	80
------------------------------	----------	------------------------	-----------



PROYECTO:
TUNA NOVATA FEMENINA UAH

El proyecto consistió en adquirir instrumentos e implementos necesarios para dar comienzo a la tuna femenina de la Universidad y aspirar a ser una agrupación estable y consolidada en el tiempo.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	3	Nº PERSONAS IMPACTADAS	200
------------------------------	----------	------------------------	------------



PROYECTO:
CAMPAÑA RECICLAJE ELECTRÓNICO

El proyecto consistió en la realización de una campaña de 3 días de reciclaje electrónico (notebook, CD's, celulares y cargadores, entre otros), entregando a cambio un pequeño regalo "ecológico" (libreta, lápiz, post it) como incentivo y agradecimiento por incidir en la causa. La finalidad de esto, fue incentivar a la comunidad universitaria a ser un actor más en el proceso de reciclaje, junto con una enseñanza del correcto proceso de reciclar.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	3	Nº PERSONAS IMPACTADAS	350
------------------------------	----------	------------------------	------------



PROYECTO:
TUNA NOVATA UAH

El proyecto consistió en profesionalizar el sonido de la agrupación, para estar a la altura de otras tunas y estudiantinas de la zona, para lo cual se debió adquirir instrumentos e implementos.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	13	Nº PERSONAS IMPACTADAS	1.340
------------------------------	-----------	------------------------	--------------



PROYECTO:
CONVOCATORIA LITERARIA EMMAG: "LAS VOCES DE LA MEMORIA"

El proyecto consistió en llevar a cabo una convocatoria literaria para visibilizar el ejercicio de la violencia, mediante testimonios de víctimas o testigos de tales hechos. La idea principal fue recopilar los textos mediante plataforma virtual y física, y que estas obras con un máximo de 1500 caracteres (y anónimas) fueran publicadas en formato de libro. La exposición del material se realizó dentro de la Universidad; el libro está disponible en formato PDF, y uno impreso para donarlo a la biblioteca UAH; también se considera crear audios para que sea de un acceso inclusivo, exponiéndolo en un salón. El llamado se realizó principalmente a quienes forman parte de la Universidad.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	4	Nº PERSONAS IMPACTADAS	85
------------------------------	----------	------------------------	-----------



PROYECTO:
SEMINARIO DE PATRIMONIO

El proyecto consistió en la realización de un seminario de tres días de duración, cuyo objetivo era conversar acerca de la gestión patrimonial desde la experiencia de tres grupos sociales: 1.- "Genero, ciudad y Patrimonio Cultural", 2.- "Ciudad y Migraciones", 3.- "Ciudad, ciudadanía y conflictos urbanos"

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	3	Nº PERSONAS IMPACTADAS	80
------------------------------	----------	------------------------	-----------



PROYECTO:
TALLERES DE PROMOCIÓN DE DERECHOS INFANTO JUVENILES

El proyecto consistió en facilitar espacios socio-educativos que potencien la participación social y comunitaria de niños, niñas y adolescentes de la población La Legua Emergencia, destinatarios de la ONG La Caleta, a través de actividades lúdicas y recreativas que permitan generar espacios protegidos para que ellas y ellos pudieran aprender en un lugar sin violencia. Con esto también se buscó relevar su tan invisibilizado rol cívico y político a partir de su propia reflexión respecto a cómo vivencian sus derechos o la carencia de ellos, de la cual emerge la necesidad de resignificación y apropiación de su territorio. Además, durante el proceso se implementaron espacios de taller que consideró como tema central, la problematización respecto al buen trato, sexualidad y promoción de derechos infanto juveniles, que contribuyeran a su desarrollo integral como actores sociales activos y válidos dentro de su comunidad.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	3	Nº PERSONAS IMPACTADAS	70
------------------------------	----------	------------------------	-----------

PROYECTO:
REVISTA ALIA REM

El proyecto consistió en poner a disposición de la comunidad universitaria diferentes medios de producción de ideas como congresos, seminarios, conversatorios, entrevistas y convocatoria a escritos (insumos en general), para ser publicados en nuestra plataforma web y anuario, en torno a diversos temas que nos afectan como sociedad.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	5	Nº PERSONAS IMPACTADAS	88
------------------------------	----------	------------------------	-----------



PROYECTO:
MAPU-ZANMI: LECTURAS PARA LA INTEGRACIÓN
 //

El proyecto consistió en el diseño y producción de textos literarios bilingües para el aprendizaje del español y la integración escolar de estudiantes migrantes haitianos/as del colegio ULA de Estación Central.

Durante el primer semestre de implementación, se diseñaron textos para estudiantes de primer ciclo.

Para ello, se organizaron 5 grupos de trabajo en paralelo: El primero recolectó historias y leyendas latinoamericanas y haitianas. El segundo, transformó dichos textos en cuentos, según el nivel de idioma de la población objetivo, además de crear actividades pedagógicas afines. El tercero, ilustró los cuentos según las indicaciones pedagógicas. El cuarto, se encargó de la traducción al creole y el quinto de evaluar y coordinar el proyecto.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	12	Nº PERSONAS IMPACTADAS	177
------------------------------	-----------	------------------------	------------



PROYECTO:
ESCUELA DE FORMACIÓN SINDICAL CLOTARIO BLEST: PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN EN DERECHO LABORAL PARA TRABAJADORES
 //

Programa de Nivelación de Estudios:

Consiste en realizar clases de nivelación y preparar a los trabajadores para rendir los exámenes correspondientes con el objetivo de obtener la certificación de educación básica completa y/o educación media completa que otorga el Ministerio de Educación y además cubrir, entre otras gestiones, los costos que tales exámenes involucran.

Clases regulares de Derecho Laboral:

Consiste en la realización de clases de formación gratuitas, donde se impartirán cátedras de derecho laboral, economía, historia, política, y otras disciplinas relacionadas con el mundo del trabajo.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	34	Nº PERSONAS IMPACTADAS	202
------------------------------	-----------	------------------------	------------



PROYECTO:
TALLER DE ESPAÑOL PARA COMUNIDAD HAITIANA DE LA BANDERA
 //

El Taller de Español para la comunidad haitiana de La Bandera, se implementa a través de clases de español y cultura latinoamericana que se realizan de forma periódica desde el segundo semestre del año 2017 y que está destinado principalmente a adultos/as migrantes del territorio. Las clases se realizan una vez por semana para el nivel básico y para el nivel básico e intermedio y cuenta con un grupo de 6 educadores/as, estudiantes voluntarios de la Universidad, quienes planifican y ejecutan las clases y con un número aproximado de 25 a 30 estudiantes que asisten regularmente.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	5	Nº PERSONAS IMPACTADAS	40
------------------------------	----------	------------------------	-----------



PROYECTO:
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN
 //

El proyecto consistió en nutrir de conocimiento práctico y teórico a jóvenes y adultos provenientes de organizaciones comunitarias, estudiantes y público en general, abordando temáticas tales como derechos, contingencia nacional, desarrollo personal/comunitaria y participación. Este curso se implementó a través de clases semanales en la Universidad, comenzando la primera quincena de julio y finalizando en diciembre de 2018.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	7	Nº PERSONAS IMPACTADAS	60
------------------------------	----------	------------------------	-----------

TOTAL PROYECTOS	13	Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	107	Nº PERSONAS IMPACTADAS	2.862
-----------------	-----------	------------------------------	------------	------------------------	--------------



PROYECTO:
UNIVERSIDAD POPULAR ELENA CAFFARENA
 //

El proyecto consistió en la adquisición de material académico para la realización de las clases semanales del Preuniversitario, que se realiza en la Universidad, y además, la realización de la ceremonia de inauguración del año académico, para recibir a los estudiantes de colegios de distintas comunas de Santiago.

Nº ESTUDIANTES PARTICIPANTES	13	Nº PERSONAS IMPACTADAS	90
------------------------------	-----------	------------------------	-----------



// EDUCACIÓN CONTÍNUA //

A lo largo de sus veinte años de existencia, la Universidad Alberto Hurtado ha logrado constituir un área de Educación Continua que, a través del diseño y ejecución de Cursos, Diplomados y Postítulos -tanto en modalidad presencial como virtual- expresa el trabajo de las comunidades académicas que sustentan sus Facultades y Departamentos.

A lo largo de sus veinte años de existencia, la Universidad Alberto Hurtado ha logrado constituir un área de Educación Continua que, a través del diseño y ejecución de Cursos, Diplomados y Postítulos -tanto en modalidad presencial como virtual- expresa el trabajo de las comunidades académicas que sustentan sus Facultades y Departamentos.

Este conjunto de programas responde a necesidades de formación de públicos específicos y amplía conocimientos, capacidades y habilidades que contribuyen a la actualización y perfeccionamiento de sus competencias profesionales. De esa manera, aporta a la calidad del trabajo que esos profesionales realizan en diversos ámbitos y, a través de ello, contribuye a la construcción de una mejor sociedad.

Durante el año 2018 se desarrollaron 73 programas de educación continua con un total de 1960 estudiantes. El 38% de ellos corresponden a los programas de admisión abierta, los cuales matricularon un total de 772 estudiantes. Siguiendo la tendencia de años anteriores, un número significativo de programas y estudiantes corresponden a los programas cerrados o corporativos; es decir, programas que, reconociendo la expertise de la Universidad en un determinado ámbito, son solicitados por una determinada organización para ser impartido entre sus funcionarios y funcionarias con el objetivo de reforzar su formación y desempeño.

Se trata de programas que organizaciones estatales financian por medio de licitaciones o a través del Convenio Marco de formación y capacitación de Mercado Público, mecanismo este último en el cual al UAH participa desde 2015. Este tipo de programas también son solicitados por organizaciones de la sociedad civil.

Durante el año 2018, fueron 24 los programas de este tipo impartidos con 1188 estudiantes matriculados.

Por otro lado, hemos seguido ampliando el uso de tecnologías digitales que disminuyen las barreras de acceso a programas académicos de calidad, con programas en formato b-learning / e-learning. Más de 600 estudiantes realizaron programas en alguna de estas dos modalidades.

TOTAL PROGRAMAS Y ESTUDIANTES EDUCACIÓN CONTINUA (2014-2018)

	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMAS ABIERTOS					
Programas	54	45	49	44	49
Alumnos	807	765	754	655	772
PROGRAMAS CERRADOS					
Programas	20	29	30	23	24
Alumnos	1481	1327	1428	1120	1188
Total Programas	74	74	79	67	73
Total Estudiantes	2288	2092	2182	1775	1960



PROGRAMAS CERRADOS POR UNIDAD (OFERTA Y MATRÍCULA)¹

FACULTAD / ÁREA	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales					
Programas	2	2	7	7	6
Alumnos	50	81	292	252	195
Derecho					
Programas	2	0	4	0	3
Alumnos	80	0	186	0	96
Economía y Negocios					
Programas	4	5	5	1	3
Alumnos	762	244	233	36	99
Educación					
Programas	5	17	9	7	8
Alumnos	128	606	312	322	428
Filosofía y Humanidades					
Programas	3	1	2	1	0
Alumnos	61	12	53	19	0
Psicología					
Programas	0	0	0	3	0
Alumnos	0	0	0	138	0
Educ. Virtual -DPEC					
Programas	3	4	3	4	2
Alumnos	363	384	352	353	297
VRI ²					
Programas	1	2	2	2	2
Alumnos	37	121	75	82	73
Total Universidad					
Programas	20	31	32	22	24
Alumnos	1.481	1.448	1.503	1.064	1.188

1. Incluye información de todos los programas de educación continua: cursos, diplomados y posgrados.

2. Incluye programas de estudio para estudiantes de universidades extranjeras.

El año 2018 se introdujeron modificaciones en el Reglamento de Educación Continua -aprobado el año 2013-, fundamentalmente en lo relacionado con la incorporación del Sistema de Créditos Transferibles que implica que, gradualmente, los programas de educación continua expresarán su dedicación en créditos. El crédito es la expresión cuantitativa del trabajo académico efectuado por el estudiante, necesario para alcanzar los objetivos y logros de aprendizaje de una actividad curricular. Incluye tanto las horas de docencia directa como las horas de trabajo autónomo y dirigido. A mediano plazo se espera que esta innovación facilite la articulación entre programas de educación continua y magíster.

Adicionalmente, durante el 2018 el área de educación continua de la UAH dejó de ser una OTEC, situación que permitía que los estudiantes de sus programas pudieran usar la franquicia SENCE. Tras un profundo análisis se tomó ésta determinación considerando que las exigencias operacionales que exige dicho formato son mayores que los eventuales beneficios del uso de la franquicia. También se consideró que el foco de la educación continua universitaria debe estar en responder de manera adecuada a las exigencias del aseguramiento de la calidad y del proceso de acreditación.

TOTAL PROGRAMAS Y ESTUDIANTES EDUCACIÓN CONTINUA (2014-2018)

FACULTAD/ÁREA	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales					
Programas	8	8	7	9	11
Alumnos	162	158	149	156	207
Derecho					
Programas	8	6	6	6	9
Alumnos	138	149	140	138	204
Economía y Negocios					
Programas	8	6	7	6	4
Alumnos	107	80	74	53	36
Educación					
Programas	11	5	4	3	2
Alumnos	143	87	96	67	68
Filosofía y Humanidades					
Programas	9	9	14	8	7
Alumnos	109	124	163	110	112
Psicología					
Programas	2	3	2	2	5
Alumnos	33	49	23	27	50
Institucional (VRA y VRI)					
Programas	8	8	9	10	11
Alumnos	115	118	109	104	95
Total Universidad					
Programas	54	45	49	44	49
Alumnos	807	765	754	655	772



// EXTENSIÓN //

Las actividades de extensión constituyen una instancia fundamental para promover en la opinión pública los contenidos producidos por las unidades académicas, de investigación y organizaciones estudiantiles. El objetivo es aportar al debate de los temas que afectan al país y promover su discusión.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN POR UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD	2014	2015	2016	2017	2018
Ciencias Sociales	70	76	68	101	107
Derecho	25	23	27	43	72
Economía y Negocios	31	29	17	25	60
Educación	34	25	15	34	44
Filosofía y Humanidades	91	61	52	93	75
Psicología	22	15	6	17	22
Institucionales	95	52	43	67	94
TOTAL UAH	368	281	228	380	474

PROGRAMAS EN COLABORACIÓN O DE DOBLE GRADO

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

- / Magíster en Economía Aplicada a Políticas Públicas. Doble grado con Fordham University.
- / MBA. Opción de obtener el grado de Master of Science in Global Finance en Fordham University.

FACULTAD DE EDUCACIÓN:

- / Doctorado en Educación. En colaboración con Universidad Diego Portales.

ACTIVIDADES ARTÍSTICO – CULTURALES

La XI Temporada de Conciertos 2018 se realizó en el GAM para los montajes escénico-musicales, el Auditorio de la Fundación Cultural Providencia para los conciertos de cámara y la Iglesia de San Ignacio para el oratorio de Haendel. Los conciertos fueron gratuitos y abiertos a todo público.

XI TEMPORADA DE CONCIERTOS 2018 INSTITUTO DE MÚSICA UAH

FECHAS	PROGRAMA
ABRIL	EL MESÍAS, ORATORIO DE GEORG FRIEDRICH HAENDEL. A través de este oratorio y como concierto de Pascua de Resurrección, el Coro del Instituto de Música UAH dirigido por Jessica Quezada entregó los grandes coros de El Mesías, obra que desde su estreno en Dublín en 1742, no ha dejado de interpretarse en el mundo.
MAYO	ANTOLOGÍA DE LA CANCIÓN LATINOAMERICANA. Continuando con los tradicionales ciclos nacionales de voz y piano, se ofreció un programa dedicado a América Latina, con canciones de cámara de compositoras y compositores de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.
JUNIO	TRÍO DE PIANO Y CUERDAS. Se presentaron obras compuestas al final de la primera y de la segunda guerra mundial por Maurice Ravel y Dmitri Shostakóvich, respectivamente, más una obra de juventud de Claude Debussy, con motivo de su centenario.
JULIO	KING ARTHUR - Semiópera de Henry Purcell. Estreno en Chile de la semiópera King Arthur (1691) de Henry Purcell, que reunió a los principales cuerpos estables del Instituto de Música, con la dirección coral de Jessica Quezada, la régie de Gonzalo Cuadra, la puesta en escena de Gustavo Acevedo y la dirección general de Felipe Hidalgo.
AGOSTO	TRÍO DE PIANO Y VIENTOS. Este programa invitó a explorar un repertorio escasamente conocido, con obras de los siglos XX y XXI para corno y tuba con acompañamiento de piano. Debutó en la temporada la pianista Eun Seong Hong.
SEPTIEMBRE	CORAL FEMENINA DE VIÑA DEL MAR. La Coral Femenina de Viña del Mar, dirigida por Jessica Quezada, ofreció un recorrido por la música chilena para coro femenino. Desde Alfonso Letelier, Gustavo Becerra, Luis Advis y Sylvia Soublette hasta Patricio Wang, Natalie Recabarren y Priscila Vergara, con estrenos escritos para esta reconocida agrupación coral.
DICIEMBRE	CARMINA BURANA / Cantata escénica de Carl Orff Culminó la XI Temporada con el montaje de cámara de la cantata escénica de Carl Orff en su versión para solistas, coro, dos pianos y grupo de percusión, a cargo del Coro del Instituto de Música UAH, solistas vocales, dos pianistas, percusionistas del Instituto de Música de la PUC y bailarines, con la coreografía de Magnus Rasmussen, el diseño escénico de Gustavo Acevedo y la dirección general de Felipe Hidalgo.



PARTICIPACIÓN EN REDES Y COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA

Convenios de cooperación internacional firmados durante el periodo 2014 - 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
NÚMERO TOTAL	111	128	141	154	174

PRINCIPALES CONCLUSIONES, AÑO 2018:

/ La Universidad Alberto Hurtado ha suscrito 174 convenios de cooperación académica con 66 instituciones latinoamericanas, 46 de Europa, 23 de Estados Unidos, 12 de Chile, 4 de Canadá, 1 de Australia, y 1 de Corea del Sur.

/ Durante el año 2018, se firmaron 20 convenios. De los 20 acuerdos, 16 corresponden a convenios nuevos y 4 responden a anexos o convenios específicos. Adicionalmente, se renovaron 4 convenios firmados en años anteriores.

/ De los 20 convenios, 2 fueron firmados por iniciativa de la Dirección de Cooperación Internacional y los restantes a petición de las distintas Facultades.

/ La Facultad de Filosofía y Humanidades (8) y la Facultad de Ciencias Sociales (5) fueron las más activas en cuanto a firma de convenios nuevos, seguidas por la Facultad de Psicología (2) y las Facultades de Educación y Derecho que aportan con 1 acuerdo cada una. Adicionalmente, se destaca el convenio conjunto para el Doctorado en Psicología que suscriben las Facultades de Psicología y Educación. Se aprecia un creciente interés de las distintas Facultades, Escuelas y Departamentos por fomentar la internacionalización en sus distintas modalidades, especialmente formación de redes de investigación y, movilidad académica y estudiantil de postgrado.

La tabla a continuación muestra el número de convenios institucionales suscritos al 31 de diciembre de 2018, separados por Facultad y unidades centrales:

NIVEL	N°
Institucional	70
Facultad de Ciencias Sociales	41
Facultad de Filosofía y Humanidades	29
Facultad de Educación	13
Facultad de Derecho	12
Facultad de Economía y Negocios	7
Facultad de Psicología	5
Centro Vives – Vicerrectoría de Integración	1

En cuanto a las dimensiones de la cooperación académica, los convenios respaldan las siguientes iniciativas:

DIMENSIONES	N°
Movilidad estudiantil (pre y postgrado)	104
Movilidad Académica, de Investigadores y Administrativos	88
Intercambio de Información, Publicaciones y Material Académico	44
Programas Académicos Conjuntos	23
Proyectos de Investigación y Consultorías	31
Doble titulación	7
Co-tutela de Tesis	14

Convenios firmados y renovados durante el año 2018:

INSTITUCIÓN	PAÍS	TIPO DE CONVENIO
Urban Studies Foundation (USF)	Reino Unido	Convenio Específico - Estancia postdoctoral
Universitat Central de Catalunya	España	Convenio Específico - Cotutela de Tesis de Doctorado
Boston College - Convenio Específico de Colaboración Doctorado en Educación - Doctorado en Psicología	Estados Unidos	Convenio Específico - Acuerdo de Colaboración en Investigación
Instituto Universitario de Seguridad. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Argentina	Convenio de Cooperación Académica
Pontificia Universidad Javeriana Bogotá - Doctorado en Psicología	Colombia	Convenio Específico - Acuerdo de Colaboración, Cotutela de Tesis, Movilidad
Mainz Catholic University of Applied Sciences	Alemania	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Acuerdo de Movilidad
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)	Perú	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Acuerdo de Movilidad
Universidad Autónoma de Barcelona	España	Convenio de Cooperación Académica
Universidad del Salvador - Magister Depto. Política y Gobierno	Argentina	Convenio Específico - Continuidad de Estudios
Universidad Nacional de San Martín - Instituto de Altos Estudios Sociales	Argentina	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Coloquio Conjunto
Università Vanvitelli	Italia	Convenio de Cooperación Académica
University of Regina	Canadá	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Acuerdo de Movilidad
Universidad de Deusto - Escuela de Trabajo Social	España	Convenio Específico - Acuerdo de Movilidad
Universität zu Köln	Alemania	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Cotutela de Tesis
University of Salerno - Doctorado en Filosofía	Italia	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Cotutela de Tesis
Goldsmith's University - Pontificia Universidad Javeriana	Inglaterra - Colombia	Convenio Específico - Proyecto de Investigación
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Convenio Específico - Cotutela de Tesis Doctoral
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Convenio Específico - Colaboración a nivel de Doctorado
Università degli Studi di Parma	Italia	Convenio de Cooperación Académica/Convenio Específico - Acuerdo de Colaboración
Universidade Federal do Sul da Bahia	Brasil	Convenio de Cooperación Académica



// ESTUDIANTES 2018 //

Fomentar el desarrollo integral de los y las estudiantes, a través de instancias participativas que favorezcan la integración, las relaciones de convivencia y los liderazgos estudiantiles ha sido una de las principales preocupaciones de nuestra Universidad desde su fundación. En el marco de su Incubadora de Proyectos, la Vicerrectoría de Integración apoyó financiera y técnicamente la ejecución de 13 proyectos de vinculación social relacionados con la formación académica de sectores vulnerables, la promoción de la lectura en contextos carcelarios, el trabajo con migrantes, la conciencia sobre el medio ambiente, entre otros. En total hubo 107 estudiantes involucradas/os y 2.862 personas impactadas.

A su vez, se implementó el programa Agentes de Cambio que buscó visibilizar a 12 estudiantes destacadas/os por desarrollar actividades con enfoque social, movilizandote gente en pos de un trabajo colectivo promotor del bien común. La votación contó con la participación de 4.863 personas.

Se implementó el Compromiso contra la violencia sexual y de género, el cual fue construido con participación de toda la comunidad universitaria, impulsándose a su vez la Jornada Multiestamental de Género, que contó con la participación de 300 personas aproximadamente. Hemos iniciado un trabajo de formación en género en carreras y departamentos de la Universidad y un protocolo de resolución alternativa de conflictos a ser implementado en casos donde la convivencia se haya visto trastocada.

Finalmente, realizamos una Jornada de Trabajo con representantes estudiantiles de todas las carreras que contaban con centros de estudiantes, con la finalidad de buscar maneras conjuntas para promover la participación estudiantil y brindar mayores atribuciones a quienes se desempeñan en esos cargos.

Nuestra institución cuenta por decisión propia, con una de las primeras federaciones estudiantiles que se crearon al interior de universidades privadas no tradicionales. La Federación de Estudiantes UAH (FEUAH), es el máximo órgano de representación estudiantil, por lo cual analizan las distintas demandas, intereses y requerimientos de sus pares. El año 2018, estuvo compuesta por:

PRESIDENTA:	Bárbara Neupert (Administración Pública)
SECRETARIO GENERAL:	Nicolás Campos (Pedagogía en Historia, Geografía y Cs. Sociales)
SECRETARIA DE COMUNICACIONES:	Antonia Hinojosa (Derecho)
SECRETARIA DE FINANZAS:	Camila Guíñez (Derecho)
CONSEJERO ACADÉMICO:	Nicolás Campos (Pedagogía en Historia, Geografía y Cs. Sociales)



CAPÍTULO 7
**INFRAESTRUCTURA
Y RECURSOS
EDUCACIONALES**



// BIBLIOTECA //

Durante el año 2018 se aumentaron en forma importante las bases de datos disponibles para la comunidad universitaria incrementando en 10 bases de datos con accesos desde el Campus universitario y fuera de él. Entre los nuevos recursos, cabe destacar las colecciones I, VI, VI, IX de Jstor, Cairn, Grove, APA PsycARTICLES, eBook De Gruyter, Education Source.

HITOS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE SERVICIOS Y PRODUCTOS BIBLIOTECARIOS:

Se destaca el término del Proyecto "Proyecto de digitalización de la Presidencia de Don Patricio Aylwin para acceso público (1990-1994)", ejecutado en 4 años, cofinanciado por la Fundación Konrad Adenauer que incluye la digitalización de 98.000 documentos, fotografías y videos, con su respectiva descripción en la plataforma web <http://archivospublicos.cl>

Este conjunto documental, constituye una importante herramienta de análisis e investigación del primer gobierno elegido democráticamente en nuestro país, luego del golpe de estado.

En la base de datos del Repositorio académico, se ha dado continuidad al ingreso de las tesis de pre y postgrado y a los artículos de las revistas institucionales, incluyendo revista Mensaje.

Como resultado de estas acciones, se aumentaron 13.155 objetos digitales y 6.920 libros físicos en la oferta bibliotecológica a la comunidad universitaria. Este acceso digital ha tenido un impacto en las transacciones físicas de los libros físicos. Con esto, se amplía la mirada de los servicios, y productos, desde la disposición de colecciones fundamentalmente físicas a un híbrido de materiales virtuales y físicos. La inducción de Biblioteca a los estudiantes y docentes en el uso de los recursos disponibles, colabora al mejor logro de los resultados esperados en la academia.

Además de lo anterior, durante el 2018 se ha trabajado en la actualización de versiones del Software de nuestro Archivo Institucional y se inició el estudio y análisis necesario para la mejora o cambio de software de Gestión de Biblioteca.

En cuanto a la capacitación de las personas que se desempeñan en Biblioteca, se ha dado continuidad a la asistencia de seminarios, congresos y cursos de la especialidad. Cabe destacar el proceso de Planificación estratégica de la Biblioteca desarrollado durante el año 2018, lo que permitirá un desarrollo proyectado de la Unidad.



Se adjuntan, los indicadores de gestión que dan cuenta de la evolución de la Biblioteca en sus distintos aspectos:

COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA	2014	2015	2016	2017	2018
COLECCIÓN FÍSICA					
Volúmenes de libros completos en biblioteca	297.377	302.022	309.014	318.721	325.642
Títulos de publicaciones periódicas (suscritas en formato impreso)	182	114	114	114	120
Títulos catalogados	5.464	4.645	3.491	3.790	3.522
Volúmenes catalogados por año	5.609	6.456	6.992	9.777	6.921
Total de préstamos por año	62.306	54.288	33.912	34.093	29.885
COLECCIÓN DIGITAL					
Visitas presenciales	214.160	212.857	189.181	208.734	199.598
BD Electrónicas suscritas	21	21	28	27	41
Número de revistas electrónicas y e-books	48.557	49.619	306.812	342.322	340.705**
Número de tesis y otros documentos digitales	11.500	60.408	89.100	101.795*	114.950*

Fuente: Dirección de Bibliotecas

*No incluye objetos digitales administrativos

**En 2018 el Instituto de Música dejó de suscribir la base de datos Classical Scores Library y las partituras correspondían a 49.792 objetos digitales.

EVOLUCIÓN DE RECURSOS DE BIBLIOTECA	2014	2015	2016	2017	2018
BIBLIOTECA					
Número de personal asignado a biblioteca	26	26	26	25	25
Metros cuadrados construidos totales de biblioteca	3.032	3.032	3.032	3.032	3.032
Metros cuadrados de sala de lectura de la biblioteca	932	932	932	932	932
Número total de títulos (Dato solo considera Títulos nuevos del año)	5.464	4.645	3.491	3.790	3.522
Número total de libros completos de la biblioteca	297.377	302.022	309.014	318.791	325.642
Relación Libros Completos por estudiante	56	53	49	48	47
Inversión anual en la adquisición de libros y revistas de la biblioteca en UF (*)	3.986	5.080	6.014	5.041	3.111
Relación Inversión anual por estudiante	0,7	0,9	0,9	0,8	0,5
Número de computadoras con acceso a Internet, para uso de los estudiantes en biblioteca	27	27	27	27	27

(*): UF al 30 de Junio de cada año.



CIENCIAS SOCIALES SE CONSOLIDA EN UNA SOLA PROPIEDAD Y DERECHO AMPLÍA SUS DEPENDENCIAS

La incorporación de la Casa del ex Arzobispado de Santiago permite reunir por primera vez en un solo edificio, con tres pisos remodelados de 2.446 m² y 58 oficinas, los seis departamentos de la Facultad de Ciencias Sociales, su nueva dirección es Erasmo Escala 1884. Por su ala poniente, el remozado edificio del ex Arzobispado, alberga en el primer piso de Cienfuegos 47 las nuevas oficinas de la Facultad de Derecho, en las que se desarrollan las áreas de Postgrado y Extensión.



NUEVAS DEPENDENCIAS DEL INSTITUTO DE MÚSICA Y NUEVA SALA DE PSICOMOTRICIDAD

En las nuevas dependencias del Instituto de Música ubicadas en Almirante Barroso 31 y 37, se inauguraron salas de clases y oficinas para académicos y administrativos. Destaca la Sala de usos múltiples para docencia y presentaciones para canto y dirección coral, práctica y dirección orquestal, trabajo corporal y artes escénicas. La sala de psicomotricidad ubicada en la Casa Esperanza, cuenta con mobiliario y materiales especializados para que las estudiantes de la carrera de Educación Parvularia pongan en práctica lo aprendido en la asignatura de psicomotricidad.



ESPACIO ESTUDIANTIL VICENTE HUIDOBRO

El primer piso de esta nueva casa es una planta abierta de 350 m² destinada para la vida estudiantil con equipamiento para estudio, reuniones y descanso. En el segundo piso, de 200 m², se ubica la Vicerrectoría de Integración, con oficinas para sus unidades: CUI, DAE, DCI, UPE y Vinculación con el medio. Este espacio, cuya remodelación fue donada por Fundación Mar Adentro y Fundación Cosmos, mejora la conectividad dentro del campus universitario comunicando el patio central UAH con una salida al Pasaje Vicente Huidobro y a la calle Cienfuegos.



LABORATORIOS DE ARQUEOLOGÍA Y CIENCIAS

El laboratorio de Arqueología ubicado en el primer piso de la Facultad de Ciencias Sociales, permite a estudiantes e investigadores desarrollar análisis de elementos de sitios arqueológicos. El laboratorio está equipado con microscopios, pesas, equipos fotográficos y otros, además de dos colecciones de materiales arqueológicos de investigación y docencia. El laboratorio de Ciencias que se instaló en el primer piso edificio Alameda 1869, cuenta con equipo y materiales necesarios para que los estudiantes de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales trabajen en el diseño de investigaciones científicas, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades para el razonamiento científico; elementos clave de su futura labor docente.

// INFRAESTRUCTURA //

COMPROMISO PATRIMONIAL Y AMBIENTAL

Consecuente con su vocación de integración con la ciudad y sus habitantes, iniciada desde su fundación, el año 2018 ha sido señero en su consolidación de nuevos espacios y remodelaciones de los existentes, poniendo énfasis en el mejoramiento de los estándares de éstos para el creciente número de alumnos.

Es necesario destacar el rescate de obras arquitectónicas que, por el estado deficitario en que se encontraban, han sido puestas en uso con un gran esfuerzo humano y económico, logrando una integración de los lugares de uso común de las manzanas ocupadas por la Universidad, recreando sus texturas y su alma histórica, vitalizada por la afluencia de los estudiantes.

Para lograr estos objetivos, se ha contado con la participación activa de la comunidad universitaria, trabajadores de la construcción y generosas donaciones de fundaciones y personas.



// TIC'S //

TECNOLOGÍA



SE DUPLICA LA COBERTURA DE WIFI

Se renuevan e instalan antenas de WiFi, aumentando la señal en más de un 40% (150 puntos de acceso WiFi) al interior del campus institucional, esto mediante la ampliación de la cobertura hacia nuevas áreas al interior de la Universidad y se modernizó la gestión de las antenas existentes, lo que permitirá una mejor administración y uso de este servicio.



ZONA NORTE UAH, CASA ESPERANZA Y SALA DOCTORADO DE PSICOLOGÍA

Más de 20 salas de clases y multiuso fueron implementadas con proyectores, computadores fijos y portátiles de última tecnología, entre ellas una moderna sala para videoconferencia en Casa Esperanza y en la del Doctorado de Psicología.



EDIFICIO ERASMO ESCALA Y LOS HÉROES

Se renovaron los recursos tecnológicos de las 100 salas de clases. El 100% de los equipos de laboratorios de uso estudiantil y académico fueron cambiados por equipos All In One (AIO) de última generación, se habilitó un nuevo laboratorio de uso académico con 47 posiciones, se habilitó nuevo laboratorio de periodismo con equipamiento AIO de última generación y un aumento del 33% en nuevas posiciones, se renueva la totalidad del laboratorio de geografía por equipos AIO y aumenta en un 10% el número de posiciones. También renueva la gran mayoría de los equipos de laboratorios de uso general.



MEJORAS DE ACCESO Y SEGURIDAD

Se incorporó el programa IDS (Sistema de Detección de Intrusos) en la red interna permite la detección de ataques, virus y tráfico Anómalo; se realizaron ajustes en las políticas de IPS (Sistema de Prevención de Intrusos) perimetral, para enfrentar ataques externos sobre el sitio web UAH; se revisaron y reprogramaron las reglas del firewall, se instalaron certificados de seguridad para los sitios web corporativos y se habilitó la seguridad de acceso a la red WiFi administrativa mediante la implementación de portal cautivo. Se cuenta con un servicio de Oficial de Seguridad, quien vela por la correcta aplicación de temas de seguridad TICs al interior de la UAH.



MÁS CAPACIDAD Y MEJORAS DE LOS ENLACES

La conectividad a Internet aumentó a 10 veces para tráfico nacional y en un 200% para el tráfico internacional, mejorando el servicio para estudiantes (100/20) docencia (100/100) y funcionarios (100/100).

Se realiza un crecimiento y mantención a la red de comunicaciones institucional, mediante la habilitación de nuevas instalaciones y reemplazo de 15 switches de comunicaciones por equipos nuevos.

SERVICIOS

ENTREGA DE CERTIFICADOS ON LINE

Con el fin de agilizar la solicitud y entrega de certificados, se implementó la primera fase del nuevo servicio de certificados online para estudiantes, que permitirá la solicitud y descarga de la mayor parte de los certificados a través de nuestra página web.

PAGOS EN LÍNEA

Se desarrollaron módulos que permitirán pagos en línea de manera segura y eficiente de algunos de los servicios institucionales como: pago de aranceles pregrado y postgrado, inscripciones a congresos y certificados.

MEJORAS EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Durante el último año se pusieron en marcha una serie de aplicativos que mejoraron los servicios centrales de la institución. La Dirección de Personas adoptó la plataforma Expert, que gestiona las remuneraciones de los trabajadores en modalidad online y con respaldo de seguridad de estándar mundial. También destacamos el portal de Auto-consulta, una herramienta que permite la descentralización de gestiones altamente requeridas como la entrega de liquidaciones de sueldo y certificados. Se inició la implementación de un servicio denominado CAS, plataforma tecnológica para la administración del proceso de Control de Tiempo y Asistencia, para cumplir con las exigencias que establece la Dirección del Trabajo de registro de asistencia y determinación de las horas laborales. La Dirección de Finanzas en tanto cuenta con el soporte del portal Senegocia que permitirá un mayor ahorro y control en el proceso de compras institucionales.

GESTIÓN TICS

Durante el 2018, se definió y activó el Comité TICs de la institución, con la participación de Rectoría, Academia, Finanzas, Dirección TICs y asesor externo. Esta comisión ha facilitado la definición y monitoreo de los planes de mejoramiento del área, supervisar el funcionamiento y contribuir al gobierno y gestión del área, alineado al plan estratégico institucional.

CAPÍTULO 8 ESTADOS FINANCIEROS

RESULTADOS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS UAH en miles de UF

	2014	2015	2016	2017	2018*
INGRESOS OPERACIONALES	IFRS	IFRS	IFRS	IFRS	IFRS
Total ingresos operacionales	785,72	868,28	928,52	1024,53	1045,78
Total gastos operacionales	-718,99	-756,1	-802,89	-904,59	-942,44
Superávit (déficit) operacional	66,73	112,18	125,6295	119,94	103,34
RESULTADO NO OPERACIONAL					
Otros ingresos, por función	3,83	2,78	2,30	5,45	3,31
Gastos de administración	-75,32	-66,45	-106,88	-93,00	-84,46
Otros gastos, por función	7,23	-22,98	-5,42	-0,29	3,92
Ingresos financieros	9	20,91	15,15	5,81	9,86
Costos financieros	-22,36	-20,39	-17,57	-14,58	-17,13
Diferencias de cambio	0,9	1,01	-0,11	-0,04	0,32
Resultados por unidades de reajuste	-7,18	-4,2	-3,10	-1,13	-4,75
Superávit (déficit) no operacional	-83,90	-89,32	-115,63	-97,78	-88,93
Superávit (déficit) del ejercicio	-17,17	22,86	10,00	22,16	14,41

(*) Valores en UF al 31 de diciembre de 2018 (\$27.565,79)

uah/ Memoria Anual 2018

Agradecemos a las unidades que proporcionaron la información contenida en esta publicación y a todos quienes participaron de las fotografías usadas en esta edición.

Esta Memoria se terminó de imprimir en julio de 2019.
Su contenido fue preparado por la DAI/Dirección de Aprendizaje Institucional, su producción estuvo a cargo de Ana María del Valle y su diseño fue desarrollado por Cecilia Antonio, diseñadora gráfica.

uah / Universidad
Alberto Hurtado



UNIVERSIDAD ACREDITADA / 5 AÑOS
Docencia de pregrado | Vinculación
con el medio | Gestión institucional
Docencia de postgrado | Investigación
Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019

Almirante Barroso 10 . Santiago / Chile
Código Postal: 8340575
Teléfono: +56 2 2692 0200
www.uahurtado.cl